

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра економічної кібернетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК7. КОРПОРАТИВНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ

Освітня програма Економічна кібернетика

Спеціалізація (за наявності)

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
економічної кібернетики
Протокол № 2 від “29” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Корпоративні інформаційні системи
Освітня програма	Економічна кібернетика
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/96cb9ab5edc31ed4b1c3

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Дисципліна «Корпоративні інформаційні системи» призначена для підготовки магістрів зі спеціальності «Економіка». Мета курсу полягає у формуванні системи теоретичних знань та практичних навичок з основ корпоративних інформаційних систем (КІС), огляді різних КІС в їх еволюції, а також відповідних методологій і стандартів, а також наданні поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання інформаційних систем на великих підприємствах, у корпораціях та інших бізнесових структурах. Мета досягається шляхом послідовного викладення теоретичного курсу з проведенням практичних занять.

Основними цілями навчальної дисципліни є: оволодіти фундаментальними поняттями архітектури сучасних корпоративних інформаційних систем (КІС), технології розв'язання економічних задач в умовах функціонування КІС; вміти застосовувати теоретичні знання до використання та адаптації сучасних КІС або їх окремих елементів у певній предметній галузі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: теоретичні положення навчальної дисципліни «Корпоративні інформаційні системи»; архітектуру сучасних корпоративних інформаційних систем (КІС), технології розв'язання економічних задач в умовах функціонування КІС; аспекти використання теоретичних знань до вирішення практичних задач КІС;

вміти: застосовувати отримані теоретичні знання з КІС на практиці; застосовувати отримані теоретичні знання до розв'язування фундаментальних і прикладних задач.

Компетентності

ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Стан і перспективи розвитку інформаційних систем управління бізнесом.	Проблеми управління підприємством в умовах ринкової економіки. Становлення і етапи розвитку корпоративних інформаційних систем. Сутність корпоративних інформаційних систем, побудованих на основі концепції планування матеріальних ресурсів (MRP) і планування виробничих ресурсів (MRPII). Корпоративні інформаційні системи, побудовані відповідно до концепції планування ресурсів підприємства (ERP) і	Тести, питання, практичні завдання, кейси

		концепції, орієнтованої на кінцевого споживача (CSR).	
2.	Тема 2. Архітектура корпоративних інформаційних систем (КІС).	Принципи організації корпоративної інформаційної системи. Концепція відкритої інформаційної системи – основа модульного принципу проектування КІС. Методології і стандарти управління бізнесом у КІС. Особливості архітектури розподіленої інформаційної системи.	Тести, питання, практичні завдання, кейси
3.	Тема 3. Базисна технологія КІС.	Поняття базисної технології та її особливості. Технології обробки інформації при стратегічному управлінні. Багатовимірні моделі даних та багатовимірні СУБД. Реляційний OLAP (ROLAP). Часові бази даних та багатовимірний аналіз. Просторові дані і геоінформаційні системи. Паралельні бази даних – альтернатива багатовимірного представлення даних. Програмне забезпечення проміжного шару та єдиний системний образ.	Тести, питання, практичні завдання, кейси
4.	Тема 4. Реалізація промислової логістики в КІС.	Поняття логістики як основи організаційно-економічної стійкості підприємства. Компоненти логістики і їхня загальна характеристика. Показники організаційно-економічної стійкості підприємства. Класифікація логістичних процесів та їхня характеристика.	Тести, питання, практичні завдання, кейси
5.	Тема 5. Контролінг у КІС.	Поняття контролінгу як інструменту управління підприємством. Контролінг напрямів діяльності КІС. Контролінг маркетингу. Контролінг забезпечення ресурсами.	Тести, питання, практичні завдання, кейси
6.	Тема 6. Управління матеріальними потоками корпорації.	Матеріальний потік у корпорації і логістичні процеси. Специфіка логістичного підходу до управління матеріальними потоками.	Тести, питання, практичні завдання, кейси
7.	Тема 7. Організація обліку і звітності в КІС.	Система управлінського обліку. Вибір системи обліку оцінки діяльності підприємства. Структуризація обліку. Система бюджетування.	Тести, питання, практичні завдання, кейси
8.	Тема 8. Управління	Стилі управління персоналом. Принципи і системи менеджменту. Ситуаційний	Тести, питання,

	персоналом в КІС.	підхід до організації управління персоналом КІС. Складові частини інтелектуального капіталу корпорації.	практичні завдання, кейси
9.	Тема 9. Телекомунікаційні процеси в КІС.	Менеджерські телекомунікації в КІС. Мережі INTERNET та INTRANET. WEB-документи та CGIінтерфейси. Рекомендації з побудови INTRANETмережі організації.	Тести, питання, практичні завдання, кейси

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекції	20
Практичні заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік	20
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної Роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції			1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2		20
Практичні заняття			2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4		40
Самостійна робота																10		10
Індивідуальні завдання																10		10
Залік																20		20
Всього за тиждень			3	3	6	6	3	3	3	3	3	6	6	3	6	46		100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери, Linux, Windows, Пакет прикладних програм Openoffice, MS Office, роздатковий матеріал
-----------------------------------	---

Література:

1. Татарчук М.І. Корпоративні інформаційні системи: підручник. К. КНЕУ, 2014. 329 с.
2. Ананьєв О.М., Білик В.М., Гончарук Я.А. Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності: підручник. Львів: Новий Світ-2000, 2006. 584 с.
3. Маслов В.П. Інформаційні системи і технології в економіці: навчальний посібник. К.: «Слово», 2006. 264 с.

4. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2001. 400 с.
5. Основи інформаційних систем: навчальний посібник / В.Ф. Ситник, Т.А. Писаревська, Н.В. Єрємона, О.С. Краєва О.С. – 2-ге. вид. – К.: КНЕУ, 2001. – 420 с.
6. Єрємона Н.В. Банківські інформаційні системи: навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2000. 220 с.
7. Павленко Л.А. Корпоративні інформаційні системи: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладу ХНЕУ. 2-ге вид. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. 257 с.
8. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів: навчальний посібник / О.М. Томашевський, Г.Г. Цегелик, М.Б. Вітер, В.І. Дубук. – К.: ЦУЛ, 2012. – 296 с.
9. Батюк А.Є., Дзуліт З.П., Обельовська К.М. Інформаційні системи в менеджменті: навчальний посібник. Львів: НУ «Львівська політехніка», «Інтелект-Захід», 2004. 520 с.
10. Береза А.М. Основи створення інформаційних систем: навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: КНЕУ, 2001. 211 с.
11. Субботін С.О., Олійник А.О., Олійник О.О. Ітеративні, еволюційні та мультиагентні методи синтезу нечіткологічних і нейромережних моделей: монографія. Запоріжжя: ЗНТУ, 2009. 375 с.
12. Павленко Л.А. Корпоративні інформаційні системи: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладу ХНЕУ. 3-ге вид. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2015. 261 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Економічної кібернетики, вул. Шевченка, 57, 815 кабінет, https://kek.pnu.edu.ua/ , kek@pnu.edu.ua
Викладач	Благу́н Іван Семенович
Контактна інформація викладача	ivan.s.blahun@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.4. Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja

Викладач _____ Благун І.С.