

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра економічної кібернетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Вибіркова дисципліна 9
(Логістичні системи)**

Освітня програма Економічна кібернетика

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 29 серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання
7. Система оцінювання навчальної дисципліни
8. Політика навчальної дисципліни
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вибіркова дисципліна 9 (Логістичні системи)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	к.е.н., доц. Судук Н.В.
Контактний телефон викладача	+38(097)2280838
Е-mail викладача	nataliia.suduk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна «Логістичні системи» призначена для підготовки бакалаврів зі спеціальності «Економіка». Вона продовжує цикл дисциплін, що пов'язаний з математичним моделюванням економіки та управління. В курсі вивчаються основні поняття з питань проектування логістичних систем різних рівнів, концепцію реінжинірингу, механізм організаційної координації, форми взаємодії організацій. Зокрема, вміння розробити проект логістичної системи, проаналізувати логістичне навколишнє середовище, розписати алгоритм «проблемного» формування логістичних систем, розробити оргструктуру логістичної системи, виділити та проаналізувати бізнес-процеси організації, використати принципи логістики для оптимізації логістичної системи.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Підготовка фахівців, що володіють системою знань і розуміння з принципів формування логістичних систем на макро- та макрорівнях і практичних навичок проектування логістичних систем. Предметом дисципліни є організація і проектування логістичних систем на макро- і мікрорівнях.</p> <p>Мета викладання дисципліни – формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістичних систем, теорії й практики розвитку цього напрямку, засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах господарювання.</p> <p>Основними цілями навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набуття теоретичних знань з концептуальних основ логістичних систем; – оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; – опанування практичними аспектами проектування та організації логістичних систем; – набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень. 	
4. Компетентності	
<p>ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p>	

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

5. Результати навчання

ПР08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
Практичні	14
Самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна/ вибіркова
5	051 Економіка	3	Вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема 1. Логістичні системи та їх елементи. Логістична система, її властивості та структура. Класифікація логістичних систем. Логістична операція та функція. Логістичний ланцюг та логістична мережа. Логістичний канал. Логістичний центр. Функціональна структура логістичної системи.</p>	Лекція, практичне заняття	[1,4,7,8,16,19]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття Пройти тестування до теми	0,1	До наступного заняття за розкладом

<p>Тема 2. Матеріальні та інформаційні потоки, запаси в логістиці. Поняття матеріальних та інформаційних потоків. Види матеріальних потоків. Поняття інформаційних потоків. Управління матеріальними та інформаційними потоками. Поняття товарно-матеріальних запасів. Класифікація запасів. Системи просування матеріальних запасів. Системи управління запасами. Контроль та облік рівня матеріальних запасів.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[2,5,14, 15,16,23]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>	<p>0,1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 3. Функціональні області логістики: постачання, виробнича та збутова (розподілу). Функціональна область логістики "постачання". Логістична функція "управління закупівлями". Логістична функція "управління постачальниками". Поняття виробничого процесу. Сутність і завдання виробничої логістики. Системи організації управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістичні концепції «штовхаючого» способу руху матеріальних потоків. Логістичні концепції «витягуючого» способу руху матеріальних потоків. Суть логістики розподілу. Канали розподілу. Логістичні посередники у каналах розподілу. Інформаційні потоки процесу розподілу. Поняття управління замовленнями.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[3,16]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>	<p>0,1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 4. Функціональні області логістики: транспортна та складська. Поняття транспортної логістики. Види транспорту, їх переваги та недоліки. Методи вибору перевізника. Консолідація вантажів під час</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[16]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного</p>	<p>0,1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

<p>їх транспортування. Мультиmodalні перевезення вантажів. Інтерmodalні перевезення. Контроль за перевезенням вантажів. Поняття та функції складу. Класифікація складів. Площа складу. Технологічні зони складу. Порядок технологічного процесу на складі. Оцінювання ефективності складської логістики.</p>			<p>го заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>		
<p>Тема 5. Принципи та узагальнена процедура розробки логістичних систем. Взаємодія й узгодженість принципів проектування логістичних систем. Оцінка логістичного навколишнього середовища. Визначення фізичної та ринкової межі логістичної системи. Розробка процедур. Суб'єкти й об'єкти логістичної системи. Принципи зворотного зв'язку у проектних рішеннях логістики.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[6,16,21, 23]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>	<p>0,1</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 6. Узагальнена процедура розробки логістичної системи. Розробка процедур. Принцип зворотнього зв'язку в проектних рішеннях логістики. Суб'єкти й об'єкти логістичних систем. Проектні параметри і вимірники матеріального потоку. Вимоги до проектування баз даних. Загальні 15 вимоги до планувальних рішень. Фази та етапи існування системи, життєвий цикл. Загальні принципи оцінки ефективності логістичного комплексу. Зміст, задачі і фази етапу використання, режими функціонування. Зміст, задачі і фази етапу ліквідації. Рециклінг.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[6,16, 21]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття</p> <p>Пройти тестування до теми</p>	<p>0,2</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

<p>Тема 7. Оптимізація існуючих логістичних систем. Оптимізація існуючих логістичних систем. Логістичний інжиніринг. Цілі перепроєктування ЛС. Етапи перепроєктування ЛС. Витрати на перепроєктування ЛС. Вибір критеріїв і методів оптимізації організаційної структури. Перехідні процеси і передатні функції матеріальних потоків. Структура розміщення логістичних потужностей. Логістичний центр дистрибуції. Обґрунтування розміщення складів. Економія на транспорті. Економія на запасах.</p>	Лекція, практичне заняття	[9,10,11, 12,16,17, 18,20,22, 23]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття Пройти тестування до теми	0,2	До наступного заняття за розкладом
<p>Тема 8. Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем. Бізнес-план проекту: мета, структура, методи розроблення та обґрунтування. Перелік робіт з етапів розробки логістичної системи. Управління ризиками проекту. Фактори успіху проекту.</p>	Лекція, практичне заняття	[6,16,17, 19,20,21]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття Пройти тестування до теми	0,1	До наступного заняття за розкладом

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>100 бальна – 100 балів протягом семестру</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна

	мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточне тестування (20 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (30 балів); – оцінка за контрольну роботу (30 балів); – оцінка за самостійну роботу (20 балів).
8. Політика навчальної дисципліни	
<p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом честі та Положенням про запобігання та виявлення плагіату Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>Перезарахування результатів неформальної освіти відбувається згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ПНУ https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_o_svita.pdf</p>	
9. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Болдирева Л.М. Формування логістичних систем як напрям удосконалення розвитку економіки. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2014. Вип. 7. Ч. 10. С. 172-175. 2. Бухаріна Л. М., Бірюков Т. Р. Логістичний підхід в у правлінні поточковими процесами агрохолдингів. Економічний простір. 2021. № 165. С. 53-58. 3. Варченко О.М. Методичні підходи до оцінки ефективності функціонування збутових логістичних систем аграрних підприємств. Економіка та управління АПК. 2014. № 2. С. 21-26. 4. Вишневська О.М., Двойнісюк Т.В., Шигида С.В. Особливості логістичних систем сільськогосподарських підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки. 2015. Вип. 7. С. 106-109. 5. Ганас Л.М. Концептуальні засади управління виробничими запасами. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». 2012. № 749.С. 11-18. 6. Іванова М.І. Етапи формування логістичної системи. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Логістика. 2016. № 846. С. 67-72. 7. Іванова М.І. Класифікація логістичних систем. Стратегія економічного розвитку 	

України. 2016. № 39. С. 13-20.

8. Іванова М.І. Функції логістичної системи. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. 2015. Вип. 1(11). С. 88-94.

9. Карінцева О.І., Харченко М.О., Мазін Ю.О., Фалько К.С. Практичні засади підвищення ефективності логістичної діяльності сучасного підприємства. Вісник СумДУ. Серія «Економіка». 2021. № 3. С. 127-136.

10. Касьян Л.Е., Свіщов М.В. Аналіз впливу логістичних витрат на ефективність функціонування логістичної системи. Вісник КНУТД. Проблеми економіки організацій та управління підприємствами. 2013. № 2. С. 150-155.

11. Костюк Г.В. Інформаційно-аналітична підтримка процесу управління витратами в логістичній системі. Ефективна економіка. 2012. № 3.

12. Костюк Г.В., Булах А.В. Теоретико-методологічні засади формування логістичної системи. Технології та дизайн. 2012. № 4 (5).

13. Кочубей Д. Оцінка ефективності функціонування логістичної системи торговельних підприємств. Вісник КНТЕУ. 2009. №4. С. 59-66.

14. Круш П.В., Орлюк Ю.В. Теоретичні основи управління матеріальними запасами підприємств. Економічний вісник НТУУ «КПІ»: збірник наукових праць. 2017. № 14. С. 239-245.

15. Ляліна Н.С. Теоретичні основи логістичного управління запасами. Інфраструктура ринку. 2020. № 43. С. 206-210.

16. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: Підручник. 2-ге вид., доповн. Київ: НУХТ, 2022. 334 с.

17. Михальчик Л.Ю., Микитин М.О. Аналіз впливу логістичних витрат на ефективність функціонування логістичної системи. Вісник Хмельницького національного університету. 2009. № 1. С. 30-34.

18. Міщук І.П. Оцінювання ефективності системи логістики підприємства торгівлі. Механізм регулювання економіки. 2012. № 4. С. 102-110.

19. Паласюк Б. Логістичне управління підприємством: сутність і основні принципи. Галицький економічний вісник. 2012. №3(36). С.166-170.

20. Попович П.В. Аналітичні технології в забезпеченні економічної ефективності логістичних систем. Вісник харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. 2016. Вип. 169. С. 223-225.

21. Федотова І.В. Формування багаторівневої моделі логістичної системи. Економіка транспортного комплексу. 2019. Вип. 33. С. 5-31.

22. Федькович І.В. Удосконалення логістичної діяльності на підприємстві. Економіка та держава. 2018. № 1. С. 111-113.

23. Судук Н.В. Особливості реалізації промислової логістики на основі SCM-систем. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 8-9 квітня 2021 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. Укр. мова, рос. мова, англ. мова. – <https://mpsesm.org/book/2021/thesis03-977.html>

Викладач

Судук Н.В.