

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МАКРОЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Економіка» \ «Економічна кібернетика»

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Макроекономіка
Викладач (-і)	Романюк Тарас Михайлович, доц., к.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380993242939
E-mail викладача	taras.romaniuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна форма, заочна форма
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktipe.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Макроекономіка — наука, що вивчає закономірності функціонування національної економіки, тобто функціонування економіки країни в цілому (або її частини, галузі), такі загальні процеси і явища як інфляція, безробіття, бюджетний дефіцит, економічне зростання, державне регулювання тощо.</p> <p>Отже, предметом макроекономіки є механізм функціонування економічної системи. Макроекономічний аналіз вивчає фактичний стан економіки, макроекономічне регулювання є інструментом економічної політики і визначає, що повинно бути в економіці і як цього можна досягти.</p> <p>Об'єктом макроекономіки є історично визначена економічна система в цілому.</p> <p>Пререквізити: Мікроекономіка. Політекономія</p> <p>Постреквізити: Бізнес-планування у підприємстві</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Макроекономіка» - є формування у студентів здатності до самостійного аналізу економічних процесів та явищ на рівні економічної системи в цілому, що допомагатиме майбутнім фахівцям ухвалювати правильні економічні рішення, моделювати та прогнозувати хід економічних процесів, ефективно управляти економічним розвитком.</p> <p>Цілі курсу. Цілі курсу розкриваються у функціях макроекономіки. Функції макроекономіки – це ті завдання, що розв'язуються у процесі дослідження й аналізу реальної економічної системи (макроекономіка як наука), та її викладання і вивчення (макроекономіка як навчальна дисципліна).</p> <p>Макроекономіка виконує такі функції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретико-пізнавальну; 2. прикладну (практичну); 3. світоглядну (формування сучасного економічного мислення та економічної культури). <p>Всі функції макроекономіки органічно взаємозв'язані. Теоретико-пізнавальна функція полягає в тому, щоб повніше забезпечити вивчення власне макроекономічної теорії. Знання макроекономіки створює фундамент, на якому може будуватися вивчення багатьох прикладних економічних дисциплін.</p> <p>Макроекономіка має безпосереднє прикладне значення. Майбутній спеціаліст повинен навчитися аналізувати суть державної економічної політики, напрями, шляхи та методи її реалізації. І головне, вміти ефективно розробляти й втілювати у життя стратегію і тактику діяльності своєї фірми (підприємства) на мікроекономічному рівні в умовах певного зовнішнього середовища, особливості якого визначаються макроекономічними факторами.</p>	

Важлива функція макроекономіки - її світоглядна функція. Цю функцію вона виконує на основі вироблення у майбутніх економістів-професіоналів сучасного економічного мислення. Глибоке і системне вивчення основних понять і механізмів функціонування національної економіки сприяє формуванню економічної культури студентів.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Результати навчання

ПР03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПР04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПР06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

5. Організація навчання

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16 годин
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	051 Економіка,	1	Нормативний

Тематика курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усь ого	у тому числі				усь ого	у тому числі			
		л	п	інд	с.р.		л	п	інд	с.р.
1	2	3	4	5						

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Вступ до макроекономіки.	6	2	2		2	4	-	-		
Тема 2. ВВП, ВНП та інші	6	2	2		2	6	2	2		2

показники системи національних рахунків.										
Тема 3. Економічні цикли, безробіття та інфляція.	6	2	2		2	6	2	2		2
Разом за змістовим модулем 1	18	6	6		6	12	4	4		4
Змістовий модуль 2.										
Тема 4. Модель сукупного попиту і сукупної пропозиції AD-AS.	6	2	2		2	8	2	2		4
Тема 5. Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги: «доходи - витрати».	6	2	2		2	8	-	2		6
Тема 6. Бюджетно-податкова політика та управління державним боргом.	6	2	2		2	8	-	2		6
Тема 7. Гроші, банківська система та кредитно-грошова політика	6	2	2		2	8	-	-		8
Тема 8. Модель IS - LM	6	2	2		2	8	-	-		8
Разом за змістовим модулем 2	30	10	10		10	24	-	2		22
Змістовий модуль 3.										
Тема 9. Теорія міжнародної торгівлі					4		-	-		8
Тема 10. Торгівельна політика		-	-		4		-	-		8
Тема 11. Обмінний курс.		-	-		4		-	-		8
Тема 12. Платіжний баланс.		-	-		4		-	-		8
Тема 13. Модель Мандела - Флемінга та макроекономічна політика за умов відкритої економіки.		-	-		4		-	-		8
Тема 14. Моделі економічного зростання.		-	-		4		-	-		8
Разом за змістовим модулем 3					24	48	-	-		48
Усього годин	90	16	14		60	90	6	10		74
6. Система оцінювання навчальної дисципліни										
Загальна система оцінювання курсу	Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-екзамену, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до									

національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається помилок та похибок у лозіці викладу теорії або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Шкала оцінювання для екзамену

університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79		C
60-69	задовільно	D
50-59		E
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F

Контроль успішності студентів здійснюється у формі поточного контролю, контролю самостійної роботи та підсумкового контролю.

Контроль успішності студентів здійснюється у формі поточного контролю, який включає також контроль самостійної роботи та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється у формах:

а) усного опитування на практичних заняттях і має за мету перевірку рівня підготовки студентів. Мінімальна кількість оцінок отриманих за семестр не визначається. Питома вага оцінки 40% підсумкової оцінки. Перескладання поточних негативних оцінок та підвищення позитивних оцінок не допускається. Всі пропущені практичні (семінарські) заняття обов'язково відпрацьовуються, проте, викладач тільки фіксує відпрацювання у журналі, а оцінка, при цьому, не

	<p><u>виставляється.</u></p> <p>б) тестування в системі дистанційного навчання (Модуль 1 та 2). Питома вага модульних оцінок 60% підсумкової оцінки. Модульна контрольна робота включає 40 питань з усіх тем змістового модуля. Правильна відповідь оцінюється у 2,5 бали.</p> <p>Контроль самостійної роботи проводиться у формі усного опитування під час семінарських занять (домашні завдання для самостійного вивчення) або, на вибір студена, шляхом проходження тестування за темами модуля №3.</p> <p>Критерії поточного оцінювання та оцінювання самостійної роботи (100 бальна система):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «90 -100» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. • «70 - 89» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. • «50 - 69» – частково володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. • «0 - 49» – не володіє, або фрагментарно і поверхнево володіє навчальним матеріалом. Викладає його без аргументації та обґрунтування під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві помилки. <p>Підсумкова (екзаменаційна) оцінка засвоєння навчального матеріалу <u>визначається автоматично без складання екзамену як середньоарифметична сума оцінок отриманих на семінарах (в тому числі контроль самостійної роботи) та оцінок отриманих за виконання модульних контрольних робіт. З метою підвищення оцінки, отриманої за модульні контрольні роботи, студент може скласти іспит. Крім того, екзаменаційна оцінка може бути підвищення за рахунок додаткових балів («перлинок»), зароблених студентами на лекціях за участь в обговоренні проблемних питань, розв’язування завдань та тестів під час лекцій (1 бал за кожну вдалу спробу). Також враховується як додатковий бал (10 балів) отримання сертифікату он-лайн курсів з макроекономіки, економічної політики тощо.</u></p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Письмова робота (Модуль 1 та 2) та самостійної роботи у формі дистанційного тестування (Модуль3). Робота містить 40 тестових питань, час виконання - 60 хв., правильна відповідь оцінюється у 2,5 балів. Студенту надається 3 спроби, виставляється краща оцінка. Приклади тестових завдань містяться в методичних рекомендаціях.</p>
<p>Семінарські</p>	<p>Під час проведення семінарських занять студенти беруть участь в розв’язуванні</p>

