

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра економічної кібернетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК8. МОДЕЛІ МЕЗО- ТА МАКРОЕКОНОМІКИ

Освітня програма Економіка

Спеціалізація (за наявності)

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
економічної кібернетики
Протокол № 2 від “29” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Моделі мезо- та макроекономіки |
| Освітня програма | Економіка |
| Спеціалізація (за наявності) | |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Освітній рівень | Доктор філософії |
| Статус дисципліни | Основна |
| Курс / семестр | 1/2 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 14 год. Семінарські заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання | Українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3033 |

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Дисципліна «Моделі мезо- та макроекономіки» призначена для підготовки докторів філософії зі спеціальності «Економіка». Мета курсу полягає у формуванні системи знань з методології, методики та інструментарію моделювання макроекономічних процесів. Мета досягається шляхом послідовного викладення теоретичного курсу з проведенням практичних занять.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач наукового ступеня «доктор філософії» отримає знання про: теоретичні аспекти та інструментарій моделювання макроекономічних процесів; постановку і самостійне розв'язання задач аналізу, прогнозування, прийняття рішень та управління ризиком з використанням методології, методики та інструментарію моделювання макроекономічних процесів.

Компетентності

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із

застосуванням математичних методів та моделей.

Програмні результати навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

3. Структура курсу

| № | Тема | Результати навчання | Знання |
|----|--------|---|---|
| 1. | Тема 1 | Цілі, завдання, зміст, результати, висновки, рекомендації, оцінювання, контроль, самоконтроль, мікроаналіз, історичні процеси | Теоретичні знання, практичні навички, вміння аналізувати та синтезувати інформацію, критично мислити, працювати в команді, комунікувати, розв'язувати проблеми, використовувати інформаційні технології, бути відповідальними громадянами |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>ці он ал ьн их ра ху нкі в і мі жг ал уз ев их ба ла нсі в. Ст ат ич на мо де ль ек он ом іч но го кр уг оо біг у.</p> | |
| 3. | <p>Т За е га м ль а ни З й . ви Д гл и яд н ди</p> | <p>Т е с т и , п и т</p> |

| | | | |
|--|---|-----|----|
| | а | на | а |
| | м | мі | н |
| | і | чн | н |
| | ч | ої | я, |
| | н | ма | п |
| | а | кр | р |
| | м | ом | а |
| | а | од | к |
| | к | елі | т |
| | р | ек | и |
| | о | он | ч |
| | м | ом | н |
| | о | іч | і |
| | д | но | з |
| | е | го | а |
| | л | кр | в |
| | ь | уг | д |
| | е | оо | а |
| | к | біг | н |
| | о | у. | н |
| | н | М | я, |
| | о | од | к |
| | м | ел | е |
| | і | ь | й |
| | ч | ру | с |
| | н | ху | и |
| | о | фі | |
| | г | на | |
| | о | нс | |
| | к | ов | |
| | р | их | |
| | у | і | |
| | г | то | |
| | о | ва | |
| | о | рн | |
| | б | их | |
| | і | ре | |
| | у | су | |
| | . | рсі | |
| | | в. | |
| | | М | |
| | | од | |
| | | ел | |
| | | ь | |
| | | дія | |
| | | ль | |

| | | |
|----|--|---|
| | но сті до ма ш ні х го сп од ар ст в. М од ел ь гр ош ов о- кр ед ит но ї си ст ем и. | |
| 4. | Т М е ет м од а ол 4 огі • чн Пі р ос о но г ви н по о бу з до н ви а пр м ог | Т е с т и , п и т а н н я, п р а |

| | | |
|----|---|--|
| | а но к зн р ої о мо м де о лі. д За е га л ль ь на е по к ст о ан н ов о ка м пр і ог ч но н зн о ої г мо о де к лі р ек у он г ом о іч о но б го і кр у уг . оо б іг у. | к т и ч н і з а в д а н н я, к е й с и |
| 5. | Т По е ня м тій а ни 5 й . ап Мар а ат к пр р оц о ес м у | Т е с т и , п и т а н н |

| | | |
|--|---|---|
| | о ек д он е ом л іч і но е го к зр о ос н та о нн мя. і Ев ч ол н юц о ія г те о ор з ет р ич о ни с х т по а гл н яді н в я на . ек он ом іч не зр ос та нн я як кр ит ері й ек он ом іч но | я, п р а к т и ч н і з а в д а н н я, к е й с и |
|--|---|---|

го
ро
зв
ит
ку.
Ан
алі
з
та
оц
інк
а
си
ст
ем
и
ст
ат
ис
ти
чн
их
по
ка
зн
икі
в
ек
он
ом
іч
но
го
зр
ос
та
нн
я.
М
ет
од
и
ви
мі
рю
ва

| | | |
|----|--|--|
| | нн я та оц інк и ос но вн их чи нн икі в ек он ом іч но го зр ос та нн я. | |
| 6. | ТМ еод мел аь 6 Ха . рр Мод о а і д До е ма л ра. і Не е ок кла о си н чн о а ммо і де ч ль н Со | Т е с т и , п и т а н н я, п р а к т и ч н |

| | | |
|----|--|---|
| | о ло г у. о М з од р елі о ек с он т ом а іч н но н го я зр . ос та нн яз ен до ге нн им те хн ол огі чн им пр ог ре со м. | і з а в д а н н я, к е й с и |
| 7. | Т Ек е он м ом а іч 7 на . си Т ст е ем о аз р по е зи т ці и й ч ев | Т е с т и , п и т а н н я, п |

| | | |
|--|---|--|
| | н о л і ю ц о і й с н о н і, о с и в с т и е м с н о т і а т а л і н с о т и г т у о ц і р о н о а л з ь н в о і и т е т о р і к й. у К р е и т к е р і о і н с т о а л м о г і о ч р о н з в о и т ї к у с е к и о н с о м т і ч е н о м і и с и . с т е м и. Ф о р м | р а к т и ч н і з а в д а н н я, к е й с и |
|--|---|--|

| | | |
|----|---|--|
| | у в а н н я к о н ц е п ц ії ст ал ог о ро з в ит ку ек он ом іч но ї си ст ем и. | |
| 8. | Т е м а 8 . А н а л і п і д х о д і в ш о | Т е с т и , п и т а н н я, п р а к т и ч н |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>Д О М О Д Е Л Ю В А Н Н Я Р О К З В И Т К У .</p> | <p>і з а в д а н н я, к е й с и</p> |
| 9. | <p>Т Е М А 9 . С В И С Т О Е М Н Е М О Д О М</p> | <p>Т е с т и , п и т а н н я, п р а к</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | е іч лно юї вмо аде нлі. нСи яст е ем ка оуз нго одж мен іня ксо иці зо- пек оло зог ио- цек іон йом січ тні ах лрі оше гнь. оВи рко ори зст ван иня тМ кАІ удл .я по бу до ви мо | т и ч н і з а в д а н н я, к е й с и |
|--|--|---|

| | |
|--|--|
| | де лі ст ал ог о ро зв ит ку. |
|--|--|

4. Система оцінювання курсу

| | |
|---|-----------------------------|
| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Лекції | 14 |
| Практичні заняття | 16 |
| Самостійна робота | 10 |
| Індивідуальне завдання | 10 |
| Екзамен | 50 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної Роботи | Навчальні тижні | | | | | | | | | | | | | | | | | Разом |
|------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| Лекції | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 14 |
| Практичні заняття | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 16 |
| Самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | 10 |
| Індивідуальні завдання | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|
| Екзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | 50 |
| Всього за тиждень | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 50 | 100 |

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

| | |
|-----------------------------------|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | Мультимедіа, комп'ютери, Linux, Windows, Пакет прикладних програм Openoffice, MS Office, роздатковий матеріал |
|-----------------------------------|---|

Література:

1. Dmytryshyn L., Zvarych O. Innovations as a priority factor of the regional economic development. *Baltic Journal of Economic Studies*. Latvia, 2018. Vol. 4. Issue. 2. P. 70-77.
2. Sayama, H. (2015). Introduction to the modeling and analysis of complex systems. Open SUNY Textbooks, Milne Library.
3. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн. / С.М. Панчишин та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Острроверха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – Л. : Апріорі, 2017. – 567 с.
4. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: навчальний посібник: у 2 кн. – Кн..1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт.кол.: С.Панчишин та ін. – 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2013. – 723 с.
5. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: підручник / за ред. С.Панчишина і П.Острроверха. Книга 2. К. : Знання, 2010. 440 с.
6. Бакурова А.В. Самоорганізація соціально-економічних систем: моделі і методи: монографія. Запоріжжя : КПУ, 2010. 328 с.
7. Благун І.С., Сисак (Дмитришин) Л.І., Солтисік О.О. Моделювання сталого розвитку регіону: монографія. Івано-Франківськ.: Видавничо-дизайнерський відділ Центру інформаційних технологій, 2006. 166 с.
8. Вітлінський В.В. Моделювання економіки: навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2005. 408 с.
9. Дмитришин Л.І. Еволюція цілей сталого розвитку регіону. *Сталий розвиток Прикарпаття в контексті глобалізаційних процесів: матеріали регіональної науково-практичної конференції* (Івано-Франківськ, 17 травня 2018 р.). Івано-Франківськ, 2018. С. 6-10.
10. Дмитришин Л.І., Благун І.І. Формування стратегій управління банківською системою України. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. 212 с.
11. Дмитришин Л.І., Бринзей Б.С. Формування структури сільськогосподарського виробництва в регіонах: теорія та практика. Івано-Франківськ: Ярина, 2019. 220 с.
12. Дмитришин Л.І., Бушинська В.В. Рейтингове оцінювання розвитку економіки знань в регіонах України. *Проблеми економіки*. 2017. № 3. С. 145-152.
13. Дмитришин Л.І., Романків І.М. Удосконалення процесів управління

стійкістю розвитку регіональної економіки з використанням нейронечітких технологій. Бізнес Інформ. Харків, 2015. № 4. С. 67-77.

14. Емпіричні і статистичні методи в дослідженні ринку товарів і послуг: навчальний посібник / І.С. Благун та ін.; за ред. Кічора В.П. – Львів, Растр-7, 2019. – 210 с.
15. Зайченко Ю.П. Дослідження операцій: підручник. К., 2001. 688 с.
16. Кочур Є.В., Косарів В.М. Моделювання макроекономічної динаміки: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 236 с.
17. Малиш Н.А. Моделювання економічних процесів ринкової економіки: навчальний посібник. К.: МАУП, 2004. 120 с.
18. Математичні методи і моделі ринкової економіки: навчальний посібник / Т.С. Клебанова та ін. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2009. – 456 с.
19. Рамазанов С.К. Нелінійні моделі та аналіз складних систем: навчальний посібник: у 2-х ч./ Колектив авторів; за ред. проф. С.К. Рамазанова. – Полтава: РВВ ПУЕТ, 2010. – Ч. 1. – 300с.; Ч. – 322 с.
20. Черняк О.І., Захарченко П.В., Клебанова Т.С. Теорія хаосу в економіці: підручник. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2014. 288 с.

7. Контактна інформація

| | |
|--------------------------------|---|
| Кафедра | Економічної кібернетики, вул. Шевченка, 57, 815 кабінет, https://kek.pnu.edu.ua/ , kek@pnu.edu.ua |
| Викладач | Дмитришин Леся Ігорівна |
| Контактна інформація викладача | lesia.dmytryshyn@pnu.edu.ua |

8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|---|--|
| <p>Академічна доброчесність</p> | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 4. Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> |
| <p>Пропуски занять (відпрацювання)</p> | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| <p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p> | <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |

| | |
|--|---|
| Невідповідна поведінка під час заняття | Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ |
| Додаткові бали | Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja |

Викладач

Дмитришин Л.І.