заняття	тестових завдань, задач та творчих завдань, а також виконання самостійної роботи.
Самостійна робота	Самостійна робота студентів при вивченні курсу "Макроекономіка" проводиться у таких формах: <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання окремих питань лекційного матеріалу; – підготовка окремих питань, що виносяться для самостійного опрацювання відповідно до методичних рекомендацій; – вивчення окремих тем курсу (відповідно до тематики курсу та методичних рекомендацій) та контроль знань шляхом он-лайн тестування (Модуль №3).
Умови допуску до підсумкового контролю	Сума оцінок поточного контролю, модульних контрольних робіт та контролю самостійної роботи не повинна бути менша за 26 балів.
7. Політика курсу	
<p><u>Письмові роботи.</u> Виконання індивідуального завдання оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.</p> <p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p><u>Відвідування занять</u> є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Можливе також навчання за індивідуальним планом та дистанційне виконання завдань. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.</p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p> <p><u>Використання штучного інтелекту (ШІ)</u> дозволяється як допоміжного інструменту.</p> <p><u>Додаткові бали</u> +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.</p>	
8. Рекомендована література	

Основна література.

1. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. – К.: КНЕУ, 2017 – 200 с. Режим доступу: http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomics/
2. Steven A. Greenlaw, David Shapiro. Principles of Macroeconomics 2e. Based on the 2nd edition of Principles of Economics, Economics and the Economy, 2e by Timothy Taylor, published in 2011. https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/Macroeconomics2e-OP_08uAIKN.pdf
3. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студ. екон. спец. закл. освіти: 2-е вид. У 2 Ч. / С.Будаговська, О.Кілієвич, І.Луніна та ін.; за заг. ред. С.Будаговської. – К.: Основи, - 2007. – 518 с.

Методична література

1. Макроекономіка: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність./ уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2020. – 60 с.

Наукові публікації

1. Serhii Vasylychenko. Why do developed economies become vulnerable to economic cycles?/ Serhii Vasylychenko, Lilia Mykhailyshyn. // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. - Vol. 7 No. 3 (2020). – P.156 – 162.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/244>
2. Васильченко С.М. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли / С.М. Васильченко, Т.В. Малишівський // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Вип. 15, Т. 1 (Index Copernicus) Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – С. 113-121. <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html>
3. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshevskyi // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103
4. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth / S. Vasylychenko // Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». – Вып. 2(34), Ч. 2. (ISSN 2524-0986 Index Copernicus <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>). – Переяслав-Хмельницький: NGO The institute for social transformation, 2018.– С.10-15. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ISCIENCE.IN.UA
5. Barry Eichengreen. The Global Financial Crisis and the Lesson-Drawing Problematique. Available at: <https://www.houseoffinance.se/wp-content/uploads/2018/03/Barry-Stockholm-Nobel-Symposium-2018.pdf>
6. Bernanke Ben. The real effects of the financial crisis / Ben Bernanke // Brookings papers on economic activity. BPEA Conference Draft, September 13-14, 2018 - 90p. Available at: https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2018/09/BPEA_Fall2018_The-real-effects-of-the-financial-crisis.pdf

7. Romer, David. Real-Business-Cycle Theory // Advanced Macroeconomics. - Fourth. - New York: McGraw-Hill, 2011. - P. 189 - 237.
8. Itay Goldstein, Assaf Goldstein. "Three Branches of Theories of Financial Crises", - Foundations and Trends® in Finance, 2015 vol. 10 (2), pages 113-180. - Available at:<https://www.nber.org/papers/w18670>
9. Flavio Vieira. The new international financial crisis: causes, consequences and perspectives. Available at: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-31572011000200003
10. Carlos Marichal. World Financial Crises: Lessons of the Past. Available at:<https://www.cairn.info/revue-finance-et-bien-commun-2009-2-page-34.htm>

Електронні ресурси

1. Бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <http://lib.pnu.edu.ua> (дата звернення: 26.08.2020).
2. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>. (дата звернення: 25.08.2020).
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>. (дата звернення: 24.08.2020).
4. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого URL: <https://nlu.org.ua>. (дата звернення: 25.08.2020).
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>. (дата звернення: 24.08.2020).
6. World Bank Open Data [Online resource] - Access mode:<https://data.worldbank.org/>
7. The UNCTAD Handbook of Statistics 2019. <https://stats.unctad.org/handbook/>
8. The Global Competitiveness Report 2019.-
http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019

Викладач
Романюк Тарас Михайлович

Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки