

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	12431 економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	12431
Назва ОП	економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економічної кібернетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>кафедри економічного факультету, кафедра іноземних мов, кафедра політології, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства, кафедра української мови, кафедра історії України і методики викладання історії, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства, кафедра фізичного виховання</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, Корпус 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	економіст-аналітик

Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	202549
ПІБ гаранта ОП	Дмитришин Леся Ігорівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lesia.dmytryshyn@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-340-85-14
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-737-06-01

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» освітньо-професійна програма (ОП) «Економіка» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора № 59/06-13-С від 31.08.2016 р. Оновлення змісту ОП мало місце згідно рішень Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 5 від 29.05.2018 р. та протокол № 2 від 26.02.2019 р. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за ОП може здійснюватися в межах ліцензійного обсягу спеціальності 051 «Економіка» (Протокол № 141 засідання Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 5 липня 2019 р.).

ОП «Економіка» реалізується кафедрою економічної кібернетики на економічному факультеті в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Керівник (гарант) ОП - к.е.н., доц. Русин Р.С. (2016-2019 рр.). Відповідно до Наказу ректора № 51-06-12-С від 20.05.2019 р. гарантом ОП призначено д.е.н., проф. Дмитришин Л.І. Розробники ОП: к.е.н., доц. Пілько А.Д., к.е.н. Судук Н.В. Дана ОП є програмою освітньо-професійного напрямку і являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти. ОП «Економіка» регламентує мету, цілі, складові професійної компетентності, програмні результати навчання, форми організації та технології навчання, механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та працевлаштування чи продовження освіти випускника за даною спеціальністю. Освітні компоненти ОП відображають актуальні для економіки теми. Важливим аспектом формування навчального плану ОП є наявність в ньому значної кількості дисциплін, присвячених застосуванню інформаційних технологій в економіці. Використання при їх викладанні сучасних програмних продуктів дозволяє випускнику даної спеціальності бути конкурентоспроможним на ринку праці в сучасному інформаційному світі. Не менш важливим є включення до ОП циклу гуманітарних дисциплін, які дозволяють набути випускникові програми соціальних навиків. Кадрове забезпечення ОП за академічною та професійною кваліфікацією відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До навчального процесу залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців. ОП має високий рівень забезпеченості матеріально-технічними ресурсами, а також навчально-методичною документацією і матеріалами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	16	13	0
2 курс	2018 - 2019	20	13	0
3 курс	2017 - 2018	17	17	0
4 курс	2016 - 2017	5	11	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12431 економіка 39614 економічна кібернетика
другий (магістерський) рівень	13002 Економічна кібернетика 13539 Прикладна економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25889 економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Економіка 2019.pdf</i>	dwoBNWuC6suVMqLc2BjYxhmf9ArXWocjFzbiG4RnioM=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_2019.pdf</i>	V7BGJpg8d3GelDzPHWiQRsLpbyKtyyGTDp2SUDVnWBI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгуки роботодавців.pdf</i>	vBWEIX1DC1rIDwAjq7wvvpEsCojNS3kkFm76VhJ/y9s=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Фокус ОП - загальна освіта у сфері економіки. Акцент робиться на набутті фахових компетентностей в економічній сфері, які виражаються у здатності до використання математичного інструментарію та інформаційних технологій в предметній області. Тому особливість ОП полягає в переліку навчальних дисциплін, вивченням яких забезпечується досягнення цілей програми, програмних результатів навчання, формування відповідних компетентностей, що відповідають сучасному інформаційному середовищу. У цьому зв'язку виділимо такі дисципліни: «Технології та інфраструктура Big Data», «Аналіз даних Data Mining», «Основи WEB-технологій в бізнесі»,

«Нейронечіткі технології в економіці», «Моделі комунікації», «Управління проектами». Оригінальні програми вказаних дисциплін, а також форми і методи їх викладання забезпечують досягнення поставлених цілей, зокрема, дозволяють сформувати підприємницький дух та ініціативність випускника, здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів, уміння розробляти та керувати інвестиційними проектами, здатність аналізувати та вирішувати складні управлінські та виробничі ситуації, приймати й обґрунтовувати ефективні рішення в галузі економіки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університе>

Цілі ОП Економіка (підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері економіки, в тому числі за допомогою математичного інструментарію та інформаційних технологій) повністю відповідають місії та стратегії розвитку університету, оскільки, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців за ОП Економіка, відбувається сприяння розвитку інноваційно-наукового потенціалу, формування конкурентоспроможного працівника на ринку праці та забезпечується розвиток регіону. Тобто цілі ОП Економіка відповідають трьом векторам місії: наука, освіта та регіон.

Організація навчання за ОП відповідає стратегічному напрямку, а саме удосконаленню студентоорієнтованого навчального процесу задля формування необхідних компетентностей у студента, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці.

Реалізація ОП Економіка пов'язана з імплементацією підстратегій : інтернаціоналізації, корпоративної соціальної відповідальності та управління якістю.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки та оновлення освітньої програми «Економіка» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» залучалися здобувачі вищої освіти. Перший випуск за ОП буде здійснено в 2020 році. Побаження і пропозиції здобувачів вищої освіти щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП висловлювалися в процесі опитування і безпосередньої їх участі в засіданнях кафедри економічної кібернетики, вченої ради економічного факультету. Такі пропозиції стосувалися, зокрема, як конкретних навчальних дисциплін («Технології та інфраструктура Big Data», «Аналіз даних Data Mining», «Основи WEB-технологій в бізнесі», «Нейронечіткі технології в економіці»), які б хотіли вивчати студенти, так і вивчення окремих тем (Моделі аналізу фондових ринків, WEB-дизайн, Елементи програмування, Розробка проектів) (протоколи засідань кафедри економічної кібернетики №9 від 29.03.2018 р., № 9 від 23.05.2019 р., засідань Вченої ради факультету № 8 від 24.06.2019 р., № 10 від 30.10.2019 р.). Таким чином, визначалися такі програмні результати навчання як здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів, здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, здатність використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

- роботодавці

В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано інтереси та пропозиції окремих роботодавців, зокрема, представників АТ «Ощадбанк», «Приватбанк», управління Держпраці в Івано-Франківській області, ФОПів (протоколи засідань кафедри економічної кібернетики № 4 від 29.11.2018 р., № 11 від 25.06.2019 р.). Це виразилося у необхідності набуття майбутніми випускниками вмінь використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів, проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, здатності розуміння методології визначення і методів отримання соціально-економічних даних, збору та аналізу необхідної інформації, здатності ефективно застосовувати різноманітні технології, методи та прийоми на всіх етапах інформаційно-комунікаційного процесу в сфері економіки. Пропозиції стосувалися також формування здатностей демонструвати стійке розуміння принципів функціонування фінансового сектору, банківських установ, державних установ загалом, а також окремих сфер, як то інтернет-бізнесу. Дані аспекти знайшли своє відображення як в конкретних навчальних дисциплінах, так і в тематиці навчальних дисциплін оновленої у 2019 р. ОП (Аналіз фінансових ринків, Платіжні системи, Логістичні системи, Підприємництво та бізнес-культура, Управління проектами, Соціально-економічна безпека, Основи WEB-технологій в бізнесі, Технології багатомірного аналізу даних та ін.).

- академічна спільнота

У розробці освітньої програми «Економіка» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» брала активну участь академічна спільнота економічного факультету та університету в цілому. Це виражалось, зокрема, у висловленні побажань і наданні пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку навчальних дисциплін, форм організації та методів навчання, форм та методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів освітньої програми проводилось на засіданнях кафедри економічної кібернетики (протоколи засідань кафедри економічної кібернетики № 4 від 03.11.2017 р., № 5 від 27.11.2017 р., №9 від 29.03.2018 р., № 11 від 04.05.2018 р., № 12 від 29.05.2018 р., № 7 від 22.02.2019 р. № 9 від 15.04.2019 р. , № 4 від 30.10.2019 р., № 6 від 10.12.2019 р.), засіданнях науково-методичної ради економічного факультету, засіданнях вченої ради економічного факультету, нарадах з керівництвом університету і знайшло відображення у відповідних рішеннях щодо змісту освітньої програми. Таким чином, сформовані програмні результати навчання, що стосуються здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

- інші стейкхолдери

До розробки освітньої програми «Економіка» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» залучалися представники органів державної влади (рецензія роботодавців на ОП) і місцевого самоврядування, громадських організацій. Їх побажання і пропозиції висловлювались, в тому числі, в рамках Ярмарки професій на тему: «Синергія громади і освіти» яка проводилась спільно з головами об'єднаних територіальних громад (ОТГ) регіону та закладами вищої освіти області за підтримки Асоціації міст України (03.10.2018 р., м. Івано-Франківськ) <https://pnu.edu.ua/blog/2018/10/03/найбільшим-попитом-у-громад-краю-кори/>. Збір і систематизація даних проводились задля досягнення таких цілей:

- створення комунікації можливостей університету та потреб органів місцевого самоврядування регіону;
- розробка практичних рекомендацій, спрямованих на узгодження кадрових потреб ОТГ та освітніх пропозицій університету;
- збалансування роботи університету із запитом регіонального ринку праці,
- спрямування зусиль на формування вмінь і навичок, які є найбільш актуальними в регіоні, суттєвого підвищення якості освіти;
- оптимізація внутрішньої структури підготовки фахівців підрозділами університету з врахуванням затребуваних в ОТГ професій;
- підписання угод про практику студентів/потенційне працевлаштування випускників, співпрацю між університетом та ОТГ.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сформовані цілі та програмні результати навчання ОП «Економіка» у повній мірі відображають характеристики спеціальності 051 «Економіка». Постійний моніторинг тенденцій розвитку спеціальності, що проводиться викладачами кафедри економічної кібернетики, обумовив як введення нових навчальних дисциплін (Економічна компаративістика, Моделі комунікації, Логістичні системи, Технології та інфраструктура Big Data, Аналіз даних Data Mining, Основи WEB-технологій в бізнесі, Нейронечіткі технології в економіці), так і поновлення тематики уже наявних навчальних дисциплін (Інформаційні системи і технології в економіці, Облік і оподаткування, Економічна інформатика, Вступ до спеціальності та ін.). Такі зміни також були зумовлені затвердженням у 2018 році Стандарту вищої освіти і відповідним коректуванням програмних результатів навчання ОП.

Результатом проведення Днів кар'єри на базі Університету <https://pnu.edu.ua/blog/2019/05/21/день-кар'єри-єс-перспективи-навчання/> є пропозиції від роботодавців студентам щодо можливості працевлаштування, в тому числі, й для студентів спеціальності «Економіка», що й обумовило доцільність ліцензування і акредитації даної спеціальності. Вона зумовлена тим, що в регіоні функціонують підприємства, організації та установи, які потребують висококваліфікованих спеціалістів економічного профілю. Останнє підтверджується й наданими відгуками роботодавців на ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП «Економіка» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» входить в галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. ОП забезпечує професійну підготовку здобувачів вищої освіти в галузі економіки з акцентом на здатності до використання математичного інструментарію та інформаційних технологій в предметній області. ОП базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі економіки і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна, а далі і наукова кар'єра (в тому числі, навчання за магістерською програмою Економічна кібернетика). Галузевий контекст виражено в програмних результатах навчання ОП 3-19,21. Також при формуванні ОП повністю враховано результати навчання, пропоновані Стандартом вищої освіти у 2018 році (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>). Регіональний контекст виражається

у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП з урахуванням практичних рекомендацій, спрямованих на узгодження кадрових потреб об'єднаних територіальних громад (ОТГ) регіону, затребуваних в ОТГ професій, запитів регіонального ринку праці у контексті формування вмінь і навичок, які є найбільш актуальними в регіоні <https://pnu.edu.ua/blog/2018/10/03/найбільшим-попитом-у-громад-краю-кори/>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Економіка» було проаналізовано відповідні ОП НУ «Києво-Могилянська академія» (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/90-bakalavr/economictheory/231-op-economy>), Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя (<https://m.tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op051b.pdf>), Київського національного економічного університету (https://feu.kneu.edu.ua/ua/specialities_feu/), а також університетів Республіки Польща (Варшавський університет - <https://www.wne.uw.edu.pl/index.php/pl/dla-kandydatow/studia-i-stopnia/>, Університет в Лодзі - [https://informatorects.uni.lodz.pl/pl/programmes-all/E/DLE\(06\)_N/#opis](https://informatorects.uni.lodz.pl/pl/programmes-all/E/DLE(06)_N/#opis), Університет Марії Склодовської-Кюрі в Любліні - <https://www.umcs.pl/pl/wyszukiwarka-studiow,118,ekonomia,6749.chtm>).

Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОП (зокрема, обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки), а також їх обсягів у кредитах ЄКТС, що, зокрема, виражається результатами навчання 4,5,8. Узгодження цілей та результатів навчання ОП з програмами навчальних закладів Республіки Польща проводилось в рамках можливості семестрового стажування за програмами академічної мобільності на основі укладених договорів про співпрацю <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти у 2018 році (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>) було внесено зміни до ОП «Економіка» (рішення Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 4 від 23.04.2019 р.), які дозволили в повній мірі досягти результатів навчання, визначених цим стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Зміни стосувались оновлення освітніх компонент ОП, які забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти. Оновлення ОП відбулось за рахунок введення дисциплін макро- та мікроекономічного (Економічна компаративістика, Системи моніторингу в економіці, Моделі галузевих ринків, Моделі економічного розвитку – досягнення результатів навчання 2-13,16-17,19,21,23 згідно Стандарту вищої освіти та ОП), інформаційно-аналітичного (Аналіз даних Data Mining, Технології та інфраструктура Big Data, Нейронечіткі технології в економіці, Технології багатомірного аналізу даних, Основи WEB-технологій в бізнесі – досягнення результатів навчання 5,7-8,12-13,19,21-23), фінансово-інвестиційного (Інвестування, Аналіз фінансових ринків, Платіжні системи, Управління проектами – досягнення результатів навчання 3,5-6,8-10,12-13,17-19,23), адаптивно-комунікаційного (Підприємництво та бізнес-культура, Моделі комунікації, Ризик-менеджмент – досягнення результатів навчання 1-2,4-6,12,17-22,24) характеру. Досягнення результатів навчання 14-16 відбувається в рамках блоку практичної підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, написання та захисту курсових робіт, кваліфікаційної роботи, атестації, проходження навчальної та виробничої практик. Досягнення зазначених Стандартом вищої освіти результатів навчання відбувається і за рахунок інших дисциплін обов'язкового чи вибіркового блоку, які не зазнали змін після оновлення ОП. Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти, у повній мірі корелюють з результатами навчання за ОП «Економіка». Відповідність результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, освітнім компонентам наведено в таблиці 1 «Матриця зв'язків між освітніми компонентами (ОК) та результатами навчання (РЗ)» освітньої програми «Економіка».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Формування та реалізація ОП Економіка здійснюється відповідно до сьомого рівня національної рамки кваліфікацій (НРК) та Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» передбачає вивчення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки.

Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки забезпечують в основному формування загальних компетентностей, досягнення відповідних їм програмних результатів навчання. Це група освітніх компонентів - гуманітарних дисциплін (Історія України, Історія української культури, Філософія, Українська мова професійного спрямування), які дозволяють набути випускникові програми соціальних навиків. Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки розширюють та поглиблюють знання: в гуманітарному напрямку (Політологія, Іноземна мова), про якісні та кількісні властивості економічних процесів з урахуванням ризику чи в порівняльному аспекті (Теорія економічного ризику, Економічна компаративістика), щодо формування комплексного розуміння системи взаємозв'язків у фінансовій сфері (Аналіз фінансових ринків, Платіжні системи).

Обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки відповідно до фокусу ОП - загальна освіта у сфері економіки - забезпечують досягнення таких програмних результатів навчання, як: знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують досягнення таких програмних результатів навчання, як: пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Характерною особливістю даної ОП є те, що її освітні компоненти передбачають формування фахівця (економіста-аналітика), здатного використовувати сучасні інформаційні, комп'ютерні та комунікаційні технології для вирішення складних соціально-економічних завдань на основі системного аналізу, моделювання і прогнозування економічних процесів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії виражається правом вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ОП Економіка, що регламентується <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf> та відображено в каталогах вибіркових дисциплін <https://kek.pnu.edu.ua/дисципліни-вільного-вибору-студента/>.

Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, враховуючи результати навчання за академічною мобільністю <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>

та неформальною освітою відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf. Студенти в межах установленого загального терміну навчання та сформованого індивідуального навчального плану (з 2019 р.) можуть навчатися за індивідуальним графіком <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/наказ-628.pdf>, який «...становить форму організації навчання студента, при якій частина дисциплін навчального плану вивчається студентом самостійно, у тому числі з використанням ІТ-технологій і елементів дистанційного навчання.. Його надання спрямовано на індивідуалізацію навчання, розкриття індивідуальних творчих здібностей студентів».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» ОП «Економіка» регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін, схваленим Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №6 від «29» червня 2016 р.) та введеним в дію з 01 липня 2016 р. наказом ректора (№271 від «24» червня 2016 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf>. Своє право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти здійснюють шляхом: вибору з варіативної складової навчального плану ОП; вибору спеціалізованого (профільованого) блоку дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача вищої освіти в межах ОП, спрямований на поліпшення здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом; вибір однієї дисципліни із переліку – здобувачу пропонується на семестр перелік із кількох дисциплін, із яких він обирає одну; вибору навчальних дисциплін в іншому навчальному закладі при реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність. Кафедра економічної кібернетики оприлюднює дисципліни вільного вибору студента на інтернет-сторінці кафедри <https://kek.pnu.edu.ua/дисципліни-вільного-вибору-студента/>. Процедура вибору студентами навчальних дисциплін має етапи: ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (жовтень-листопад); ознайомлення студентів із переліком дисциплін і блоків вибору, які пропонуються (березень-квітень); опрацювання заяв студентів навчальними структурними підрозділами, перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп на вивчення вибіркових дисциплін. Студентам, вибір яких не може бути задоволений з відповідних причин, протягом 5-ти днів повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку (травень); повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (блоків); остаточне опрацювання заяв студентів навчальними структурними підрозділами, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту студентів і формування груп на вивчення вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Метою практичної підготовки (навчальна та виробнича практика) є закріплення професійних знань, умінь і навичок, що були набуті студентами під час навчання, їх поглиблення. Навчальна практика є практикою професійного спрямування, а саме – основою уявлення про майбутню професію, вивчення професійних функцій майбутніх економістів-аналітиків та управлінців у різних сферах господарської діяльності <https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2018/03/Методичні-рекомендації-щодо-проходження-навчальної-практики.pdf>. Метою виробничої практики є узагальнення, систематизація, закріплення та поглиблення теоретичних знань студентів, отримання навичок проведення аналізу методів прийняття рішень, інформаційних систем конкретного об'єкта управління <https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2018/03/Методичні-рекомендації-щодо-проходження-виробничої-практики.pdf>.

Обидва види практики покликані здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ЗК 4, 7-13, СК 1,2,6-8,12,14) та сприяти адаптації молодого фахівця-економіста до реального застосування набутих знань. Базами практик можуть бути органи державної влади та місцевого самоврядування, підприємства (установи, організації) різних видів та форм власності. Коректування змісту практичної підготовки, цілей і завдань здійснюється на основі звітів студентів про проходження практики, в яких відображаються відповідні конкретні побажання і рекомендації роботодавців.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відповідає визначеним в ОП загальним компетентностям 1-2,5-7,9,12-13 та результатам навчання 1-2,24.

Ці навички отримуються в процесі вивчення гуманітарних дисциплін циклу загальної підготовки (Історія України, Історія української культури, Філософія, Українська мова професійного спрямування, Політологія, Іноземна мова). Також в циклі професійної підготовки окремі теми дисциплін забезпечують набуття результатів навчання, які відповідають soft skills. У «Вступі до спеціальності» здобувачі мають змогу ознайомитись з питаннями охорони праці та безпеки життєдіяльності, нормативно-правовим полем професійної діяльності як невід'ємними складовими соціальної відповідальності. Дисципліна «Моделі комунікації» ґрунтується на необхідності формування у фахівця комунікаційних навичок, знань щодо ефективного управління комунікаційним процесом, розробки сучасної корпоративної культури організації і включає елементи дослідження соціальних комунікацій. Окремими темами дисципліни «Підприємництво та бізнес-культура» розглядаються соціальна

відповідальність підприємців, норми етикету, ділова та професійна етика.

- Набуттю соціальних навичок сприяють форми та методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти немає. Для визначення компетентностей/результатів навчання, що визначають присвоєну після завершення навчання на ОП «Економіка» професійну кваліфікацію використано: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту»; Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності»; Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010; Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka».pdf> тижневе навантаження при підготовці бакалаврів не повинно перевищувати 24-26 годин. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Кількість аудиторних навчальних годин для студентів денної форми навчання складає: з нормативних дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин (10 годин у 1 кредиті ЄКТС); з дисциплін циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, з нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки за освітнім ступенем бакалавр – від 33% до 66% (від 10 до 20 годин у 1 кредиті ЄКТС). Вказані нормативи дотримані при складанні ОП «Економіка» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка». Таким чином, можна стверджувати про оптимальність співвідношення аудиторного обсягу навантаження студентів на ОП та часу, виділеного їм часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 05.11.2019 року протокол № 9 та введене в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>.

В рамках ОП «Економіка» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» окремі елементи дуальної форми освіти реалізуються в циклі практичної підготовки. Навчання на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики) проходить відповідно до завдань навчальної та виробничої практики <https://kek.pnu.edu.ua/практика/>.

Студенти мають можливість проходити онлайн-практику, запропоновану Приват банком <https://kek.pnu.edu.ua/практика/онлайн-практика>.

При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ЗК 4, 7-13, СК 1,2,6-8,12,14).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вся необхідна інформація для вступників ОП «Економіка» доступна на сайті Приймальної комісії університету за посиланням: <https://admission.pnu.edu.ua>. Вступ на основі повної загальної середньої освіти проводиться за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з таких предметів: 1) українська мова і література; 2) математика (математика або історія України для небюджетних конкурсних пропозицій); 3) іноземна мова або географія (географія або математика для небюджетних конкурсних пропозицій). Вступ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста проводиться у формі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, математики (математики або історії України для небюджетних конкурсних пропозицій) і фахового випробування. Фахове випробування проводиться у письмовій формі за тестовими технологіями із використанням комп'ютерної техніки. Програмові вимоги для проведення фахового випробування готуються завідувачем кафедри економічної кібернетики і затверджуються головою Приймальної комісії не пізніше ніж за три місяці до початку прийому заяв вступників. Програма і тестові запитання фахового випробування оприлюднюються на сайті Приймальної комісії університету. У програмі містяться питання з навчальних дисциплін (Основи економіки, Інформатика, Вища математика), критерії і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf> та Положенням про порядок визначення академічної різниці та Perezarakhuvannya navchalnykh dysyplin v DVNZ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannia-navchalnykh-dysyplin-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka».pdf>. Дані Положення оприлюднені на офіційному сайті університету. Університет визнає еквівалентними та Perezarakhovuje rezultaty navchannya uchasnykiv osvithnogo protsesu u zakladi-partneri. Vyznannya rezultativ navchannya v ramkakh akademichnogo spivrobotnytstva iz zakladami-partnerami zdysnyetsya z vykorystanniam evropeyskoi systemy transferyu ta nakopichennia kreditiv ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників освітнього процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Результати підсумкової атестації студентів у період навчання у закладі-партнері представляються за прийнятою там шкалою і переводяться у шкалу, прийняту в університеті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадки застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на освітній програмі «Економіка» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» мають місце. Зокрема, в 2019 році відповідно до наказу №477 від 10.08.2019 р. зараховано 3 осіб студентами 3 курсу ОП Економіка на основі диплому ОКР молодшого спеціаліста, наказу №77\06-12-С від 23.08.2019 р. зараховано 1 особу студентом 2 курсу ОП Економіка на підставі академічної довідки, виданої Львівським національним університетом ім. І. Франка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf «зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я керівника структурного підрозділу (декана факультету/директора інституту) на підставі академічної довідки, додатка до документу про вищу освіту (диплома молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра, бакалавра, спеціаліста, магістра), виданих закладом вищої освіти, або витягу з навчальної картки студента, завіреної в установленому порядку, або сертифіката про практику/стажування, або сертифіката про проходження тренінгу тощо».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на освітній програмі «Економіка» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП «Економіка» здійснюється за очною (денною) формою. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (розділ 6) освітній процес на ОП реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи з відповідними методами організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання і мотивації, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, індивідуальне заняття, консультація. Застосовані при цьому методи організації та здійснення: навчально-пізнавальної діяльності сприяють досягненню програмних результатів навчання 1-11,13,16-24; практичної підготовки сприяють досягненню програмних результатів навчання 6,10,12,14,15,18,24; науково-пошукової діяльності сприяють досягненню програмних результатів 5-8,10-13,15-17,19,21,23. Деталізація методів організації та здійснення навчання наведена в ОП, робочих програмах, силабусах, інформаційному пакеті спеціальності <https://kek.pnu.edu.ua> та співвідносно результатів навчання в таблиці 3 форми самоцінування.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В рамках реалізації студентоцентрованого підходу на ОП застосовуються різні способи подачі матеріалу, стимулюється заохочення в студента почуття незалежності водночас із забезпеченням належного контролю (наприклад, студентам надається право вибору теми курсової (дипломної) роботи або запропонувати власну тему), забезпечується наставництво і підтримка з боку викладача. Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності. Елементами студентоцентрованого підходу на ОП є індивідуальні заняття, які дозволяють виявити особливі здібності в навчанні, схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Студентцентризм виражається правом вибору навчальних дисциплін <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf>. Навчання на ОП в межах встановленого загального терміну передбачає переведення на індивідуальний графік <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/наказ-628.pdf>. При цьому частина дисциплін навчального плану вивчається студентом самостійно, у тому числі з використанням ІТ-технологій і засобів дистанційного навчання. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання встановлюється відповідно до результатів опитувань <https://seeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципам академічної свободи відповідають: вільний вибір тематики курсових <https://kek.pnu.edu.ua/міждисциплінарна-курсоробота-з-ек/>, кваліфікаційних робіт <https://kek.pnu.edu.ua/дипломні-роботи/>; вибір місця проходження практики <https://kek.pnu.edu.ua/практика/>; оприлюднення контенту ОП <https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2019/11/ОП-Економіка-ОП-бакалавр.pdf>, силабусів <https://kek.pnu.edu.ua/силабуси/>; можливість здавати іспити у тестовій формі за зверненням студентів https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf; проведення занять методом відкритих дискусій; програма підтримки обдарованих студентів <https://pnu.edu.ua/стипендіальне-забезпечення/>; участі в конкурсах і грантових пропозиціях <https://nauka.pnu.edu.ua/category/конкурси-і-гранти/>; гаряча лінія з ректором <https://pnu.edu.ua/тест-2/>; проведення лекційних (відповідно до <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-> лектор повинен дотримуватись РПНД щодо тематики та змісту лекційних занять, але не обмежуватись у питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах та способах його викладання) та практичних занять (<https://kek.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали/> або <http://www.d-learn.pu.if.ua/>); індивідуальні заняття, які організуються у позанавчальний час за окремим графіком <https://kek.pnu.edu.ua/графік-консультацій-викладачів/>, як правило, за темами наукових досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з

організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає формування інформаційного пакету для спеціальності <https://kek.pnu.edu.ua/ектс-освітні-програми-і-курси/>, що містить, зокрема, опис підрозділів, їх структури, викладацького складу, а також напрямів і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців із зазначенням термінів та умов навчання, форм атестації, робочих навчальних планів, анотацію дисциплін методів навчання, рекомендованої літератури, системи оцінювання успішності, термінології. Здобувач вищої освіти може попередньо ознайомитись з інформацією про освітні компоненти на вкладці <https://kek.pnu.edu.ua/бакалаврам/> сайту кафедри в рубриках: «Навчальні плани і дисципліни», «Дисципліни вільного вибору», де розміщена коротка характеристика освітніх компонент, «Силабуси», де міститься повна інформація про кожну освітню компоненту. Крім того, на початку навчального семестру кожен викладач ознайомлює студентів із змістом силабусів. Також матеріали щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП у друкованому вигляді знаходяться на кафедрі економічної кібернетики.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП активно використовуються результати досліджень викладачів <https://kek.pnu.edu.ua/викладацький-склад/#> та здобувачів освіти <https://kek.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів/>, які проводяться в рамках комплексної теми «Моделювання процесів управління в соціально-економічних системах». Окремі результати таких досліджень включено до робочих програм навчальних дисциплін та силабусів, зокрема, Соціально-економічна безпека, Економетрика, Дослідження операцій в економіці, Моделювання економіки, Аналіз фінансових ринків, Прогнозування економічних процесів, Інформаційні системи і технології в економіці, Основи WEB-технологій в бізнесі, Моделі економічного розвитку.

В рамках реалізації наукової теми кафедри економічної кібернетики та індивідуальних тем досліджень викладачів здобувачі вищої освіти під час освітнього процесу на ОП систематично беруть участь у Всеукраїнському та Міжнародному конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка», спеціалізацій ««Економіка та економічна політика», «Економічна кібернетика», конкурсі Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука, в яких неодноразово були призерами та переможцями <https://kek.pnu.edu.ua/category/нагородження>. Отримані наукові результати здобувачів вищої освіти публікуються у наукових фахових виданнях, матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій <https://kek.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів/>. Під час освітнього процесу на ОП здійснюється підготовка студентів до конкурсу та отримання гранту на навчання за програмою "Еразмус +" та інших програм. Студенти спеціальності «Економіка» є учасниками міжнародних економічних форумів <https://kek.pnu.edu.ua/2018/09/16/xxviii-економічний-форум>. Вони також беруть участь в NBU University Challenge – змаганні студентських команд закладів вищої освіти України <https://kek.pnu.edu.ua/2019/09/26/прийняли-виклик/>. Проектна участь студентів ОП на базі Агентів змін <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua/event/sohodni-kreatyvna%20ideia.zavtra-uspishna%20sprava> полягала в розробці проекту - грантової заявки "Екоромбік". Окремі наукові проекти викладачів отримали підтримку роботодавців та інших стейкхолдерів, що виражається у впровадженні результатів досліджень в практичній діяльності і підтверджується відповідними довідками про впровадження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Затвердження та зміни РПНД, силабусів, інших навчально-методичних матеріалів здійснюються відповідно до <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu->. Дані документи містять виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначають форми та засоби поточного, модульного і підсумкового контролю. РПНД як внутрішній нормативний документ, закладає «ідеологію» змісту освіти та організації освітнього процесу, визначає навчально-методичні засади діяльності кафедри; на її основі розробляються силабус, посібники для самостійного вивчення дисципліни, інші матеріали методичного характеру, що забезпечують успішне опанування програмового матеріалу. РПНД розробляють викладачі кафедр, схвалюються науково-методичними комісіями навчальних підрозділів і затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи. Таким чином, ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі кафедри, які щороку відповідно до актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі мають змогу змінити практично всі структурні складові РПНД: мету та завдання навчальної дисципліни, програму навчальної дисципліни, структуру навчальної дисципліни, зміст лекційного матеріалу, перелік семінарських, практичних та лабораторних занять, зміст самостійної роботи, індивідуальної роботи, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованої літератури. З іншого боку, ініціатором оновлення освітніх компонентів є керівництво ЗВО, структурного підрозділу, що виражається внесенням змін до циклу дисциплін гуманітарної підготовки (за рішенням Вченої ради університету), внесенням змін до циклу самостійного вибору студента (за рішенням вчених рад навчальних підрозділів). Вплив на зміст освітніх компонент мають здобувачі вищої освіти, які в процесі навчання, під час анкетування, за участі у засіданнях вченої ради факультету висловлюють свої побажання. На тематику дисциплін впливають роботодавці, які мають можливість висловити своє бачення на засіданнях кафедри чи як запрошені лектори <https://kek.pnu.edu.ua/category/курс-лекцій-від-теорії-до-практики-се/>

Теми дипломних робіт є актуальними, мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки, а також враховують особистий інтерес студента. Тематика дипломних робіт на ОП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно перед початком навчального року. Також оновлюються тематика курсових робіт, програми виробничої і науково-дослідної практик, в яких уточнюється зміст і технологія проходження практики. Вся інформація розміщена на сайті кафедри <https://kek.pnu.edu.ua/#> в розділі «Навчально-методична робота».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету <https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>: інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>. Так, на підставі угод про співпрацю з Університетами Республіки Польща (Жешувський університет, Університет Марії Склодовської-Кюрі, Природничо-гуманітарний університет в м. Седльце, Університет в м. Лодзь) викладачі кафедри економічної кібернетики пройшли стажування <https://kek.pnu.edu.ua/category/стажування/>, здійснюють свою професійну діяльність в даних ЗВО, беруть участь в їх наукових заходах (конференціях, симпозиумах, круглих столах). Така співпраця дозволяє забезпечити ефективність впровадження сучасних інформаційних та інноваційних технологій у навчально-виховний процес під час реалізації ОП, впровадити передовий досвід організації самостійної роботи студентів, а також досвід проведення практичної підготовки студентів. Студенти спеціальності «Економіка» в якості волонтерів брали участь у XXVIII Економічному форумі (м. Криниця, Республіка Польща) <https://kek.pnu.edu.ua/category/міжнародна-діяльність/>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYADOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv> для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані наступні види контролю: поточний, модульний та підсумковий. Поточний контроль в межах навчальних дисциплін включає:

- тестування - дозволяє перевірити рівень підготовки студентів до виконання конкретної роботи;
- творче завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;
- самостійна робота - дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;
- індивідуальна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, контрольні роботи, лабораторні роботи, розрахункові роботи, реферати, звіти про практику, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробки презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.

Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Підсумковий контроль в межах навчальних дисциплін проводиться у формі іспиту / заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Форми контролю навчальних дисциплін: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, захист лабораторних, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, іспит в письмовій, письмово-усній чи тестовій формі.

За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, кафедральний, інститутський (факультетський), ректорський, міністерський. Більша ефективність самоконтролю забезпечується в тому числі створеним в університеті електронним репозитарієм хрестоматій навчальних дисциплін, в тому числі і за ОП «Економіка». Кафедральний контроль проводиться з метою оцінки рівня підготовки студентів з навчальної дисципліни на різних етапах її вивчення, як правило, викладачами даної дисципліни і здійснюється у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та семестрового контролю. Інститутський (факультетський), ректорський, міністерський контроль є різними рівнями зовнішнього контролю, призначеного для перевірки якості навчального процесу на кафедрах, порівняння ефективності навчання студентів. В комплексі перелічені форми контрольних заходів та рівні контролю на основі розподілу балів, які отримують студенти за кожен вид контролю, дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання ОП. Детальні порядок і кількісна шкала критеріїв оцінювання прописані в РПНД та силабусах для кожної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується пунктами 1-3 Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів, пунктом 8 РПНД «Методи контролю», в якому наведено зразки тематичного тестування, контрольної роботи, перелік питань на іспит (в разі його наявності), зразок екзаменаційного білета на іспиті, а також пунктами 9 «Розподіл балів, які отримують студенти» та 10 «Шкала оцінювання: національна та ECTS». Також в пункті 6 «Система оцінювання курсу» силабусів навчальних дисциплін наведено загальну систему оцінювання курсу, вимоги до письмової роботи, семінарських занять та умови допуску до підсумкового контролю. Система оцінювання модульного контролю за кожною дисципліною є різною, відображається в РПНД та оголошується студентам на першому занятті. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною, 100-бальною та шкалою ECTS, що відображено як в ОП, так і РПНД, силабусах, на платформі дистанційного навчання та озвучується викладачем на першому занятті.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здійснюється Науково-методичною радою факультету. Наприклад, при організації поточного контролю кафедри погоджують з науково-методичною радою факультету зміст, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, які відображаються у РПНД.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Порядок доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу, Порядком організації та проведення оцінювання успішності студентів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ОП «Економіка» на початку семестру усно, а також у формі силабусу чи РПНД. Також повідомляється, що ця інформація доступна на платформі дистанційного навчання в рубриці «Оцінювання» конкретної дисципліни, наприклад, http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=97&id_cou=1422. Частина контрольних заходів передбачає тестовий контроль, який студент може пройти дистанційно. Викладач повідомляє, що такі контрольні заходи в дистанційній формі мають дедлайн, який бачить студент, відвідавши сайт дистанційного навчання.

Поточний контроль визначається співвіднесенням графіку занять у РПНД і електронного розкладу занять. Підсумковий контроль відображається електронним розкладом атестаційних тижнів (сесій). Обидва види контролю є у відкритому доступі за посиланням ПНУ-розклад <http://asu.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності Економіка «Атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів)». Пояснювальна записка цього стандарту вказує на те, що «Заклад вищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>.

На ОП Економіка атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та ОП (вимоги на <https://kek.pnu.edu.ua/державні-іспити/>). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки, вимоги до написання якої та іншу інформацію можна отримати <https://kek.pnu.edu.ua/дипломні-роботи/>.

Згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/05/Polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-Ekzamenatsiinoi-komisii> формується склад, організація, порядок роботи, підведення підсумків роботи Екзаменаційної комісії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів містять: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf>

Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv>

Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Polozhennia-pro-poriadok-povtorno-ho-vyvchennia-dystsypin-kredytiv-ECTS-v-umovakh-ECTS>

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/05/Polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-Ekzamenatsiinoi-komisii>

Наказ ректора про складання іспитів та заліків у тестовій формі за зверненням студентів №329 від 29.05.2018 р. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

1. Поточний контроль частково передбачений дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Підсумковий контроль та атестація може за заявою здобувача вищої освіти або викладача відбуватись в тестовій формі з використанням ІТ-технологій https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf. Відповідно до Розпорядження ректора <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/12/rozporядження-177-p.pdf> в якості експерименту використано тестову форму семестрових екзаменів для студентів заочної форми окремих структурних підрозділів.
3. Повторний контроль (талон №3) реалізується у тестовій формі з використанням ІТ-технологій або при комісії <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/>. Відповідно до <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu> «усі контрольні заходи можуть здійснюватись ... з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відео конференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно». Відповідно <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/02/наказ-70.pdf>, студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, повинні пройти тестування в системі дистанційного навчання. На ОП в тестовій формі на платформі дистанційного навчання здійснюються заходи поточного контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регламентуються наведеними вище документами проведення контрольних заходів ЗВО, зокрема:

1. Поточний контроль частково передбачений дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій. Наприклад, в дистанційній формі при тестуванні викладачем встановлюється допустима кількість спроб проходження тестування.
2. Модульний контроль – процедура повторного проходження регулюються пунктом 4 Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”.
3. Підсумковий контроль: студентам, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-дві незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни (пункт 5 Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів ...). Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2), другий – комісії (талон №3), яка створюється керівником навчального структурного підрозділу.

Процедура повторного вивчення дисциплін регулюється Порядком повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (схвалений вченою радою 02.02.2016 протокол № 1 та введено в дію наказом ректора 02.02.2016 року №18) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Polozhennia-pro-poriadok-povtorno-ho-vyvchennia-dystsypin-kredytiv-ECTS-v-umovakh-ECTS>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується наступними документами:

1. Підсумковий контроль – відповідно до пункту 6 Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv>.
2. Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> у випадку незгоди з висновком про допуск дипломної роботи до захисту здобувач вищої освіти має право подати письмову апеляційну заяву на ім'я декана

факультету.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти на ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи ЗВО, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

1. Положення про запобігання академічному плагіату <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>.

2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpnu.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F02%2Fkomisiia.doc>

3. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpnu.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F02%2Fcode_of_honor.doc.

Існує посада провідного фахівця з питань запобігання і виявлення корупції, завданням якого є попередження різних проявів корупції, в тому числі і шляхом моніторингу відгуків у соціальних мережах.

Є гаряча лінія з ректором <https://pnu.edu.ua/тест-2/>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

1. Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> ЗВО використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України. Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр».

2. Згідно https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf з метою об'єктивності оцінювання та прозорості використовується тестова форма проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій. Крім того, в якості експерименту тестову форму семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій запроваджено для студентів заочної форми окремих структурних підрозділів <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/12/розпорядження-177-p.pdf>.

4. Згідно <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/02/наказ-70.pdf> організовано контроль якості знань студентів, які навчаються за індивідуальним графіком.

5. Гаряча лінія з ректором <https://pnu.edu.ua/#>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> «попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають в наступному: - інформуванні здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування; - організації бібліотекою та виховним відділом заходів з популяризації основ інформаційної культури; - формуванні завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання; - формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела; - ознайомленні здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців із даним Положенням через офіційний Web-сайт Університету».

Останнім часом в Університеті проведено наступні заходи:

В університеті обговорили впровадження принципів академічної доброчесності

Методологічний семінар з питань забезпечення якості вищої освіти

Тренінг «Акредитація освітніх програм за новою моделлю: сутність, перші уроки, шляхи вдосконалення».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка діє відповідно до однойменного Положення (<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpnu.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F02%2Fkomisiia.doc>). Дана Комісія здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі. Члени Комісії повинні приймати до розгляду заяви щодо фактів порушення Кодексу честі. Реакція на порушення академічної доброчесності також унормована в Положенні про запобігання академічному

плагіату (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаніка.pdf>). Наприклад, якщо дипломна робота не допускається до захисту через виявлення плагіату, що підтверджено у висновку про допуск роботи до захисту, до здобувача вищої освіти застосовуються заходи академічної відповідальності аж до відмови у захисті диплому та анулювання попередніх результатів, про що вказується у висновку про допуск роботи до захисту. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Положення.pdf> процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму. При виборі дисциплін враховується відповідність наукових інтересів викладача дисциплінам, що викладаються, та інших критеріїв, які регламентуються <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/07/Poriadok-rozpodilu-navch-dyscyplin-mizh-npp-kafedr-universytetu.pdf>. З метою залучення кращих викладачів на ОП використовуються усі аспекти професійного розвитку викладачів через навчання в докторантурі, відбір кращих випускників ОП для продовження їх навчання в аспірантурі відповідно до Положення Про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці, що входять до наукометричних баз Scopus та WebofScience <https://pnu.edu.ua/документи/>

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників <https://pnu.edu.ua/документи/> проводиться щорічне рейтингування викладачів, яке є відкритим, прозорим та оприлюднюється на сайті <https://econ.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/39/2018/12/reitung.jpg>. В університеті здійснюється опитування студентів щодо ефективності роботи науково-педагогічного працівника з точки зору навчального процесу «Викладач очима студентів» <https://ceeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>. При конкурсному доборі викладачів враховують їх рейтинг та оцінку студентами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу на ОП залучаються роботодавці через участь в практичній підготовці фахівців (в ОП – це навчальні та виробничі практики). Відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf> та кафедральних документів щодо проведення практики <https://kek.pnu.edu.ua/практика/> участь роботодавців полягає в підписанні Угоди на проведення практики студентів ЗВО, організації та контролю проходження практики студентами у конкретних підрозділах бази практики, написанні характеристики на практиканта. Базами практики виступають підприємства (установи, організації) різних видів та форм власності; органи державної влади та місцевого самоврядування; Державна податкова, Державна контрольно-ревізійна, Державна казначейська служби, з якими підписані довгострокові

<https://vvnv.pnu.edu.ua/%d1%83%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8e/>

чи короткострокові договори про проходження практики (зберігаються на кафедрі у звітах про проходження практики). Активність роботодавців у такого роду співпраці із ЗВО зумовлюється встановленням довгострокових відносин на основі підписаних угод і взаємовигідністю цієї співпраці через подальше працевлаштування кращих випускників ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до щорічних нормативних документів ЗВО щодо розподілу навчального навантаження на ОП залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців для участі в атестації здобувачів вищої освіти, а також для проведення аудиторних занять, керівництва дипломними роботами (підтвердження – картки навчального навантаження). За ініціативи керівництва Університету для студентів та викладачів впродовж навчального року систематично організовуються зустрічі з професіоналами в галузі економіки (<https://pnu.edu.ua/blog/2019/06/12/12402/> та ін.). Значну роль у налагодженні співпраці між Університетом та роботодавцями відіграє Офіс проектно-освітнього центру Агенти Змін, створений на базі Університету (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua>). Крім того, за ініціативою кафедри для здобувачів вищої освіти запроваджено Курс лекцій «Від теорії до практики: секрети успіху» (<https://kek.pnu.edu.ua/category/курс-лекцій-від-теорії-до-практики/>), які проводять практики, експерти в галузі економіки, а також випускники економічних спеціальностей ЗВО. Здобувачі освіти подібні ініціативи сприймають із зацікавленістю, оскільки мають змогу дізнатись багато практичних аспектів своєї майбутньої діяльності від уже успішних людей, а також переконатись у правильності вибору

ЗВО та спеціальності, спілкуючись з його випускниками. Університет всіляко заохочує проведення таких заходів через сприяння в їх організації, технологічному та промоційному супроводі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ОП пріоритетами підвищення кваліфікації викладацького складу є: «використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними ВНЗ; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів». Дані пріоритети реалізуються через існуючу в ЗВО систему професійного розвитку і регулюються https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/820_29.11.2019.pdf, [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-atestatsiiu-](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-atestatsiiu-.). Університет є ініціатором організації зустрічей з відомими науковцями (<https://pnu.edu.ua/blog/2019/06/12/12402/> та ін.), проведення конференцій, тренінгів, наукових семінарів, грантових зустрічей <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua>. В ЗВО існують процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача, які відображено в Положенні про рейтингове оцінювання ефективності роботи <https://pnu.edu.ua/документи/>, <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Metodychni-rekomendatsii-do-orhanizatsii-vidkrytykh-zaniat>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Відповідно до Положення про підтримку НПП університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://cutt.ly/pe5w8y8>, передбачено такі види стимулювання НПП: 1) зменшення годин навчального навантаження при плануванні обсягу навчального навантаження; 2) диференційоване преміювання НПП за публікацію відповідних статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Стимулювання викладацької майстерності НПП передбачає організацію в університеті тренінгів, семінарів (з безкоштовною участю для викладачів), зокрема, у 2019 р. організовано серію тренінгів на тему «Використання додатків Google в роботі викладача», «Використання інноваційних технологій у викладацькій роботі» та серії семінарів в межах проєкту МОРед «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання», організовано Науково-практичний семінар «Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету». Для закінчення дисертаційних робіт, написання підручників, монографій НПП надається творча відпустка відповідно до Положення про порядок надання творчих відпусток <https://pnu.edu.ua/документи>. Моральною формою заохочення викладачів є відзнаки: Медаль «За заслуги перед університетом», «Подяка ректора» відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки <https://pnu.edu.ua/документи>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО. Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Базою для підготовки фахівців спеціальності «Економіка» слугують 14 аудиторій економічного факультету, з яких 5 лекційних аудиторій обладнані мультимедійною апаратурою, що становить 35,7%, 7 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру, Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека <http://lib.ru.if.ua/elibrary.php>. В рамках міжнародних грантів вдалося здійснити оснащення аудиторії обладнанням, що сприяє підготовці студентів із застосуванням інноваційних методів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Студенти університету проживають в 4 гуртожитках, що забезпечує потребу всіх бажаючих. В університеті обладнано медичний пункт, функціонує комплекс студентських їдалень. Університету належить стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали, плавальний басейн і пристань для спортивних човнів. У структурі ЗВО є:
1. Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, який на

забезпечення комфортних умов навчання пропонує студентам <https://vvppr.pnu.edu.ua/2019/10/18/на-допомогу-студентам-проведення-тематичних-бесід,-навчальних-семінарів,-тренінгів,-майстер-класів;-анонімних-психологічних-тестувань>.

2. Молодіжний центр PARAGRAPH, перший у Івано-Франківську створений студентами для потреб молоді, але відкритий для всіх охочих. 3. Проектно-освітній центр "Агенти змін" <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua> є платформою для практичної співпраці студентів з представниками ОТГ.

4. Студентський профком <https://www.facebook.com/pu.profkom/>

5. Студентський сенат <https://www.facebook.com/senatpnu/>

6. На допомогу студенту розроблено Путівник студента https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Студентський_путівник_2019-20-24.11-1.pdf.

Концепцією розвитку Університету на перспективу передбачено розвиток навчально-методичної бази, будівництво студентського гуртожитку, Центру для проведення спільних зустрічей української та польської студентської молоді та проект щодо відновлення астрономічної обсерваторії.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На інтернет-сторінці ЗВО <https://vvppr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу> розміщено низку нормативно-правових актів щодо безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Діяльність Відділу виховної та психолого-педагогічної роботи передбачає, в тому числі, проведення просвітницької роботи з даних проблем. Студентам, наприклад, в 2018 році, були запропоновані серед інших такі теми для обговорення: Психологічні ризики взаємодії людини з інформаційним середовищем; Очі, зір і комп'ютер: ознаки патологічної втоми і ризики для здоров'я; Мобільний телефон і наше здоров'я: ризики і поради; Сучасні тенденції у забезпеченні психічного здоров'я населення; Психічне здоров'я сучасної молоді: ризики та профілактика розладів тощо. У вирішенні питання безпечності життя та здоров'я ЗВО опирається на превентивні заходи. Наприклад, в рамках морально-етичного виховання здобувачів вищої освіти проведено у всіх структурних підрозділах Університету, в тому числі, і зі студентами ОП бесіди на теми формування здорового способу життя (боротьби із палінням, алкогольної залежності, наркоманії), організовано зустрічі медичних працівників зі студентами з метою профілактики різних захворювань <https://vvppr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/09/інституту.pdf>. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти у відображенні у стратегії ЗВО <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету-у-векторі-розвитку-«Студентський-простір»>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру – загально університетський, факультетський, кафедральний, особистісний. На загально університетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Для студентів розроблено Путівник студента https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Студентський_путівник_2019-20-24.11-1.pdf. Навчально-методичний відділ, відділ дистанційного навчання, інформаційно-обчислювальний відділ, відділ міжнародних зв'язків, відділ практики та інші надають в повному обсязі освітню, організаційну та інформаційну підтримку щодо навчального процесу. Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи пропонує елементи консультативної та соціальної підтримки в рамках проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів; проведення анонімних психологічних тестувань (індивідуальних, групових) на професійну спрямованість, визначення здібностей і обмежень; причин особистісних та групових конфліктів, причин невдоволення перебування в університеті; надання кваліфікованої допомоги у вирішенні особистісних та навчальних проблем (від нерозділеного кохання до навчальних проблем). Факультетський рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти відбувається через деканат. Кафедральний та особистісний – через НПП та допоміжний персонал. Відповідно до пункту «Підтримка студентів» ОП - це система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів. В пункті «Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу» ОП перелічено процедури освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Комунікація зі студентами ОП відбувається безпосередньо – під час навчального процесу, та опосередковано - через інформаційні ресурси (Інтернет-сторінки, соціальні мережі, електронна пошта, мобільний зв'язок). Ефективність обраних каналів комунікації визначається рівнем задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань, що систематично проводяться відділами університету: <https://vvppr.pnu.edu.ua/>, <https://ceeq.pnu.edu.ua/>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Плану-графіка пристосування приміщень ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/04/dostupnist_dlya_malomobilnych_group_2018-1.pdf в межах ЗВО встановлено спеціальне обладнання (широкі двері, пандус, поручні в приміщеннях, встановлені підйомники, спеціальні туалетні кімнати) для осіб з особливими освітніми потребами. За допомогою: елементів системи дистанційного навчання <http://d-learn.pu.if.ua/> студенти з особливими потребами можуть повноцінно здобувати знання та складати проміжні контролі знань, електронного ресурсу <http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php> користуватися фондом бібліотеки, зокрема електронними хрестоматіями. Протоколом № 2 Вченої ради від 26 лютого 2019 р. затверджено Положення про Центр комплексного супроводу студентів з особливими освітніми потребами (ООП) (інвалідністю) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. В Університеті прийнятий Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/порядок-супроводу.pdf> Тим самим, ЗВО створює умови додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх права на освіту.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На сайті Університету (<https://vvppr.pnu.edu.ua/>) розміщено низку нормативно-правових актів щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» введено в дію Накази ректора №155 від 07 березня 2019 року «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі»; наказ ректора №154 від 07 березня 2019 року «Про створення комісії»; розпорядження ректора №30-р від 13 лютого 2019 року «Про проведення просвітницько-виховних семінарів зі студентами 1-3-х курсів» в ЗВО проведено низку заходів: 1) Створена комісія з розгляду випадків булінгу; 2) Розроблено опитувальник для учасників освітнього процесу з питань безпеки та комфортності університету та освітнього середовища з метою запобігання і протидії булінгу; 3) Вивчено думку студентів та анкету «Насильство, булінг: прояви в студентському середовищі»; 4) Розроблено пам'ятку для кураторів «Університет – територія без насильства». У вирішенні конфліктних ситуацій ЗВО опирається на превентивні заходи. Наприклад, в рамках морально-етичного виховання здобувачів вищої освіти проведено у всіх структурних підрозділах Університету, в тому числі, і зі студентами ОП бесіди на тему: «Культура спілкування та управління конфліктами в групі» (<https://vvppr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/09/інститути.pdf>). Відділом виховної та психолого-педагогічної роботи проведено просвітницько-виховну акцію у формі семінару для студентів за темою «Агресія як епідемія сучасного світу». Популяризація даної теми здійснюється у контексті пролонгованої системної діяльності відділу виховної та психолого-педагогічної роботи з питань профілактики насильства, булінгу, мобінгу гендерної дискримінації в освітньому просторі, утвердження на теренах ЗВО принципів толерантності та конструктивної взаємодії. В ЗВО систематично проводяться опитування на тему «Викладач очима студента». Крім того, на сторінці Відділу виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу здобувачеві вищої освіти розміщено: Порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій у закладах освіти, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства у закладі освіти та відповідальність причетних осіб.

Наказом ректора від 18.10.2013 року № 300к відбулося призначення провідного фахівця ректорату з питань запобігання та виявлення корупції <https://pnu.edu.ua/тест-2/> з функціональними обов'язками якого можна ознайомитися за посиланням <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Anticorrupt.pdf>. Є гаряча лінія з ректором університету rector@pnu.edu.ua. Подібні випадки в межах ОП не зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм (схвалене вченою радою 25.06.2019 року протокол №6 та введене в дію наказом ректора №559 від 02.09.2019 року) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/Положення-групи-проектні-забезпечення.pdf> Положення про освітні програми https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП Економіка розроблена проектною групою в складі: к.е.н., доц. Русин Р.С. (керівник (гарант) ОП), к.е.н., доц. Пілько А.Д., к.е.н. Судук Н.В., затверджена протоколом № 7 Вченої ради від 30 серпня 2016 р. <https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2019/11/ОП-Економіка-ОР-бакалавр.pdf>. Стандарту вищої освіти зі спеціальності Економіка станом на 30 серпня 2016 р. не було.

Перегляд ОП відбувається за результатами постійного моніторингу ринку праці і зворотного зв'язку з академічною спільнотою, студентами і роботодавцями <https://kek.pnu.edu.ua/проекти-оп/>.

Перегляд ОП здійснено:

1. Відповідно до листа МОН України від 13.04.2018 року №1/9-234 щодо навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності та протоколу № 5 Вченої ради від 29 травня 2018 р. Університету у циклі загальної підготовки введено дисципліну «Безпека життєдіяльності і цивільний захист» в кількості 3 кредити (90 год.), що дозволило забезпечити формування у студентів здатності до відповідальності та навичок до управління заходами безпеки професійної діяльності, знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення. При цьому дисципліну «Історія економіки та економічної думки» запропоновано студентам як вибірково <https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2020/01/ОП-Економіка-2018.pdf>. Стандарту вищої освіти зі спеціальності Економіка станом на 29 травня 2018 р. не було.

2. Відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти у 2018 році <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf> було внесено зміни до ОП «Економіка» (протокол № 2 Вченої ради від 26.02.2019 р.), які дозволили в повній мірі забезпечити результати навчання, визначені цим стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти <https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2020/01/ОП-Економіка-2019.pdf>.

Оновлення ОП відбулось за рахунок введення дисциплін макро- та мікроекономічного, інформаційно-аналітичного, фінансово-інвестиційного, адаптивно-комунікаційного характеру. Критерії, за якими відбувався перегляд ОП, формувалися як результат зворотного зв'язку з НПП, студентами і роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

3. Відповідно до протоколу № 4 Вченої ради від 23 квітня 2019 р. та Наказу ректора №51-06-12-С від 20.05.2019 р. змінено склад проектної групи: д.е.н., проф. Дмитришин Л.І., к.е.н., доц. Пілько А.Д., к.е.н. Судук Н.В.; гарантом ОП призначено д.е.н., проф. Дмитришин Л.І. Зміни стосувались тільки проектної групи програми. Зміст програми не оновлювався <https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2020/01/ОП-Економіка-2019.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо розробки та перегляду ОП акумулюються проектною групою та групою забезпечення ОП протягом усього часу провадження освітнього процесу в різних формах – під час навчання, індивідуальних занять, опитування, через форму зворотного зв'язку <https://kek.pnu.edu.ua/проекти-оп/>. Далі ці пропозиції аналізуються і обговорюються на засіданні кафедри, економічного факультету (за потреби - Вченої ради університету), після чого ухвалюються відповідні рішення щодо коректування ОП. В Університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента». З його допомогою створюється можливість оцінки студентами якості роботи професорсько-викладацького складу та шляхів її підвищення. Вивчення і врахування думки студентів при організації навчального процесу дозволяє реалізовувати академічні свободи університетського життя та забезпечує можливість впливати на організацію навчального процесу. Також моніторинг - це один із чинників мотивації щодо підвищення якості викладацької роботи. Опитування здійснюється за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій на базі сервісу poll.ru.if.ua. Інформація щодо термінів та умов проведення опитування окремо надається спільно Центром соціальних досліджень та Навчально-науковим центром якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання Університету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf> з метою розширення участі студентів у моніторингу якості освіти та оцінюванні роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему студентського моніторингу якості освіти. Система передбачає створення факультетських груп, до складу яких входять старости академічних груп та керівники органів студентського самоврядування. Такий моніторинг проводиться двічі на рік, інформація про його результати і рекомендації передаються декану відповідного факультету (директору інституту) та органам студентського самоврядування. Опитування стосуються якості освіти й оцінювання роботи НПП, оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти, якості та об'єктивності системи оцінювання, організації практики. Представники студентства входять до складу ректорату <https://pnu.edu.ua/склад-ректорату/>, Вченої ради університету <https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/>, Вченої ради факультету <https://econ.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/39/2018/09/СКЛАД-Вч.Ради-ЕФ-27.06.2018.pdf>, через які мають можливість впливати на всі рішення в університеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у розробці ОП передбачена участь роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються у результаті зворотного зв'язку з роботодавцями <https://kek.pnu.edu.ua/проекти-оп/>, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. До складу Експертної комісії можуть входити представники територіальних або галузевих представницьких органів роботодавців. Програма, методика та форма проведення екзамену, порядок організації захисту дипломних робіт бакалаврів, критерії оцінювання компетентностей погоджуються з територіальними або галузевими представницькими органами роботодавців. Зміст і послідовність проходження практики визначається програмою практики, яка розробляється кафедрою за участі представників роботодавців. У контексті вищезазначеного до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості залучалися представники Івано-Франківської облдержадміністрації, АТ «Прикарпаттяобленерго», ПП «Консалтіма Груп», Івано-Франківського обласного управління АТ «Ощадбанк», управління Держпраці в Івано-Франківській області та ін. (протоколи засідання кафедри економічної кібернетики № 4 від 29.11.2018 р., № 11 від 25.06.2019 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск за ОП Економіка буде здійснено в червні 2020 року. Кафедра економічної кібернетики була випусковою кафедрою за спеціальністю «Економічна кібернетика» ОР бакалавр (до 2019 року) і ОП «Економічна кібернетика» ОР магістр на даний час. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даних ОП акумулюється викладачами кафедри економічної кібернетики через використання соціальних мереж (сторінка кафедри економічної кібернетики у facebook <https://www.facebook.com/people/Економічна-Кібернетика/100024494109335>), організацію зустрічей з випускниками ОП в рамках курсу «Від теорії до практики: секрети успіху» <https://kek.pnu.edu.ua/category/курс-лекцій-від-теорії-до-практики-се/>, підтримку особистих контактів викладачів кафедри з випускниками ОП. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників даних ОП є банківський сектор, ІТ – компанії, органи державної влади і місцевого самоврядування. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються, зокрема, у результаті зворотного зв'язку з випускниками <https://kek.pnu.edu.ua/проекти-оп/>. В такий спосіб випускники долучаються до розробки та перегляду даних ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ЗВО систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Протягом останніх років проведено: Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора ПНУ № 575 від 17 жовтня 2013 року «Про організацію моніторингу якості надання освітніх послуг»). Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора ПНУ № 635 від 21.10.2014р. «Про організацію моніторингу якості роботи навчальних структурних підрозділів університету»). Створено Постійну комісію Вченої ради ПНУ з моніторингу якості надання освітніх послуг (Наказ ректора ПНУ № 672 від 03 листопада 2014 р. «Про склад постійних комісій Вченої ради університету»). Внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. (Розпорядження ректора ПНУ № 5-р від 09.02.2017 р.). Перевірка готовності начальних структурних підрозділів до акредитації університету. (Наказ ректора ПНУ № 584 від 6 жовтня 2017 року «Про заходи щодо підготовки до акредитації університету»). <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Nakaz-%e2%84%96-584-vid-06.10.2017-r.-Pro-zakhody-shchodo-pidhotovky-do-akredytatsii-universytetu.pdf> Внутрішній аудит навчальних підрозділів (грудень 2018 р.). Зокрема, за результатами останнього аудиту внутрішньою комісією суттєвих недоліків не виявлено. Наступний захід буде здійснено в кінці січня 2020 р. відповідно до Наказу ректора Про заходи щодо внутрішнього аудиту системи якості освіти в університеті від 27.11.2019 року № 802 зі змінами від 17.12.2019 року № 874.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Економіка акредитується вперше. Експертною комісією, що проводила акредитацію ОП Економічна кібернетика ОР магістр, та на основі висновку ГЕР 05 А-19-0057026 <https://naqa.gov.ua/акредитація/>, сформульовано рекомендації з

подальшого удосконалення даної ОП. Частина цих рекомендацій уже врахована в провадженні ОП Економіка. Зокрема:

1. Затверджено та розміщено в загальному доступі на веб-сторінці ЗВО документ, що регламентує умови вступу для абітурієнтів, що здобули неформальну освіту https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf.
 2. Надано у відкритий доступ початковий <https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2019/11/ОП-Економіка-ОП-бакалавр.pdf> та оновлені <https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2020/01/ОП-Економіка-2018.pdf> <https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2020/01/ОП-Економіка-2019.pdf> варіанти ОП «Економіка» та силабуси <https://kek.pnu.edu.ua/силабуси/>.
 3. Започатковано новий порядок розміщення ОП «Економіка» на офіційному сайті кафедри економічної кібернетики, який включає механізм налагодження каналу зворотного зв'язку з гарантом ОП і групою забезпечення <https://kek.pnu.edu.ua/проекти-оп/>.
 4. В силабусах окремо визначено результати навчання і окремо компетентності <https://kek.pnu.edu.ua/силабуси/>.
- Звіт експертів про результати акредитаційної експертизи освітньої програми Економічна кібернетика ОР магістр розглянуто на засіданні кафедри 10 грудня 2019 року, протокол № 6.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf> система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає: удосконалення планування освітньої діяльності, зокрема, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність університету та його підрозділів; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти університету; участь університету у міжнародних і національних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти. Практично в тій чи іншій мірі до здійснення всіх таких процедур і заходів залучаються учасники академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про навчально-методичний відділ ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» основними напрямками діяльності навчально-методичного відділу є: планування та організація навчального процесу, контроль ефективності та якості навчального процесу, зокрема, контроль за виконанням робочих навчальних планів та навчальних програм, запровадження сучасних вимог до діловодства, впровадження в діяльність навчальних підрозділів університету нових підходів до організації навчального процесу. Навчально-методичний відділ тісно співпрацює зі всіма структурними підрозділами університету щодо реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема, з Центром дистанційного навчання та моніторингу освітніх послуг, основними напрямками діяльності якого є: проведення внутрішнього університетського моніторингу якості надання освітніх послуг; підвищення якості надання освітніх послуг шляхом запровадження актуальних освітніх технологій та удосконалення освітнього процесу; розробка та забезпечення програмного продукту, який забезпечуватиме навчальний процес елементами дистанційного навчання; програмна підтримка проведення заходів з перевірки якості знань та вступних випробувань університету. Схема управління якістю освіти в університеті наведена за посиланням <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/pages/scheme-suyau-fullpage.html>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (<https://pnu.edu.ua/документи>): Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про винагороди студентам, Положення про підготовче відділення для іноземних громадян, Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників, Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2016-2020 роки, Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу.

Всі нормативні документи оприлюднені на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://kek.pnu.edu.ua/проекти-оп/> та <https://nmv.pnu.edu.ua/proiektly-op/bakalavr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2020/01/ОП-Економіка-2019.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Змістом навчального процесу за ОП «Економіка» є здійснення фундаментальної та спеціальної підготовки для фахової практичної діяльності. Внаслідок цієї підготовки випускник має можливість поєднувати теоретичну і практичну підготовку, в достатній мірі оволодіти сучасними засобами і методами практичної діяльності за фахом, вмінням самостійно та кваліфіковано вирішувати комплекс завдань відповідно до визначених функціональних обов'язків, бути спроможним постійно нарощувати свої знання в сфері обраного фаху, вміти на практиці керуватися принципами наукової організації праці, оволодіти сучасним економічним мисленням, засобами аналізу економічних процесів, а також управління економічними об'єктами в ринкових умовах. Внаслідок ґрунтовного вивчення таких дисциплін циклу професійної підготовки, як: Основи WEB-технологій в бізнесі, Аналіз даних Data Mining, Технології та інфраструктура Big Data, Нейронечіткі технології в економіці, Технологія проектування та адміністрування БД і СД, Технології багатомірного аналізу даних формуються особливо затребувані сьогодні на ринку праці здатності застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів, здатності використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. Надзвичайно важливим в сучасних умовах є формування здатностей прогнозувати соціально-економічні процеси, обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію, економіко-математичних методів і моделей, що досягається, зокрема, в процесі вивчення таких дисциплін, як: Прогнозування економічних процесів, Системний аналіз, Інформаційні системи і технології в економіці, Моделі економічної динаміки, Моделі галузевих ринків, Адаптивні моделі економіки, Імітаційне моделювання.

Таким чином, завдяки набутим компетентностям випускники за ОП «Економіка» мають з одного боку ґрунтовну основу для продовження навчання за програмами: 8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL, а з іншого – широкі перспективи успішного працевлаштування як на підприємствах, в організаціях, фірмах, так і в органах державної влади і місцевого самоврядування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Економіка» упродовж найближчих 3 років полягають, насамперед, в оновленні змісту освітніх компонент відповідно до розвитку економічної науки, запитів ринку праці у контексті формування актуальних вмінь і навичок, розвитку інформаційних технологій, появи на ринку нових програмних продуктів і забезпеченням з боку університету можливостей їх використання в навчальному процесі. Вищезазначеним обумовлюються також перспективи удосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу, оновлення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, програм практичної підготовки (виробничої, навчальної практик). У цьому зв'язку можна відзначити перспективи залучення світового інтелектуального потенціалу до освітнього процесу за даною ОП на основі укладання двосторонніх та багатосторонніх угод між вищими навчальними закладами-партнерами, встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків, гармонізації освітніх стандартів вищих навчальних закладів-партнерів в рамках реалізації програм академічної мобільності. Співпраця вищих навчальних закладів-партнерів передбачає впровадження програм подвійних дипломів, що обумовлює в перспективі необхідність коректування окремих аспектів ОП. Перспективи розвитку ОП передбачають також можливості розширення участі кола заінтересованих сторін (стейкхолдерів) в процесі коректування і подальшої реалізації ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цепенда Ігор Євгенович

Дата: 11.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>036_Методичні-рекомендації-щодо-проходження-виробничої-практики.pdf</i>	ECu1JdcF0ZssxcgOaW/9PFZVblcdYGaoOx2Ea2zfbK0=	
Міждисциплінарна курсова робота з моделювання економічних процесів	курсдова робота (проект)	<i>037_методичні вказівки до виконання курсової роботи з МЕП.pdf</i>	ECGCKcGdGPfveFGS97NpbL/eULSd32vi1KM7deb6qj4=	
Підготовка бакалаврської роботи	підсумкова атестація	<i>038_Підготовка бакалаврської роботи.pdf</i>	3kXIWSnsJF710ELLRvw+qSer5rrlltjbtjhn2JmBFNH0=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина
Атестація	підсумкова атестація	<i>039_Програма-2020-ДЕК-бакалавр_економіка.pdf</i>	kkABHBAN2LivNAV3JF1Q6+cv8RPyCxDJF/9f5337PU=	
Міждисциплінарна курсова робота з економічної інформатики	курсдова робота (проект)	<i>040_методичні вказівки до виконання курсової роботи з ЕІ.pdf</i>	BRKPBbj12nOshBCrs4+D98dZCSDoYxofykSh/TxjSk=	
Моделі комунікації	навчальна дисципліна	<i>B41_Моделі комунікацій.pdf</i>	9tvy7qPmnqXJsk/3QdzX5j9IcWKQ0MtDU02vv1ZamTs=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>B42_Управління проектами.pdf</i>	RYHNX6Ko0DxjX/F9A2U20wZo6qwaXRiO+mzQJmpv6o=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Фінансова математика і страхування	навчальна дисципліна	<i>B43_Фінансова математика і страхування.pdf</i>	dmMMvn1aMTOsNVuxHYNiIPoSWGQ2as8D2MgieMkzpZQ=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Логістичні системи	навчальна дисципліна	<i>B44_Логістичні системи.pdf</i>	rmv2OT3+d6RIYRf81y7Ncny4EkwcfkPHSmuY+Pn8AWE=	Комп'ютер - 69 шт. (Pentium IV 505 2660/512/80Gb); Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>B48_Ризик-менеджмент.pdf</i>	KJrzNkYYOW9GnSveBw/w93g04QJhRwUd8Gvm0rj3YEo=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Моделі економічної динаміки	навчальна дисципліна	<i>B49_Моделі економічної динаміки.pdf</i>	1jHoc65yHSveXPsq4XpWEiyKaw/z2/b0kMhKCVetbc4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Моделі галузевих ринків	навчальна дисципліна	<i>B50_Моделі галузевих ринків.pdf</i>	sn+H/dYO4Sy5B9BSjY3HZq/qIhPHY1leFXNvUhfSHTk=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування

				презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Алгоритми і програмування	навчальна дисципліна	<i>B51_Алгоритми і програмування.pdf</i>	DEdWkVqHMGV+XAV7Yir+wLNe/poAcxdtr+vZ9CBHsR4=	Комп'ютер – 69 шт. (Pentium IV 505 2660/512/80Gb); Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Технологія проектування та адміністрування БД і СД	навчальна дисципліна	<i>B52_Технологія проектування та адміністрування БД і СД.pdf</i>	zjVvKY+n8f3xcP9fVluzjm0uiObCnqGAa0pH79c+rs=	Комп'ютер – 69 шт. (Pentium IV 505 2660/512/80Gb); Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Прогнозування економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>B53_Прогнозування економічних процесів.pdf</i>	M7eaQXzANPjvAmde6lcfvtFXK/Tw08zws5pTeVUNfs=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Соціально-економічна безпека	навчальна дисципліна	<i>B54_Соціально-економічна безпека.pdf</i>	Tx7OolbLZ/Qjybnq6XPh4fSH3EG2n17YGOGNNkxnI0=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Інформаційні системи і технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>B55_Інформаційні системи і технології в економіці.pdf</i>	sZSr28eKouYfRZvslH/8oy4ywiyUqvzESXHBMPTipQ=	Комп'ютер – 69 шт. (Pentium IV 505 2660/512/80Gb); Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Основи WEB-технологій в бізнесі	навчальна дисципліна	<i>B56_Основи WEB-технологій в бізнесі.pdf</i>	I6QIxCzTXFRmz8r+uzNc2JutI2xA5zp34v7ORpmFRBE=	Комп'ютер – 69 шт. (Pentium IV 505 2660/512/80Gb); Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Технології багатомірного аналізу даних	навчальна дисципліна	<i>B57_Технології багатомірного аналізу даних.pdf</i>	T7ea8jNoCT0bJBHYGTMr6rZ4bUSD/FKc8VrhrnQt24=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Промислова статистика	навчальна дисципліна	<i>B58_Промислова статистика.pdf</i>	rTikGgEhT2W0Iz9M1ZuUesA6uX1rBRKc8D6FkmR27FM=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Адаптивні моделі економіки	навчальна дисципліна	<i>B60_Адаптивні моделі економіки.pdf</i>	xYJ5Iks71Zi+li3PQIghF9QKD+kuYpaaPbfK0gJELk=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC

				21+Smart Technologies Sma Німеччина
Аналіз даних Data Mining	навчальна дисципліна	<i>B61_Аналіз даних Data Mining.pdf</i>	i+oinT81tlh+bhtywtQgraV/ejbfSjle29qR8U/h6s=	Комп'ютер - 69 шт. (Pentium IV 505 2660/512/80Gb); Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Технології та інфраструктура Big Data	навчальна дисципліна	<i>B62_Технології та інфраструктура Big Data.pdf</i>	81G0XRtd03vj/szvdZ2ITU5Si9PZRF13MY0W7HNKF1A=	Комп'ютер - 69 шт. (Pentium IV 505 2660/512/80Gb); Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Імітаційне моделювання	навчальна дисципліна	<i>B63_Імітаційне моделювання.pdf</i>	/vA2T1Z5wshRW59XFAnCYBxzpl/Zus8jOarqw0ksf8=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Нейронечіткі технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>B64_Нейронечіткі технології в економіці.pdf</i>	VtcaeOfK+GVRrpbY5NnNyfsl0Px4892qt6G1G2wdrvc=	Комп'ютер - 69 шт. (Pentium IV 505 2660/512/80Gb); Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Економічна компаративістика	навчальна дисципліна	<i>B8_Економічна компаративістика.pdf</i>	QTS6uSUDkDeNRDfnoO/w6cInL+jp82RgJHVzZdLMdP0=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Теорія ігор в економіці	навчальна дисципліна	<i>O33_Теорія ігор в економіці.pdf</i>	02VqZJDMjg9u/LRHikZMNzBzqgBPWUyuhqWTFw8sdhl=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>B45_Системний аналіз.pdf</i>	cuMcKEELpYOZYNYMGzgo6h9AhTiKMYm2wNmYRUdGtU=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Системи моніторингу в економіці	навчальна дисципліна	<i>B46_Системи моніторингу в економіці.pdf</i>	+MX1K6PaD5z31MhjrY2LG3+ZuwXLRojtmMD4cgB4W+Y=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Навчальна практика	практика	<i>O35_Методичні-рекомендації-щодо-проходження-навчальної-практики.pdf</i>	mmfRIMYTUEEWkvcgvg9Br4DhltPFfuHcTEGsdBij0=	
Системи масового обслуговування	навчальна дисципліна	<i>B47_Системи масового обслуговування.pdf</i>	jY0HTnu6GPjDNCIL5/ocxwtyeblnHhUa1a3Bu806bkU=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина;

				Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>O34_Економічний аналіз.pdf</i>	EDM1LZmEyou9yGms961QB9r1U3Z4U5RBmMgm6QJo+A8=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Підприємництво та бізнес-культура	навчальна дисципліна	<i>O31_Підприємництво та бізнес-культура.pdf</i>	Sp2jzcCxm790kgW4rACdMNIInF0eNCMFuJAmbMbXhbM=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Історія України	навчальна дисципліна	<i>O1_Історія України.pdf</i>	DIUXvpMzf0fU84AXzmYAxDNmfZYGfswEjeVklmLX8V4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>O2_Історія української культури.pdf</i>	L4LDq94C0PcLMGyj2xDbVXE91CQ2ggsik1V7EWnROU=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Філософія	навчальна дисципліна	<i>O3_Філософія.pdf</i>	BW1gbXYCQI2t+ytD1MRfVcmBvrl6XXuQMjI3iNpMTuU=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>O4_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	9JXFQZUUV1hPbUFe0hI3QVsr3dBis4shpy1dYUNaCZ4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>O5_Фізична культура.pdf</i>	4wJNAZ1ZtCirb1T9iUKJyG+undIZWGT7TxzeApVshl=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>B6_Іноземна мова.pdf</i>	dSFNU2eDoZm7LsmcsWQIFoazdsmdLKh7sEtvRzDREM=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Політологія	навчальна дисципліна	<i>B7_Політологія.pdf</i>	9+7TPqOH5ipWvfnqFPrTEo8H3Ed2YI3UUpRM2FISRPA=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Теорія економічного ризику	навчальна дисципліна	<i>B9_Теорія економічного ризику.pdf</i>	LM+2ud/SJ1pqmnNqGQU8WmVQEFf/uT+vxXlvD3Ltyxl=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Аналіз фінансових ринків	навчальна дисципліна	<i>B10_Аналіз фінансових ринків.pdf</i>	AKr2IWcfI3evhosCMNJSEhC+Kg8JWLKuhOA5fvR5T9Q=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F

				Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Платіжні системи	навчальна дисципліна	<i>B11_Платіжні системи.pdf</i>	iYh2Zuh6zY9t8m0ImkPEw6ABuWdjx3AYvGWPeXd7z3A=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>O12_Політекономія.pdf</i>	6p+FOF7PBuBeW6/M8ImABSJrN0ZDdGjm8W3vbtINCes=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Вища математика для економістів I	навчальна дисципліна	<i>O13_Вища математика для економістів I.pdf</i>	axl4uHBRe/Zi+eAtaDia0i2CNn/ufHj6zbx4jw01ilo=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>O14_Економічна інформатика.pdf</i>	eNeqYx/uR4g0jTznBab/3Su4FxfuReKPPVrfzliaGNM=	Комп'ютер - 69 шт. (Pentium IV 505 2660/512/80Gb); Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>O15_Вступ до спеціальності.pdf</i>	btSzh/vQoKlq091hchXKv8hgHPKl2mF2ecBQAS18GvE=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>O16_Мікроекономіка.pdf</i>	JT1ETc/j58OFoJh9x0+pFhtglp79fkFMLWqsN60zyeA=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>O17_Макроекономіка.pdf</i>	kMopmrXwmO2PnnVPgg+D3/16nSLUaL/XKPCe8v2aFmC=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>O18_Фінанси.pdf</i>	V4TTPXj8+fKnhC2J+R0eS0DvaPiqkkS3n8eI9+VTyWE=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Інвестування	навчальна дисципліна	<i>O19_Інвестування.pdf</i>	BYzklkml/gSvsnC0h5zY04OVA4/q5/zPoqNRsK0GCw=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина

Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>O20_Менеджмент.pdf</i>	ibgdhbOaer12l9xhod658Hlrd82L8etg83v7Oyxu8SI=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>O21_Маркетинг.pdf</i>	l+7UBLhlcQi/yz+4w+gj6lj8S7E2H0xyYxk54CHR/kc=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Статистика	навчальна дисципліна	<i>O22_Статистика.pdf</i>	EQmpG6noh3YWjG7dgsL555SPv6YfyMjozPhUzRSGGk=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>O23_Облік і оподаткування.pdf</i>	GtGIV1zsFC8WpLXgxf6zyTWMbP7sw5J+gfkUKu/zNxo=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Теорія ймовірностей для економістів	навчальна дисципліна	<i>O24_Теорія ймовірностей для економістів.pdf</i>	vg4+5Uq+dshlwnIP2h/t41xlsvq6pzPew0nnjVopz94=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Математична статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>O25_Математична статистика для економістів.pdf</i>	ro0SK4MIHe8daYqLcTjVTjKySvQrqz+783J6OoDrfc=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>O26_Міжнародна економіка.pdf</i>	047VWEqGyrD4Q8olmu/a9z35b7dxk3dW+erV5UsaA88=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>O27_Економетрика.pdf</i>	9k9VUL/kxsl+T8Ke5KyPx/pOwWM45PEwk4QbaCDc4n4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>O28_Економіка підприємства.pdf</i>	+nqqzV06ugsMfos8C/pfDFwxcwPkSgprux64bQM5oBY4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Вища математика для економістів II	навчальна дисципліна	<i>O29_Вища математика для економістів II.pdf</i>	TEbgY3xf2fhMwbR8l4PrIorkFVaQmcdn4fLpJrKVHtY=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина

Дослідження операцій в економіці	навчальна дисципліна	<i>O30_Дослідження операцій в економіці.pdf</i>	cRnObV+2oQGrZyERsDCX1qsoRvgxjuluwPCrwhL5oO1w=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45E5) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Моделювання економіки	навчальна дисципліна	<i>O32_Моделювання економіки.pdf</i>	gbMvKo2nMH0WSAhXJF3IQHjzOCS4DdpnohFLRnsU+u8=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45E5) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина
Моделі економічного розвитку	навчальна дисципліна	<i>B59_Моделі економічного розвитку.pdf</i>	pWZJ1dOZxnyT61Fys45n4dvfn4S0EDoOj3qATciicDw=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45E5) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Візуалізатор(EPSON ELPDC 21+Smart Technologies Sma Німеччина

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
316239	Кушнір Олександр Сергійович	Асистент				Адаптивні моделі економіки	<p>1) Вища освіта: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація – магістр з економічної кібернетики, викладач економіки.</p> <p>2) Науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, тема дисертації «Моделі оцінки операційних ризиків банку».</p> <p>1. Пункти 1,2 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Дмитришин Л.І. Моделювання оцінки операційного ризику комерційного банку / Л.І. Дмитришин, О.С. Кушнір // Вісник Прикарпатського університету, Серія Економіка. – Випуск 10. – 2014. – С.187-195.</p> <p>2. Кушнір О.С. Оцінка економічного капіталу банку на основі методу RAROC / О.С. Кушнір // Моделювання регіональної економіки: Збірник наукових праць. Івано-Франківськ, 2014. – № 2 (24). – С. 12-27.</p> <p>3. Кушнір О.С. Моделювання операційного ризику на основі підходу AMA (Advanced Measurement Approach) / О.С. Кушнір // Моделювання регіональної економіки: Збірник наукових праць. Івано-Франківськ, 2015. – № 1 (25). – С. 330-340.</p> <p>4. Кушнір О.С. Характеристика операційного ризику як об'єкту моделювання / О.С. Кушнір // Економічний форум. – Луцьк, 2016. – № 4. – С. 232-239.</p> <p>5. Кушнір О.С. Реалізація математичної моделі визначення рівня операційного ризику кредитної установи / О.С. Кушнір // Бізнес Інформ. – Харків, 2016. – № 10 (465). – С. 135-143.</p> <p>6. Дмитришин Л.І. Моделювання оцінки економічного капіталу банку як інтегральної міри величини прийнятих операційних ризиків / Л.І. Дмитришин, О.С. Кушнір // Вісник Хмельницького національного університету, Серія Економічні науки. – 2017. – № 1. – С. 39-43.</p> <p>7. Дмитришин Л.І. Контент-аналіз економічного капіталу банку / Л.І. Дмитришин, О.С. Кушнір // European Journal of Economics and Management. – 2016. – Vol. 1 – Issue 1. – P. 7-16.</p> <p>8. Dmytryshyn L. Implementation of the model of operational risk based on the approach ama and assessment the economic capital bank / L. Dmytryshyn, O. Kushnir // Fundamentals scientiam. – 2017. – Vol. 5 – 30-35 P.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>1. Дмитришин Л.І Сучасні технології оцінки операційних ризиків банку та їх алокації за бізнес-одинацями / Л.І. Дмитришин, О.С. Кушнір // Моделювання процесів управління в інформаційній економіці: Монографія / Під ред. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебанової. – Х., 2017. – С. 196-207.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Кондур О.С. Практика знаходження рішень в умовах невизначеності / О.С. Кондур, О.С. Кушнір // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції : матеріали Всеукраїнської</p>

						<p>науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених (Івано-Франківськ, 10 квітня 2014 р.). – Івано-Франківськ, 2014. – С. 16-19.</p> <p>2. Кушнір О.С. Моніторинг та управління операційним ризиком в банківській системі / О.С. Кушнір // Актуальні проблеми модернізації економіки та фінансової системи України : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Черкаси, 28-29 листопада 2014 р.) : Черкаси: 2014. – С. 300-303.</p> <p>3. Дмитришин Л.І. Оцінка економічного капіталу банку як інтегрованої величини прийнятих ризиків / Л.І. Дмитришин, О.С. Кушнір // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали IV міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 23-24 квітня 2015 р.) : Чернівці: 2015. – С. 84-86.</p> <p>4. Дмитришин Л.І. Аналіз підходів до побудови моделі економічного капіталу банку / Л.І. Дмитришин, О.С. Кушнір // Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький-Яремче, 8-10 жовтня 2015 р.) : Хмельницький-Яремче: 2015. – С. 183-185.</p> <p>5. Кушнір О.С. Генезис методик визначення обсягу економічного капіталу під операційний ризик / О.С. Кушнір // Моделювання соціально-економічних процесів: регіональні та галузеві аспекти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 12-13 травня 2016 р.) : Дрогобич: 2016. – С. 117-120.</p> <p>6. Кушнір О.С. Управління економічним капіталом банку / О.С. Кушнір // Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Ужгород, 23 листопада 2016 р.). – Ужгород, 2016. – С. 305-307.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2019 року.</p>
28819	Москалюк Михайло Федорович	Доцент			Політологія	<p>1) Вища освіта: Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника, спеціальність «Історія і педагогіка», кваліфікація – вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної роботи.</p> <p>2) Науковий ступінь – кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації «Український християнсько-суспільний рух у Галичині (1920-1939 рр.)»</p> <p>3) Вчене звання – доцент кафедри політології</p> <p>4) Підвищення кваліфікації та стажування Львівський національний університет імені І. Франка, кафедра теорії та історії політичної науки, тема «Оновлення фахових знань, умінь і навичок, формування нових професійних компетенцій і компетентностей», 02.12.2016 р.</p> <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і WebofScienceCoreCollection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Москалюк М.Ф. Інститут президентства в Україні та Чеській Республіці: порівняльний аналіз / М.Ф. Москалюк // Журнал «Політичне життя». – 2017. – № 4. – С. 36-42.</p> <p>2. Москалюк М.Ф. Президентство в Україні: проблеми інституційного становлення, розвитку та функціонування / М.Ф. Москалюк // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. – Думка, 2017. – № 5-6 (41-42). – С. 79-89.</p> <p>3. Москалюк М.Ф. Інститут президентства в сучасних політичних системах: конституційно-правові, статусно-рольові та владно-функціональні характеристики / М.Ф. Москалюк // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. – Думка, 2018. – № 5 (49). – С. 72-84.</p> <p>4. Москалюк М. Ф. Інститут президентства України в контексті політичних криз 2004 та 2013-2014 рр.: фактори впливу і трансформації // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. – Думка, 2018. – № 6 (50). – С. 112-123.</p> <p>5. Москалюк М. Моделі президентського правління: світова практика та українські реалії // Вісник Прикарпатського університету. Політологія. – 2018. – Вип. 12. – С. 114-124.</p> <p>3. Наявність монографії Москалюк М. Ф. Український християнсько-суспільний рух у Галичині: ідеологія, інституалізація, діяльність (кін. XIX – 30-ті рр. XX ст.). – Івано-Франківськ, 2018. – 206 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій Інститут глави держави: Навчально-методичний посібник для студентів. Напрямок підготовки-052 Політологія. Івано-Франківськ, 2017. – 63 с.</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах</p> <p>1. Москалюк М. Неформальні аспекти функціонування інституту президентства в Україні (на прикладі політичної діяльності Л. Кучми) / М. Москалюк // Європейська інтеграція та національна ідентичність: інституційний і ціннісний виміри. Матеріали II Українсько-польського наукового форуму (Львів, 12-13 травня 2016 р.). – Львів, 2016. – С. 50-52.</p> <p>2. Москалюк М.Ф. Інститут президентства в системі органів державної влади: порівняльно-політологічний аналіз / М. Ф. Москалюк // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 12-13 жовтня 2017 р.). – Івано-Франківськ, 2017. – С. 108-113.</p> <p>3. Москалюк М.Ф. Ідея бікамералізму у функціонуванні інституту президентства в Україні (на прикладі діяльності Л. Кравчука, Л. Кучми, В. Ющенко) / М. Ф. Москалюк // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (Дніпро, 24-25 березня 2017 р.). – Ч. 1. – Дніпро, 2017. – С. 49-52.</p> <p>4. Москалюк М.Ф. Ідеологічні основи українського християнсько-суспільного руху півднічної Галичини / М.Ф. Москалюк // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали міжнародної</p>

						<p>наукової конференції (Дніпро, 24-25 травня 2019 р.). – 2019. – С. 3-7.</p> <p>5. Москалюк М.Ф. Партії як суб'єкти політики: сутність поняття та методологія дослідження / М.Ф. Москалюк // Актуальні наукові дослідження: теоретичні та практичні аспекти: XVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей (Дніпро, 23 квітня 2019 р.). – Ч. 2. – Дніпро, 2019. – С. 68-74.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 1999 року.</p>
189592	Баланюк Віра Сергіївна	старший викладач			Іноземна мова	<p>1) Вища освіта: Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаніка, спеціальність «Англійська (німецька) мови», кваліфікація – вчитель англійської (німецької) мов.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, кафедра гуманітарних та фундаментальних дисциплін з 12.05.2014 – 30.06.2014.</p> <p>1. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Баланюк В.С. Леонід Вишеславський – перекладач української поезії / В.С. Баланюк // Вісник Київського славистичного університету – К., 2003. – № 16 – С. 145-151.</p> <p>2. Баланюк В.С. Проблема збереження національної специфіки оригіналу при перекладі з близькоспоріднених мов / В.С. Баланюк // Вісник Київського славистичного університету – К., 2005. – № 25 – С. 125-127.</p> <p>3. Баланюк В.С. «Нічна пісня мандрівника» Й. Гете в інтерпретації українських та російських перекладачів / В.С. Баланюк // Вісник Київського славистичного університету – К., 2007. – № 34 – С. 123-127.</p> <p>4. Баланюк В.С. Шляхи інтерпретації російської поезії англійською мовою / В.С. Баланюк // Вісник Київського славистичного університету – К., 2007. – № 36 – С. 213-215.</p> <p>5. Баланюк В.С. Мовне середовище та мовна особистість: соціокультурні фактори підготовки майбутнього вчителя / В.С. Баланюк // Наукові записки. Серія «Педагогічні та історичні науки». – Київ: Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. – Вип. 116. – С. 10-17.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах</p> <p>1. Баланюк В.С. Шевченкіана у літературно-критичному доробку Василя Шурата / В.С. Баланюк, Н.М. Лашик // Художній світ Тараса Шевченка: науково-практична конференція. – Черкаси, 2019. – С. 269-284.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2001 року.</p>
201392	Благунов Іван Семенович	професор			Системний аналіз	<p>1) Вища освіта: Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація – економіст-математик.</p> <p>2) Науковий ступінь – доктор економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, диплом (відповідно до наказу № 503 від 24.10.2006 р. Вищої Атестаційної Комісії України трансформується у спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці), «Моделювання механізму формування та регулювання виробничих зв'язків у широкомасштабних системах в умовах ринкової економіки (на прикладі лісопромислового комплексу)».</p> <p>3) Вчене звання – професор кафедри економічної кібернетики</p> <p>4) Підвищення кваліфікації та стажування Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка, «Моделювання процесів управління в соціально-економічних системах», 20.10.2014 р.</p> <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection;</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту), і головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, і іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника факультету;</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників, конспектів лекцій/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>14) робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;</p> <p>15) наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p>
316363	Пілько Андрій Дмитрович	Доцент			Економетрика	<p>1) Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаніка, спеціальність «Фінанси», кваліфікація – економіст.</p> <p>2) Науковий ступінь - кандидат економічних наук, спеціальність 08.03.02 – економіко-математичне</p>

моделювання, тема дисертації «Моделювання процесів управління економічною безпекою регіону»
3) Вчене звання – доцент кафедри економічної кібернетики
4) Підвищення кваліфікації та стажування
ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», «Сучасні підходи до постановки, вирішення задачі оцінки, аналізу та прогнозування соціо-еколого-економічного розвитку регіону», 13.11.2018 р.

Дисципліна 1

1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Пілько А.Д. Прогнозування ефективності управління системою маркетингу / А.Д. Пілько // Вісник соціально-економічних досліджень. Збірник наукових праць. – Одеса: Вид-во Одеського національного економічного університету, 2013. – Вип.1 (48) – С. 140-147.

2. Пілько А.Д. Моделі аналізу взаємозв'язків між показниками інвестиційної діяльності та системою показників ефективності використання потенціалу регіонального ринку м'яса і м'ясопродуктів / А.Д. Пілько, Б.Б. Потятинник // Проблеми економіки. – 2017. – № 1. – С. 435-440.

3. Пілько А.Д. Оцінка ефективності управління виробництвом на підприємстві лісового господарства: досвід застосування дискримінантних і прикладних економетричних моделей / А.Д. Пілько, А.М. Осташук // Бізнес Інформ. – 2017. – № 7. – С. 91-95.

4. Пілько А.Д. Моделі аналізу регіонального ринку картоплі / А.Д. Пілько, М.Р. Вацеба // Бізнес-інформ. – 2019. – № 9. – С. 130-135.

5. Пілько А.Д. Модель формування параметрів монетарної політики / А.Д. Пілько, В.Р. Крамар // Бізнес-інформ. – 2019. – № 10. – С. 115-121.

3. Наявність монографії
1. Пілько А.Д. Моделі аналізу характеру взаємозв'язків між інвестиційною складовою економічного розвитку та показниками рівня життя населення у контексті забезпечення економічної безпеки регіону / А.Д. Пілько, В.В. Кіс // Стратегії економічного розвитку: держава, регіон, підприємство: [колективна монографія у 2 т.]. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – Т. 2 – 466 с. – С. 200-214.

2. Pilko A. Experience of application of optimization and applied econometric models in the practice of analysis of enterprise' marketing communications management efficiency / A. Pilko // Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine. Collective monograph. Edited by: Khudolei Veronika, Ponomarenko Tetiana – Prague, 2019. – 498 p. – P. 428-448.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

1. Пілько А.Д. Економетрія: методичні вказівки до вивчення дисципліни, проведення практичних і лабораторних занять/ Пілько А.Д.; Прикарп. нац. ун-т ім. В.Стефаника. – Івано-Франківськ, 2013 – 126 с.

2. Пілько А.Д. Економетрика. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / А.Д. Пілько // Прикарп. нац. Ун-т ім. В.Стефаника. – Івано-Франківськ, 2018 – 48 с.

5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах
1. Пілько А.Д. Моделі аналізу соціальної напруженості та протестного потенціалу в територіальних системах регіону / А.Д. Пілько // Materials IX Mezinarodni vedecko-prakticka conference «Predni Vedecke Novinky - 2013» (Praha, 27 srpna - 05 zari 2013 roku). – Praha: Publishing House “Education and Science”, 2013. – P. 50-55.

2. Пілько А.Д. Управління витратами на маркетинг і збут: досвід використання економетричних та оптимізаційних моделей / А.Д. Пілько // Матеріали за X Міжнародна научна практична конференція «Новини на научний прогрес – 2014» (Софія. Бялград, 17-25 август 2014 г.). – P. 23-26.

3. Пілько А.Д. Прогнозування змін фінансового стану підприємства: досвід використання економетричних та дискримінантних моделей / А.Д. Пілько // Materials of the X International scientific and practical conference, «Scientific horizons». – 2014. – Volume 1. Economic science. Sheffield. Science and education LTD – P. 86-90.

4. Пілько А.Д. Аналіз процесів формування ринкової позиції агрохолдингів / А.Д. Пілько, Б.Б. Потятинник // Теорія і практика розвитку наукових знань (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28-29 грудня 2017 р.). – Київ.: МЦНД, 2017. – С. 17-19.

5. Пілько А.Д. Використання прикладних економетричних моделей в судово-бухгалтерській експертизі / А.Д. Пілько // Materials VII Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Wschodnie partnerstwo - 2011», (Przemysl, 7-15 wrzesnia 2011 roku). – Volume 1. Ekonomiczne nauki. – Przemysl, Nauka i studia, 2011. – С. 52-54.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2003 року. Викладання споріднених дисциплін: «Прикладна економетрика» (з 2009 р.).

Дисципліна 2

1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Пілько А.Д. Моделювання механізму визначення оптимальної структури витратної частини бюджету рекламної кампанії / А.Д. Пілько // Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, ДНУ, 2007. – Випуск 232. Том 4 – С. 1004-

1009.

2. Пілько А.Д. Моделювання процесів управління ресурсним потенціалом підприємства / А.Д. Пілько, О.П. Малиміна // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий збірник / [за ред. І.Г. Ткачук]. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2012. – Вип. 8, Т.2. – С. 183-190.

3. Пілько А.Д. Моделювання процесу оптимізації структури бюджету маркетингових комунікацій інвестиційно-будівельної компанії / А.Д. Пілько, О.М. Чабан // Бізнес-інформ. – 2018. – № 11. – С. 167-173.

3. Наявність монографії

1. Пілько А.Д. Моделювання процесу управління ефективністю маркетингового комунікаційного процесу / А.Д.Пілько // Теоретичні та прикладні аспекти підвищення конкурентоспроможності підприємств: [колективна монографія у 4 т. / за ред. О.А. Паршиной]. – Дніпропетровськ : «Герда», 2013. – Т. 1 – 374 с. – С. 264-274.

2. Pilko A. Experience of application of optimization and applied econometric models in the practice of analysis of enterprise' marketing communications management efficiency / A.Pilko // Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine. Collective monograph. Edited by: Khudolei Veronika, Ponomarenko Tetiana – Prague, 2019. – 498 p. – P. 428-448.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

1. Пілько А.Д. Дослідження операцій: методичні вказівки до проведення практичних та лабораторних занять з дисципліни «Дослідження операцій» / А.Д. Пілько; Прикарп. нац. Ун-т ім. В.Стефаника. – Івано-Франківськ, 2012 – 64 с.

2. Пілько А.Д. Дослідження операцій в економіці. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / А.Д. Пілько; Прикарп. нац. Ун-т ім. В.Стефаника. – Івано-Франківськ, 2018. – 30 с.

5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

1. Пілько А.Д. Моделювання процесу визначення оптимальної структури фінансового плану рекламної кампанії / А.Д. Пілько // Фінансові ринки та інститути: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 7-8 грудня 2007 р.). – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2007. – Т 1. – С. 153-156.

2. Пілько А.Д. Постановка задачі управління територіальними системами в контексті досягнення цілей безпеки розвитку регіону / А.Д. Пілько // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в умовах інформатизації та глобалізації економіки» (Івано-Франківськ, 16-17 квітня 2013 р.). – ВД«Крок», 2013. – С. 321-322.

3. Пілько А.Д. Управління витратами на маркетинг і збут: досвід використання економетричних та оптимізаційних моделей / А.Д. Пілько // Матеріали за X Міжнародна научна практична конференція «Новини на наування прогрес – 2014» (Софія, Бялград, 17-25 август 2014 г.). – Р. 23-26.

4. Пілько А.Д. Постановка задачі управління зовнішньоекономічною діяльністю регіону / А.Д. Пілько, І.Б. Лесів // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», – С. 97-99.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2007 року. Викладання споріднених дисциплін: «Математичне програмування» (2003-2010 рр.).

Дисципліна 3

1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Пілько А.Д. Моделювання процесу оптимізації структури бюджету маркетингових комунікацій інвестиційно-будівельної компанії / А.Д. Пілько, О.М. Чабан // Бізнес-інформ. – 2018. – № 11. – С. 167-173.

2. Пілько А.Д. Модель оцінки ефективності управління системою маркетингових комунікацій підприємства / А.Д. Пілько // Моделювання регіональної економіки. Збірник наукових праць. – Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ Центру інформаційних технологій, 2010. – № 2(16). – С. 10-21.

3. Пілько А.Д. Сучасні тенденції розвитку моделей маркетингових комунікацій / А.Д.Пілько // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий збірник / (за ред. І.Г. Ткачук.) – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. – Вип. 7., Т.2. – С. 253-260.

3. Наявність монографії

1. Пілько А.Д. Моделювання процесу управління ефективністю маркетингового комунікаційного процесу / А.Д. Пілько // Теоретичні та прикладні аспекти підвищення конкурентоспроможності підприємств: [колективна монографія у 4 т. / за ред. О.А. Паршиной]. – Дніпропетровськ : «Герда», 2013. – Т. 1 – 374 с. – С. 264-274.

2. Pilko A. Experience of application of optimization and applied econometric models in the practice of analysis of enterprise' marketing communications management efficiency / A.Pilko // Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine. Collective monograph. Edited by: Khudolei Veronika, Ponomarenko Tetiana – Prague, 2019. – 498 p. – P. 428-448.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

1. Пілько А.Д. Постановка задачі визначення ефективності управління маркетинговими комунікаціями підприємства / А.Д. Пілько // *Materials VI Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Aktualne problemy nowoczesnych nauk - 2010»*, (Przemysl, 7-15 czerwca 2010 roku). - Volume 8. *Ekonomiczne nauki: Przemysl, Nauka i studia*, 2010. - P. 41-43.

2. Пілько А.Д. Математичне моделювання процесу оцінки ефективності системи маркетингових комунікацій підприємства / А.Д. Пілько, О.М. Лукан // *Materials VI Mezinarodni vedecko-prakticka konference «Nastoleni moderni vedy - 2010»*, 27.09.2010 - 05.10.2010, Dil 2. *Ekonomicke vedy: Praha*, 2010. - P. 40-48.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни почнеться з 2023 року. Викладання споріднених дисциплін: «Математичні методи в маркетингу» (2009-2020 рр.)
Дисципліна 4
1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Пілько А.Д. Постановка задачі оцінки рівня безпеки розвитку територіальної системи / А.Д.Пілько // *Бізнес Інформ*. - 2013. - № 10. - С. 173-179.

2. Пілько А.Д. Формування механізму управління продовольчою безпекою регіону / А.Д. Пілько // *Бізнес Інформ*. - 2015. - № 2. - С. 87-91.

3. Пілько А.Д. Моделювання процесу оцінювання рівня економічної безпеки регіону / А.Д. Пілько, Н.В. Савчук // *Бізнес Інформ*. - 2015. - № 8. - 2015. - С. 77-84.

4. Пілько А.Д. Соціально-економічний розвиток регіону: пошук нових орієнтирів та механізмів реалізації в контексті еволюції безпекознавчих парадигм / А.Д. Пілько, Т.П. Гарда // *Бізнес Інформ*. - 2016. - № 10. - С. 112-116.

5. Пілько А.Д. Постановка та вирішення задачі оцінки й аналізу інвестиційної складової безпеки розвитку регіону / А.Д. Пілько, В.В. Кіс // *Проблеми економіки*. - 2016. - № 3. - С. 313-316.

6. Пілько А.Д. Визначення порогових рівнів економічної безпеки територіальних систем регіону на основі моделей дискримінантного аналізу та евклідової відстані / А.Д.Пілько, Н.В. Савчук // *Проблеми економіки*. - 2016. - № 3. - С. 307-313.

7. Пілько А.Д. Моделі оцінювання та аналізу асиметрії регіонального розвитку / А. Д. Пілько, Т. П. Гарда // *Економіка розвитку*. - 2018. - № 2 (86). - С. 24-35.

3. Наявність монографії

1. Пілько А.Д. Еволюція моделей та перспективні напрями розвитку безпекознавства / А.Д. Пілько // *Економічна безпека в умовах глобалізації світової економіки: [колективна монографія у 2 т.]*. - Дніпропетровськ : «ФОР Дроб'язко С.І.», 2014. - Т. 1 - 466 с. - С. 166-177.

2. Пілько А.Д. Моделі аналізу характеру взаємозв'язків між інвестиційною складовою економічного розвитку та показниками рівня життя населення у контексті забезпечення економічної безпеки регіону / А.Д. Пілько, В.В.Кіс // *Стратегії економічного розвитку: держава, регіон, підприємство: [колективна монографія у 2 т.]*. - Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. - Т.2 - 420с. -466 с. - С. 200-214.

3. Pilko A. Threshold levels of economic security of the region: theoretical bases and applied aspects of modeling / A. Pilko // *National Economic Reform: experience of Poland and prospects for Ukraine*. - Collective monograph. - Vol. 3. - Poland: Baltija Publishing, 2016. - 460p. - P. 23-41.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах

1. Пілько А.Д. Значимість оцінки соціальної напруженості в контексті постановки задачі управління безпекою розвитку регіону / А.Д. Пілько // *Materials IX Mezinarodni vedecko-prakticka konference «Dny Vedy - 2013»* (Praha, 27 brezen - 05 dubna 2013 roku). - Praha: Publishing House «Education and Science», 2013. - P. 37-40.

2. Пілько А.Д. Становлення та розвиток безпекознавства як напрям перспективних досліджень / А.Д. Пілько // *Мультинаукові дослідження як тренд розвитку сучасної науки - Частина 1.: Міжнародна конференція (Київ, 13 квітня 2013 року)*. - С. 98-101.

3. Пілько А.Д. Безпека розвитку як нова парадигма в управлінні територіальними системами / А.Д. Пілько // В.І. Вернадський і глобальні проблеми сучасної цивілізації: Міжнародна конференція [тези] (Сімферополь, 23-25 квітня 2013 р.). - Сімферополь: ВД «АРИАЛ», 2013. - С. 97.

4. Пілько А.Д. Постановка задачі управління територіальними системами в контексті досягнення цілей безпеки розвитку регіону / А.Д. Пілько // *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в умовах інформатизації та глобалізації економіки»* (Івано-Франківськ, 16-17 квітня 2013 р.). - Івано-Франківськ: ВД«Крок», 2013. - С. 321-322.

5. Пілько А.Д. Моделі аналізу соціальної напруженості та протестного потенціалу в територіальних системах регіону / А.Д.Пілько // *Materials IX Mezinarodni vedecko-prakticka konference «Predni Vedecke Novinky - 2013»* (Praha, 27 srpna - 05 zari 2013 roku). - Praha: Publishing House «Education and Science», 2013. - P. 50-55.

6. Пілько А.Д. Оцінка конкурентоспроможності регіону в контексті постановки задачі управління безпекою сталого розвитку / А.Д. Пілько // *Матеріали за IX Міжнародна научна практична конференція «Образование и наука на XXI век - 2013»* (София, 17-25 октомври 2013 г.) - София, «Бял ГРАД-БГ», 2013. - С. 69-75.

7. Пілько А.Д. Постановка та експериментальне вирішення задачі оцінки взаємовпливу інвестиційної складової на показники рівня життя населення в контексті забезпечення економічної безпеки регіону / А.Д. Пілько, В.В. Кіс // *Збірник центру наукових публікацій: «Формування підґрунтя для державного розвитку: роль науки»* (за матеріалами міжнародної конференції). - К. : Центр наукових публікацій, 2014. - С. 61-55.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни почнеться з 2023 року. Викладання споріднених дисциплін: «Моделювання процесів управління економічною безпекою» (з 2015 р.)

Дисципліна 5

1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Пілько А.Д. Моделі аналізу взаємозв'язків між показниками інвестиційної діяльності та системою показників ефективності використання потенціалу регіонального ринку м'яса і м'ясопродуктів / А.Д.Пілько, Б.Б. Потятинник // Проблеми економіки. – 2017. – № 1. – с. 435-440.

2. Пілько А.Д. Модель оцінки потенціалу регіонального ринку товарів споживчого попиту та її застосування в маркетинговому аналізі / А.Д. Пілько // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – 2015. – Вип. 14., Ч. 4. – С. 156-159.

3. Пілько А.Д. Моделювання процесу формування ринкової позиції агрохолдингу з урахуванням їхнього рівня прозорості / А.Д. Пілько, Б.Б. Потятинник // Бізнес-Інформ. – 2017. – № 12. – С. 287-291.

4. Пілько А.Д. Моделі аналізу регіонального ринку картоплі / А.Д. Пілько, М.Р.Вацеба // Бізнес-інформ. – 2019. – № 9. – С. 130-135.

5. Пілько А.Д. Потенціал регіонального ринку м'яса та м'ясопродуктів: оцінка, аналіз та перспективні напрями моделювання / А.Д. Пілько, Б.Б. Потятинник // Бізнес-інформ. – 2015. – № 11. – С. 162-168.

3. Наявність монографії

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів, лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах
1. Пілько А.Д. Аналіз процесів формування ринкової позиції агрохолдингу / А.Д. Пілько, Б.Б. Потятинник // Теорія і практика розвитку наукових знань (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28-29 грудня 2017 р.). – Київ.: МЦНД, 2017. – С. 17-19.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни почнеться з 2022 року. Викладання споріднених дисциплін: «Моделювання процесів управління економічною безпекою» (з 2015 р.)

Дисципліна 6

1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Пілько А.Д. Дискримінантні моделі в практиці оцінки, аналізу, прогнозування та аудиту ефективності управління капіталом підприємства / А.Д. Пілько // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – Випуск 10. Частина 4. – С. 189-192.

2. Пілько А.Д. Оцінка ефективності управління виробництвом на підприємстві лісового господарства: досвід застосування дискримінантних і прикладних економетричних моделей / А.Д.Пілько, А.М. Осташук // Бізнес Інформ. – 2017. – № 7. – С. 91-95.

3. Пілько А.Д. Моделювання процесу формування ринкової позиції агрохолдингу з урахуванням їхнього рівня прозорості / А.Д. Пілько, Б.Б. Потятинник // Бізнес-Інформ. – 2017. – № 12. – С. 287-291.

3. Пілько А.Д. Механізм підвищення ефективності управління кредитним портфелем комерційного банку / А.Д. Пілько // Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, ДНУ, 2009. – Вип. 248, Т. 1. – С. 244-252.

3. Наявність монографії

1. Pilko A. Experience of application of optimization and applied econometric models in the practice of analysis of enterprise' marketing communications management efficiency / A.Pilko // Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine. Collective monograph. Edited by: Khudolei Veronika, Ponomarenko Tetiana – Prague, 2019. – 498 p. – P. 428-448.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах
1. Пілько А.Д. Управління витратами на маркетинг і збут: досвід використання економетричних та оптимізаційних моделей / А.Д. Пілько // Матеріали за X Міжнародна научна практична конференція «Новини на научний прогрес – 2014» (Софія, Бялград, 17-25 август 2014 г.). – P. 23-26.

2. Пілько А.Д. Прогнозування змін фінансового стану підприємства: досвід використання економетричних та дискримінантних моделей / А.Д.Пілько // Materials of the X International scientific and practical conference, «Scientific horizons». – 2014. – Volume 1. Economic science. Sheffield. Science and education LTD – P. 86-90.

3. Пілько А.Д. Роль фінансової звітності в управлінні підприємством / А.Д. Пілько, В.Р. Юрочко // Розвиток національної економіки: теорія і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня, проведеної на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м.Івано-Франківськ. – 2015. – Ч.3. – С. 311.

4. Пілько А.Д. Моделі прогнозування банкрутства в контексті оцінки кредитоспроможності підприємства / А.Д. Пілько // Materiały VI Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Wschodnie partnerstwo - 2010» (Przemysl, 7-15 wrzesnia 2010 roku). – Volume 2. Ekonomiczne nauki: Przemysl, Nauka i studia. – С. 3-7.

						6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни з 2020 року. Викладання споріднених дисциплін: «Моделювання фінансового менеджменту» (2009-2017 рр.), «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі і аудиті» (2004-2015 рр.).
57161	Мацола Соломія Миколаївна	Доцент			Міжнародна економіка	<p>1) Вища освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка, спеціальність «Міжнародні відносини», кваліфікація - міжнародник - політолог. Перекладач. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність «Право», кваліфікація - юрист.</p> <p>2) Науковий ступінь - кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 - економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Економічне оцінювання та планування прибутку газорозподільних підприємств»</p> <p>3) Вчене звання - доцент кафедри менеджменту і маркетингу</p> <p>1. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Мацола С.М. Аналіз системи управління сільським розвитком в країнах ЄС / М.М. Мацола, С.М. Мацола // Глобальні та національні проблеми економіки - Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. - Миколаїв, 2016. - Вип. 14. - С. 198-203.</p> <p>2. Мацола С. М. Вплив європейської економічної інтеграції на розвиток зовнішньоторговельних відносин між Україною та ЄС / С. М. Мацола, М. М. Мацола // Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Вип.12. - Івано-Франківськ: «Плай» 2017. - С. 62-67.</p> <p>3. Мацола С.М. Сучасні підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. /М.М. Мацола, С.М. Мацола// - Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка. Випуск 13. - Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2018.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>1. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach / Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany, 211-231.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Мацола С.М. Навчально-методичний комплекс «Основи ринкової економіки» / С.М. Мацола, М. М. Мацола [Текст]. - Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 242 с.</p> <p>2. Ткач О.В. Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України / О.В. Ткач, Г.В. Михайлів, М.Д. Романюк, С.М. Мацола, М.М. Мацола [Текст]. - Івано-Франківськ: Плай., 2016. - 480 с.</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах</p> <p>1. Matsola S. M. EU MECHANISM OF THE FOREIGN TRADE REGULATION / S. M. Matsola // Глобальний економічний простір : детермінанти розвитку. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Миколаїв, 21 жовтня 2016 р.) - Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. - С. 55-57.</p> <p>2. Мацола С.М. Ліцензування підприємницької діяльності / С.М. Мацола, О. Павлишин // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». - Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2018. - С. 191-193.</p> <p>1.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни з 2007 року.</p>
231704	Кондур Оксана Созонівна	доцент			Математична статистика для економістів	<p>1) Вища освіта: Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, спеціальність «Математика», кваліфікація - Математик. Викладач.</p> <p>Хмельницький національний університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація - спеціаліст з обліку і аудиту.</p> <p>2) Науковий ступінь - доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, тема дисертації «Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах вищої освіти» ;</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.01.02 - диференціальні рівняння, тема дисертації «Дослідження інтегрального зображення та граничних властивостей розв'язків параболічних систем»</p> <p>3) Вчене звання - доцент кафедри економічної кібернетики</p> <p>4) Підвищення кваліфікації та стажування : Державна Вища Техніко-Економічна Школа в Ярославі (Республіка Польща), стажування в рамках проекту секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу «Створення проектно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні», 8.11.2018 - 18.12.2018.</p> <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях,</p>

						<p>які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кондур О.С. Економіко-математичне прогнозування місцевих бюджетів / Кондур О.С., Цюпа О.П., Хинальська В.В. // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : Науковий збірник; за ред. І. Г. Ткачук. – Івано-Франківськ, 2012. – Вип. VIII , Т. 1. – С. 211-215. 2. Кондур О. Оптимізація структури кредитного забезпечення молодіжних житлових програм / С. Кропельницька, О. Кондур // Банківська справа: науково-практичне видання. – 2013. – №3 (111). – С. 95-104. 3. Кондур О.С. Імітаційне моделювання в менеджменті промислової безпеки праці / О.С. Кондур., В.Б. Загорняк // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: Науковий збірник. Вип. 9/ За ред. І.Г. Ткачук. – Т.2. – Івано-Франківськ, 2013. – С. 229-235. 4. Кондур О.С. Статистичні методи аналізу формування надходжень бюджетів розвитку в Україні / О.С. Кондур, О.П. Цюпа // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: Науковий журнал. – Івано-Франківськ:ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2014. – Вип. 10. Т.2. – С. 213-222. 5. Perevozova Iryna, Babenko Vitalina, Kondur Oksana, Krykhovetska Zoriana, Daliak Nadiia. Financial support for the competitiveness of employees in the mining industry. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). SHS Web of Conferences 65, 01001, 2019. Number of pages 6. 6. Кондур О.С. Інституційні чинники формування кадрового потенціалу розвитку конкурентоспроможності регіону / Кропельницька С.О., Майорова Т.В., Кондур О.С. // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2019. – Том 2, № 15. – С. 129-140. <p>3. Наявність монографії</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій <ol style="list-style-type: none"> 1. Кондур О.С., Лавренчук В.П., Готинчан Т.І., Дронь В.С. Вища математика: Курс лекцій: у 3 ч. Ч.2: Теорія ймовірностей та математична статистика. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського нац. ун-ту, 2011. – 264 с. (рекомендовано МОН України). 2. Кондур О.С., Лавренчук В.П., Готинчан Т.І., Дронь В.С. Математика для економістів: теорія та застосування Київ: ТЗОВ «Кондор», 2007. – 596 с. (рекомендовано МОН України). 5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 1990 року.</p>
72337	Мельник Надія Богданівна	Доцент				<p>Облік і оподаткування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вища освіта: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – бухгалтер-економіст. 2) Науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Диверсифікація виробництва сільськогосподарських підприємств і господарств населення». 3) Вчене звання – доцент кафедри обліку і аудиту 4) Підвищення кваліфікації та стажування Львівський національний аграрний університет кафедру бухгалтерського обліку і аудиту, 16.04.2015 р. <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perevozova I., Hryhoruk P., Prystupa L., Abesinova O., Melnyk N. Organization of Analytical Procedures at the Audit of Continuity of The Enterprise Activity. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. [Scopus]. 2019. Vol. 23, № 2. URL: https://www.abacademies.org/articles/organization-of-analytical-procedures-at-the-audit-of-continuity-of-the-enterprise-activity-8221.html 2. Мельник Н.Б. Бухгалтерський облік у системі прийняття управлінських рішень / Н.Б. Мельник, Т.П. Банашкевич // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону :науковий журнал у 2 т. – Івано-Франківськ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 11. – Т. 1. – С. 141-146. 3. Мельник Н.Б. Класифікація облікової інформації в управлінні підприємством / Н.Б. Мельник // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. 2015. – Вип. 11. – С. 126-130. 4. Мельник Н.Б. Бухгалтерський облік у системі управління підприємством / Н.Б. Мельник // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – Івано-Франківськ, Плай, 2014. – Вип. 10. – С. 225-230. <p>3. Наявність монографії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мельник Н.Б. Нормативно-методологічні аспекти формування облікової політики підприємства / І.Ф. Баланюк, Н.Б. Мельник // Обліково-аналітичне забезпечення господарської діяльності : Монографія / за ред. І. Ф. Баланюка, Н. І. Пилипів, В. М. Якубів. – Івано-Франківськ : Видавництво: Друкарня Фоліант, 2014. – С. 6-19. 2. Мельник Н.Б. Соціальний аспект управління підприємством / Н.Б. Мельник // Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку регіону : монографія / за ред. Н. І. Пилипів, В. В. Стефініна. – Івано-Франківськ : Видавець Віктор Дяків, 2014. – С. 163-172. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація обліку : [навчально-методичний посібник] / М.М. Василіук, Т.М. Гнатюк, В.В. Шкроміда, Н.Б. Мельник. – Івано-Франківськ, 2013. – 340 с. <p>5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мельник Н.Б. Формування облікової політики в системі управління підприємством. / Н.Б. Мельник, В.Б. Тимків //

					<p>Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. - Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. - С. 311-313.</p> <p>2. Мельник Н.Б. Нормативно-правове забезпечення обліку і аудиту розрахунків підприємства з бюджетом з податку на прибуток / Н.Б. Мельник, З.М. Ткачук // Становлення нової економіки в сучасних умовах: особливості та напрями: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (Київ, 28-29 квітня 2017 р.). - К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2017. - С. 73-76.</p> <p>3. Мельник Н. Організація обліку розрахунків з кредиторами / Н. Мельник, О. Івануляк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток національної економіки: методологія та практика» (Івано-Франківськ, 3-4 квітня 2015 р.). - Тернопіль: Крок, 2015. - Ч. 3. - С. 283-284.</p> <p>4. Мельник Н.Б. Управлінська інтерпретація принципів бухгалтерського обліку / Н.Б. Мельник, Т.П. Банашкевич // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток національної економіки: методологія та практика» (Івано-Франківськ, 15-16 квітня 2014 р.). - Тернопіль: Крок, 2014 - С. 263-265.</p> <p>5. Мельник Н.Б. Системність організації та ведення бухгалтерського обліку / Н.Б. Мельник // Актуальні проблеми розвитку економіки в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Тернопіль - Чортків, 26-27 квітня 2012 р.) - Чортків, 2012. - С. 294-296.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни почнеться з 2021 року. Викладання спорідненої дисципліни «Бухгалтерський облік» (з 2005 року).</p>
102596	Копчак Юрій Степанович	Доцент		Менеджмент	<p>1) Вища освіта: Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника, спеціальність «Історія і педагогіка», кваліфікація - вчитель історії та суспільствознавства, методист виховної роботи</p> <p>Львівський регіональний інститут державного управління Української академії державного управління при Президенті України, спеціальність «Державне управління», кваліфікація - магістр державного управління</p> <p>2) Науковий ступінь - кандидат економічних наук, спеціальність «Економіка, організація і управління підприємствами», тема дисертації «Оцінка і прогнозування неплатоспроможності (банкрутства) підприємств»</p> <p>3) Вчене звання - доцент кафедри менеджменту і маркетингу</p> <p>4) Підвищення кваліфікації та стажування Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, 7.09.2015 - 23.10.2015.</p> <p>Дисципліна 1</p> <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Korchak Y. Role of the tourism sector in sustainable development of the Carpathian region: social, educational and economic aspects / O. Kondur, Y. Korchak, L. Korchak // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. - Ivano-Frankivsk., 2015. - № 2,3. - P. 119-122.</p> <p>2. Копчак Ю. Особливості регулювання земельних відносин в Україні / Д. Шеленко, Ю. Копчак, С. Баланюк // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. -Івано-Франківськ., 2015 - Вип. 11. - С. 195-200.</p> <p>3. Копчак Ю.С. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / [Баланюк І.Ф., Ткач О.В., Копчак Ю.С., Баланюк С.І.] // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. - Івано-Франківськ: Плай, 2017. - Вип. 12. - С. 202-209.</p> <p>4. Копчак Ю.С. Виробництво продукції тваринництва сільськогосподарськими підприємствами та господарствами населення / Баланюк І.Ф., Леськів І.Ю., Іванюк Т.Л., Неміш Д.В., Копчак Ю.С. // Вісник економічного факультету, Серія: Економіка. - 2019. - Випуск 14.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>1. Екологічні фактори сталого розвитку України: національний і регіональний контексти Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку: колективна монографія за ред. проф. Ткача О.В - Івано-Франківськ, 2015.</p> <p>2. Копчак Ю.С. Первинна профспілкова організація працівників Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Сторінки історії / Угорчак Ю.М., Копчак Ю.С., Перепічка Н.М. - Івано-Франківськ, 2019. - 200 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Копчак Ю.С. Міжнародний менеджмент: посібник / Ткач О.В., Копчак Ю.С., Михайлів Г.В. - 2019 (в роботі). - м. Івано-Франківськ.</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Копчак Ю. Економічна сутність та роль власного капіталу / Ю. Копчак, Л. Кульчак // Розвиток національної економіки: теорія і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 3-4 квітня 2015 р.). - Ч.3. - Тернопіль: Крок, 2015. - С. 255-256.</p> <p>2. Копчак Ю. Особливості обліку необоротних активів в бюджетних установах / Д. Шеленко, Ю. Копчак, С. Баланюк // Розвиток національної економіки: теорія і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 3-4 квітня 2015 р.). - Ч.3. - Тернопіль: Крок, 2015. - С. 354.</p> <p>3. Копчак Ю.С. Організаційні аспекти формування облікової</p>

						<p>політики підприємства / Ю.С. Копчак, О.А. Чайковський // VI Міжнародна науково-практична щорічна інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств» (Львів, 15-19 травня 2017 р.). – Львів: Ліга-Прес, 2017. – С. 84-87.</p> <p>4. Баланюк І.Ф. Особливості обліку нарахування та утримання із заробітної плати / І.Ф. Баланюк, Ю.С. Копчак, К.Р. Литвинська // Сучасні економічні, соціальні та екологічні детермінанти активізації розвитку країни та її регіонів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (Ужгород, 28-29 квітня 2017 р.). – Ужгород, 2017. – Ч.ІІ. – С. 97-100.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – з 1994 по 2002 рр. заступник голови Заліщицької районної державної адміністрації; з 2010 по даний час голова первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Викладання дисципліни з 2002 року. Дисципліна 2 1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Kondur O. Role of the tourism sector in sustainable development of the Carpathian region: social, educational and economic aspects / O. Kondur, Y. Kopchak, L. Kopchak // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – Ivano-Frankivsk., 2015. – № 2,3. – P. 119-122. 2. Копчак Ю.С. Маркетинговий менеджмент у діяльності підприємств / О.В. Ткач, І.Ф. Баланюк, Ю.С. Копчак, С.І. Баланюк // Науковий збірник Ужгородського університету. Серія «Економіка». – 2016. – Вип. І, Т. 3. – С. 291-297. 3. Копчак Ю.С. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / Баланюк І.Ф., Ткач О.В., Копчак Ю.С., Баланюк С.І. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – Івано-Франківськ: Плай, 2017. – Вип. 12. – С. 202-209.</p> <p>3. Наявність монографії 1. Екологічні фактори сталого розвитку України: національний і регіональний контексти Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейській економічній простір: зміст, формування та перспективи розвитку : колективна монографія за ред. проф. Ткача О.В – Івано-Франківськ, 2015. 2. Копчак Ю.С. Первинна профспілкова організація працівників Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Сторінки історії / Угорчак Ю.М., Копчак Ю.С., Перепічка Н.М. – Івано-Франківськ, 2019. – 200 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Копчак Ю. Прихований маркетинг / Ю. Копчак, Г. Полянко // Розвиток національної економіки: теорія і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 3-4 квітня 2015 р.). – Ч.2. – Тернопіль: Крок, 2015. – С. 239-240. 2. Копчак Ю. Екологічний маркетинг / Ю. Копчак, Д. Боєва // Розвиток національної економіки: теорія і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 3-4 квітня 2015 р.). – Ч.2. – Тернопіль: Крок, 2015. – С. 38-39. 3. Копчак Ю.С. Застосування засобів маркетингу при презентації товару на підприємстві / О.В. Ткач, І.Ф. Баланюк, Ю.С. Копчак, С.І. Баланюк // Аграрна політика України в умовах глобальних продовольчих та фінансово-економічних викликів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-12 жовтня 2016 р.). – Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2016. – С. 175-182. 4. Копчак Ю.С. Особливості використання персонального продажу / Ю.С. Копчак, І.В. Джигринюк // Прогнозування та моделювання соціально-економічних процесів сьогодення: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 13-14 січня 2017 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2017. – С. 52-54. 5. Копчак Ю.С. Вплив інструментів нейромаркетингу на поведінку споживачів / Ю.С. Копчак, Л.В. Стрільчук, О.Ю. Венгрин // Реформування фінансово-економічної системи: погляд у майбутнє. Збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (Київ, 26-27 січня 2018 р.). – С. 90-94. 6. Копчак Ю.С. Суть та процес маркетингових досліджень / Копчак Ю.С., Ілїняк І.І., Глобенко В.М. // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). – С. 213-215.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – з 1994 по 2002 рр. заступник голови Заліщицької районної державної адміністрації; з 2010 по даний час голова первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Викладання дисципліни з 2002 року.</p>
34035	Русин Роман Семенович	Доцент				<p>Фінансова математика і страхування</p> <p>1) Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність «Математика», кваліфікація – математик, викладач. 2) Науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, тема дисертації «Моделювання динаміки формування фінансових ресурсів банків» 3) Вчене звання – доцент кафедри економічної кібернетики 4) Підвищення кваліфікації та стажування Навчально-методичний інститут менеджменту Тернопільського</p>

державного економічного університету України кафедра гуманітарних та фундаментальних дисциплін (м. Івано-Франківськ), 03.04.2015 – 05.06.2015.

Дисципліна 1

1. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Русин Р.С. Метод оцінки діяльності банків на основі динаміки його депозитів / Р.С. Русин // Бизнес-інформ. – 2009. – №4(3). – С. 93-96.

2. Русин Р.С. Оцінка діяльності банку на основі динаміки його депозитів / Р.С. Русин, І.С. Благуно // Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький, 2009. – № 2. –Т.2. (130)– С. 150-154.

3. Русин Р.С. Імітаційні моделі динаміки в діяльності банку / Р.С. Русин // Моделювання регіональної економіки: Збірник наукових праць. – Івано-Франківськ: ПНУ, 2011. – №1(17). – С. 19-28.

4. Русин Р.С. Фінансові посередники як установи делегованого моніторингу / Р.С.Русин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. –Івано-Франківськ, 2019. – Вип. XIV. – С. 227-231.

3. Наявність монографії

1. Русин Р.С. Моделювання діяльності банків: Монографія / І.С. Благуно, Р.С. Русин, А.В.Рязанцев. – Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2012. – 217 с. ISBN 978-966-2604-03-0

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

1. Русин Р.С. Модель формування фінансових результатів банків / Р.С.Русин // Матеріали V-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Методи, моделі та інформаційні технології в управлінні соціально-економічними, екологічними та технічними системами» (Луганськ-Євпаторія, 17-19 жовтня 2012 р.). – Луганськ, 2012. – С.57-59.

2. Русин Р.С. Застосування моделей динаміки формування фінансових ресурсів / Р.С.Русин // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку економічної кібернетики» (Київ, 29 листопада 2012 р.). – Київ, 2012. – С. 64-65.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни почнеться з 2021 року. Викладання споріднених дисциплін «Моделювання діяльності банку» (2015), голова наглядової ради ПрАТ «Прикарпатбуд» з 2010 р. по 2014 р.

Дисципліна 2

1. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Русин Р.С. Невизначеність та ризик як основні складові оцінки ефективності інвестиційного проекту / Р.С. Русин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. XII. – С. 14-18.

2. Русин Р.С. Імітаційні моделі динаміки в діяльності банку / Р.С. Русин // Моделювання регіональної економіки. Збірник наукових праць. – Івано-Франківськ: Плай, 2011. – № 1 (17). – С. 19-28.

3. Наявність монографії

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

1. Русин Р.С. Застосування моделей динаміки формування фінансових ресурсів / Р.С.Русин // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку економічної кібернетики» (Київ, 29 листопада 2012 р.). – Київ, 2012. – С. 64-65.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни почнеться з 2020 року. Викладання споріднених дисциплін «Теорія ймовірностей та математична статистика» (з 2009 р.), «Вища та прикладна математика» (з 2014 р.).

Дисципліна 3

1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Русин Р.С. Моделювання внутрішньосистемної економіки підприємства / Р.С. Русин // Моделювання регіональної економіки. Збірник наукових праць. – Івано-Франківськ: Плай, 2013. – №1 (21).–С. 84-91.

2. Русин Р.С. Фінансові посередники як установи делегованого моніторингу / Р.С.Русин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. – Івано-Франківськ, 2019. – Вип. XIV. – С. 227-231.

3. Наявність монографії

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

1. Русин Р.С. Фінансова фірма як складна ієрархічна система / Р.С. Русин // Наука і освіта: Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Полтава, 2009. – С. 39-40.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері –

					<p>викладання дисципліни почнеться з 2022 року. Викладання споріднених дисциплін «Методи умовної оптимізації» (2014 р.), «Оптимізаційні методи та моделі» (з 2017 р.), голова наглядової ради ПрАТ «Прикарпатбуд» з 2010 р. по 2014 р. Дисципліна 4</p> <p>1. Пункти 2-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Русин Р.С. Інвестиційні проекти: сутність та класифікація / Р.С.Русин // Економічний вісник університету. - Переяслав-Хмельницький, 2016. - Вип. 31/1. - С. 177-183.</p> <p>2. Русин Р.С. Невизначеність та ризик як основні складові оцінки ефективності інвестиційного проекту / Р.С.Русин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. - Івано-Франківськ, 2017. - Вип. XII. - С. 14-18.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Русин Р.С. Застосування моделей динаміки формування фінансових ресурсів / Р.С.Русин // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку економічної кібернетики» (Київ, 29 листопада 2012 р.). - Київ, 2012. - С. 64-65.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни почнеться з 2021 року. Викладання споріднених дисциплін «Проектний аналіз» (2017 р.), «Управління фінансовою стійкістю» (2018 р.), голова наглядової ради ПрАТ «Прикарпатбуд» з 2010 р. по 2014 р. Дисципліна 5</p> <p>1. Пункти 2-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Русин Р.С. Інвестиційні проекти: сутність та класифікація / Р.С.Русин // Економічний вісник університету. - Переяслав-Хмельницький, 2016. - Вип. 31/1. - С. 177-183.</p> <p>2. Русин Р.С. Невизначеність та ризик як основні складові оцінки ефективності інвестиційного проекту / Р.С. Русин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. - Івано-Франківськ, 2017. - Вип. XII. - С. 14-18.</p> <p>3. Русин Р.С. Фінансові посередники як установи делегованого моніторингу / Р.С.Русин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. - Івано-Франківськ, 2019. - Вип. XIV. - С. 114-118.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>1. Русин Р.С. Моделювання діяльності банків: Монографія / І.С.Благул, Р.С.Русин, А.В.Рязанцев. - Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2012. - 217 с. ISBN 978-966-2604-03-0</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни почнеться з 2021 року. Голова наглядової ради ПрАТ «Прикарпатбуд» з 2010 р. по 2014 р.</p>
202549	Дмитришин Леся Ігорівна	Завідувач кафедри		Моделювання економіки	<p>1) Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність «Фінанси», кваліфікація - економіст.</p> <p>2) Науковий ступінь - доктор економічних наук, спеціальність 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, тема дисертації «Моделі просторово-структурної диференціації грошових доходів населення»</p> <p>3) Вчене звання - професор кафедри економічної кібернетики</p> <p>4) Сертифікат В2/2017/10/13/11</p> <p>5) Підвищення кваліфікації та стажування Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвія, сертифікат, «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського Союзу та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 02.11.2017 р.</p> <p>Дисципліна 1</p> <p>1. Пункти 2-3,5 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Дмитришин Л.І. Концептуальний підхід до моделювання просторово-структурної диференціації грошових доходів населення / Л.І. Дмитришин // Актуальні проблеми економіки. - Київ, 2013. - №6(144). - С. 114-122. http://economics.net/archive2013/255-6144.html</p> <p>2. Дмитришин Л.І. Просторова модель уніфікації та конкуренції в регіональному туристичному секторі / Л.І. Дмитришин, Т.Д. Павлюк // Проблеми економіки. - 2014. - № 3. - С. 335-340.</p> <p>3. Dmytryshyn L. A model for achieving the allocative efficiency of credit resources in Ukraine's banking system / Dmytryshyn L., Blahun I. // Banks and Bank Systems, Volume 11, Issue 3, 2016, P. 6-14. http://businessperspectives.org/component/option,com_journals/task,issue/id,361/jid,6/itemid,74/</p> <p>4. Dmytryshyn L. Simulative model for evaluation of investment processes in the regions of Ukraine / I. Blahun, L. Dmytryshyn, H. Leshuk // Investment Management and Financial Innovations. - 2017. - № 14(3), 322-329. doi:http://10.21511/imfi.14(3-2).2017.032016. https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-259/simulative-</p>

model-for-evaluation-of-investment-processes-in-the-regions-of-ukraine

5. Дмитришин Л.І. Оптимізація структури виробництва підприємств лісопромислового комплексу / Л.І. Дмитришин, В.В. Леськів // Моделювання регіональної економіки. – Івано-Франківськ, 2018. – № 1 (31). – С. 3-11.

3. Наявність монографії

1. Дмитришин Л.І. Моделювання просторово-структурної диференціації грошових доходів населення : монографія / Л.І. Дмитришин. – Івано-Франківськ : Видавець Віктор Дяків, 2013. – 403 с.

2. Дмитришин Л.І. Сценарне моделювання перерозподілу доходів в соціально-економічних системах / І.С. Благун, Л.І. Дмитришин // Модели оценки и анализа сложных социально-экономических систем : монография; под ред. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебановой, Н.А. Кизима. – Х. : ИД «ИНЖЭК», 2013. – С. 236-250.

3. Дмитришин Л.І. Формування структури сільськогосподарського виробництва в регіонах: теорія та практика / Л.І. Дмитришин, Б.С. Бринзей. – Івано-Франківськ: Ярина, 2019. – 220 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

1. Благун І.С., Кічор В.П., Козик В.В., Фещур Р.В., Дмитришин Л.І. Емпіричні і статистичні методи в дослідженні ринку товарів і послуг. – Навчальний посібник. За редакцією Кічора В.П., Львів, Растр-7, 2019. – 210 с. ISBN 978-617-7726-95-0

2. Дмитришин Л.І. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Моделювання економіки». Для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 6.030502 «Економічна кібернетика». – Івано-Франківськ, 2018. – 57 с.

5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах

1. Дмитришин Л.І. Аналіз підходів до побудови моделі економічного капіталу банку / Л.І. Дмитришин, О.С. Кушнір // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика». – Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2015. – С.183-185.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2006 року.

Дисципліна 2

1. Пункти 2-3,5 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Дмитришин Л.І. Моделювання оцінки економічного капіталу банку як інтегральної міри величини прийнятих операційних ризиків / Л.І. Дмитришин, О.С. Кушнір // Вісник Хмельницького національного університету, Серія Економічні науки. – 2017. – № 1. – С. 39-43.

2. Дмитришин Л.І. Аналіз балансових ризиків при оцінці реальної бази комерційного банку/ Л.І. Дмитришин // Моделювання регіональної економіки. Збірник наукових праць. – Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ Центру інформаційних технологій, 2010. – №1(15). – С. 3-12.

3. Наявність монографії

1. Дмитришин Л.І. Сучасні технології оцінки операційних ризиків банку та їх алокації за бізнес-одинацями / Л.І. Дмитришин, О.С. Кушнір // Моделювання процесів управління в інформаційній економіці: Монографія / Під ред. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебанової. – Х., 2017. – С. 196-207.

2. Дмитришин Л.І. Прогнозування ймовірнісних характеристик просторового розподілу грошових доходів населення на основі гравітаційної моделі / І.С. Благун, Л.І. Дмитришин // Сучасні концепції прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія; за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2013. – С. 28-38.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

1. Благун І.С., Кічор В.П., Козик В.В., Фещур Р.В., Дмитришин Л.І. Емпіричні і статистичні методи в дослідженні ринку товарів і послуг. – Навчальний посібник. За редакцією Кічора В.П., Львів, Растр-7, 2019. – 210 с. ISBN 978-617-7726-95-0

5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2019 року. Викладання споріднених дисциплін: «Економічний ризик» (2009), «Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком» (2006), «Управління комерційним ризиком» (2006).

Дисципліна 3

1. Пункти 2-3,5 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Дмитришин Л.І. Сучасні підходи до прогнозування фінансових криз. / Л.І. Дмитришин // Моделювання регіональної економіки. – 2017. – № 2(30). – С. 24-34.

2. Дмитришин Л.І. Сценарное прогнозирование социально-экономического развития регионов / Л.И. Дмитришин // Российский Академический Журнал. – 2013. – № 2. – Том 24. – С. 34-40.

3. Наявність монографії

1. Дмитришин Л.І. Прогнозування ймовірнісних характеристик просторового розподілу грошових доходів населення на основі гравітаційної моделі / І.С. Благун, Л.І. Дмитришин // Сучасні концепції прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія; за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2013. – С. 28-38.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

1. Благун І.С., Кічор В.П., Козик В.В., Фещур Р.В., Дмитришин Л.І. Емпіричні і статистичні методи в дослідженні ринку товарів і послуг. - Навчальний посібник. За редакцією Кічора В.П., Львів, Растр-7, 2019. - 210 с. ISBN 978-617-7726-95-0

5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах

1. Дмитришин Л.І. Дослідження фаз дифузійного процесу прогнозування доходів домогосподарств / Л.І. Дмитришин // Матеріали Міжнародної конференції «Інноваційні підходи і сучасна наука». - Київ : ЦНП, 2015. - С. 81-83.

2. Дмитришин Л.І. Прогнозування показників фінансової діяльності підприємств / Л.І. Дмитришин, М.М. Василів // Матеріали IV Міжнародної науково-методичної конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». - Чернівці, 2015. - С. 18-21.

3. Дмитришин Л.І. Сценарне прогнозування соціально-економічного розвитку України та її регіонів / Л.І. Дмитришин // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Соціально-економічний розвиток України та її регіонів: проблеми науки та практики». - Харків, 2015. - С. 26-28.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни почнеться з 2023 року. Викладання споріднених дисциплін: «Прогнозування соціально-економічних процесів» (2020).

Дисципліна 4

1. Пункти 1,5 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Дмитришин Л.І. Розробка механізму формування стратегій управління банківською системою України / Л.І. Дмитришин, І.І. Благун // Бізнес Інформ. - Харків, 2014. - № 11. - С. 238-245.

2. Dmytryshyn L. A model for achieving the allocative efficiency of credit resources in Ukraine's banking system / Dmytryshyn L., Blahun I. // Banks and Bank Systems, Volume 11, Issue 3, 2016, P. 6-14. http://businessperspectives.org/component/option,com_journals/task,issue/id,361/jid,6/Itemid,74/

3. Дмитришин Л.І. Сучасні підходи до прогнозування фінансових криз. / Л.І. Дмитришин // Моделювання регіональної економіки. - 2017. - № 2(30). - С. 24-34.

4. Дмитришин Л.І. Наслідки фінансової кризи для реального сектора економіки у країнах світу. / Л.І. Дмитришин // Моделювання регіональної економіки. - 2018. - № 2(32). - С. 165-173.

3. Наявність монографії

1. Дмитришин Л.І. Аналіз ефективності алокації кредитних ресурсів банківської системи України / Л.І. Дмитришин, І.І. Благун // Прикладные аспекты моделирования социально-экономических систем : монография / Под ред. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебановой. - Бердянск : Издатель Ткачук А.В., 2015. - С. 398-415.

2. Дмитришин Л.І. Формування стратегій управління банківською системою України / Л.І. Дмитришин, І.І. Благун. - Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. - 212 с.

3. Дмитришин Л.І. Генезис підходів до ідентифікації фінансових інновацій / Л.І. Дмитришин, С.І. Благун // Моделювання поведінки господарюючих суб'єктів в умовах змінюючоїся ринкової середовища: колект. моногр. / Под ред. докт. екон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. екон. наук, проф. Т.С. Клебановой. - Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2016. - С. 128-138.

4. Дмитришин Л.І. Сучасні технології оцінки операційних ризиків банку та їх алокації за бізнес-одинацями / Л.І. Дмитришин, О.С. Кушнір // Моделювання процесів управління в інформаційній економіці: Монографія / Під ред. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебановой. - Х., 2017. - С. 196-207.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни почнеться з 2022 року.

Дисципліна 5

1. Пункти 2-5 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Dmytryshyn L. Simulative model for evaluation of investment processes in the regions of Ukraine / I. Blahun, L. Dmytryshyn, H. Leshuk // Investment Management and Financial Innovations. - 2017. - № 14(3), 322-329. doi:[http://10.21511/imfi.14\(3-2\).2017.032016](http://10.21511/imfi.14(3-2).2017.032016). <https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-259/simulative-model-for-evaluation-of-investment-processes-in-the-regions-of-ukraine>

2. Dmytryshyn L. Spatial differentiation of regions of Ukraine concerning the economy of knowledge / L. Dmytryshyn, V. Bushynska // Baltic Journal of Economic Studies. - 2017. - Vol. 3. - № 1. - P.31-35.

3. Dmytryshyn L. Innovations as a priority factor of the regional economic development / L. Dmytryshyn, O. Zvarych // Baltic Journal of Economic Studies. - Latvia, 2018. - Vol. 4 - Issue. 2 - P. 70-77.

4. Дмитришин Л.І. Нейромережеві технології аналізу валютного ринку / Л.І. Дмитришин // Моделювання регіональної економіки. Збірник наукових праць. - Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ Центру інформаційних технологій, 2010. - №2(16). - С. 25-32.

3. Наявність монографії

1. Дмитришин Л.І. Сучасні технології оцінки операційних ризиків банку та їх алокації за бізнес-одинацями / Л.І.

						<p>Дмитришин, О.С. Кушнір // Моделювання процесів управління в інформаційній економіці: Монографія / Під ред. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебанової. - Х., 2017. - С 196-207.</p> <p>2. Дмитришин Л.І. Удосконалення процесів управління стійкістю розвитку регіональної економіки з використанням нейронетичких технологій / Л.І. Дмитришин, І.М. Романків // Бізнес Інформ. - Харків, 2015. - № 4. - С. 67-77.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Благун І.С., Кічор В.П., Козик В.В., Фещур Р.В., Дмитришин Л.І. Емпіричні і статистичні методи в дослідженні ринку товарів і послуг. - Навчальний посібник. За редакцією Кічора В.П., Львів, Растр-7, 2019. - 210 с. ISBN 978-617-7726-95-0</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни почнеться з 2022 року. Викладання споріднених дисциплін: «Методологія економіко-математичного моделювання» (2006-2020 рр.). Дисципліна 6</p> <p>1. Пункти 2-5 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Дмитришин Л.І. Аналіз та обґрунтування показників вимірювання нерівності в розподілі доходів / І.С. Благун, Л.І. Дмитришин // Актуальні проблеми економіки. - Київ, 2013. - № 4(142). - С. 192-201. http://eco-science.net/archive2013/251-4142.html</p> <p>2. Дмитришин Л.І. Просторово-структурний аналіз ефективності сільськогосподарського виробництва в регіонах / Л.І. Дмитришин, Б.С. Бринзей // Проблеми економіки. - Харків, 2016. - № 4. - С. 244-253.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>1. Дмитришин Л.І. Аналіз ефективності алокації кредитних ресурсів банківської системи України / Л.І. Дмитришин, І.І. Благун // Прикладные аспекты моделирования социально-экономических систем : монография / Под ред. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебановой. - Бердянск : Издатель Ткачук А.В., 2015. - С. 398-415.</p> <p>2. Дмитришин Л.І. Формування структури сільськогосподарського виробництва в регіонах: теорія та практика / Л.І. Дмитришин, Б.С. Бринзей. - Івано-Франківськ: Ярина, 2019. - 220 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Благун І.С., Кічор В.П., Козик В.В., Фещур Р.В., Дмитришин Л.І. Емпіричні і статистичні методи в дослідженні ринку товарів і послуг. - Навчальний посібник. За редакцією Кічора В.П., Львів, Растр-7, 2019. - 210 с. ISBN 978-617-7726-95-0</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Дмитришин Л.І. Прогнозування показників фінансової діяльності підприємств / Л.І. Дмитришин, М.М. Василів // Матеріали IV Міжнародної науково-методичної конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». - Чернівці, 2015. - С. 18-21.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни почнеться з 2022 року.</p>
179886	Васильченко Сергій Миколайович	Доцент			Мікроекономіка	<p>1) Вища освіта: Ростовський-на-Дону державний університет, спеціальність «Політична економія», кваліфікація – економіст, викладач політичної економії.</p> <p>2) Науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації «Модифікація економічної структури ринку робочої сили в умовах сучасного капіталізму та її соціально-економічні наслідки (на прикладі США)».</p> <p>3) Вчене звання – доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки.</p> <p>4) Підвищення кваліфікації та стажування Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, довідка, «Вдосконалення методики викладання макро- і мікроекономіки у ВНЗ», 03.06.2018 р.</p> <p>Дисципліна 1</p> <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і WebofScienceCoreCollection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Vasylichenko S. Modern sources of long-term economic growth / S. Vasylichenko // Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». - Вып. 2(34), Ч. 2. (ISSN 2524-0986 Index Copernicus http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html). - Переяслав-Хмельницький: NGO The institute for social transformation, 2018. - С.10-15. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.ISCIENCE.IN.UA</p> <p>2. Васильченко С.М. Довгострокове економічне зростання: виклики глобалізації / С.М. Васильченко // Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. - Івано-Франківськ: Видавництво «Плай» Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2017. - Вип. 12. - С. 36-39.</p> <p>3. Васильченко С.М. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли / С.М. Васильченко, Т.В. Малишівський // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. - Вип. 15, Т. 1 (Index Copernicus http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html). - Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. - С. 113-121.</p> <p>4. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshevskiy //</p>

						<p>Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Мікроекономіка: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів денної та заочної форми навчання для проведення практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 075 Маркетинг. / уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2016. – 49 с.</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Васильченко С. М. Глобальні цикли в сучасній економіці. / С. М. Васильченко, Т. В. Малишівський // Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – С.298-302.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 1995 року. Дисципліна 2</p> <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і WebofScienceCoreCollection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Vasylichenko S. Modern sources of long-term economic growth / S. Vasylichenko // Сб. научных трудов «Актуальные научные исследования в современном мире». – Вып. 2(34), Ч. 2. (ISSN 2524-0986 Index Copernicus http://journals.indexcopernicus.com/+++p24785301.3.html). – Переяслав-Хмельницький: NGO The institute for social transformation, 2018. – С.10-15. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ISCIENCE.IN.UA</p> <p>2. Васильченко С.М. Довгострокове економічне зростання: виклики глобалізації / С.М. Васильченко // Вісник Прикарпатського університету імені Василя Стефаника. Серія Економіка. – Івано-Франківськ: Видавництво «Плай» Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2017. – Вип. 12. – С. 36-39.</p> <p>3. Васильченко С.М. Регіональні фондові ринки та глобальні економічні цикли / С.М. Васильченко, Т.В. Малишівський // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. – Вип. 15. Т. 1 (Index Copernicus http://journals.indexcopernicus.com/+++p24788850.3.html) Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – С. 113-121.</p> <p>4. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshevskyi // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Макроекономіка: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів денної та заочної форми навчання напрямів підготовки 6.030502 – «Економічна кібернетика», 6.030507 – «Маркетинг», 6.030508 – «Фінанси і кредит», 6.030509 – «Облік і аудит» / уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2016. – 61 с.</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Васильченко С. М. Глобальні цикли в сучасній економіці. / С. М. Васильченко, Т. В. Малишівський // Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – С.298-302.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 1995 року.</p>
63943	Марціновська Дарина Святославівна	Викладач			Історія української культури	<p>1) Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність «Релігієзнавство», кваліфікація – Релігієзнавець, викладач релігієзнавчих і філософських дисциплін.</p> <p>2) Науковий ступінь – кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство, тема дисертації «Феномен релігійної віри в католицизмі: проблемні дискурси ХХ- початку ХХІ століть».</p> <p>4). Підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>1. Кафедра культурології, релігієзнавства та теології філософсько-теологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 16.01.2019 – 13.02.2019.</p> <p>2. Центр дистанційної освіти при МОН України на сайті «Всеосвіта» у режимі вебінару, сертифікат, «Співпраця з психологом як підвищення педагогічної майстерності» (https://vseosvita.ua/user/id336336/achievements/webinar), 17.09.2019 р.</p> <p>3. Центр дистанційної освіти при МОН України на сайті «Всеосвіта» у режимі вебінару, сертифікат, «Використання Google Classroom для організації високотехнологічного навчання» (https://vseosvita.ua/user/id336336/achievements/webinar), 23.10.2019 р.</p> <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях,</p>

						<p>які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Релігієзнавчо-філософська суть феномену релігії // Virtus. № 37. 2019. Видавництво: CPM «ASF»: Канада, Монреаль – Scientific Journal (Web of Science Core Collection). С. 29-32. 2. Кредологічні засади релігійної ідентичності // Virtus. № 33. 2019. Видавництво: CPM «ASF»: Канада, Монреаль – Scientific Journal (Web of Science Core Collection). С. 29-32. 3. Богословсько-філософські основи кредології як науки про релігійну віру // Людина віртуальна: нові горизонти: зб. Наукових праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М.А. – Частина I. Монреаль: CPM «ASF», 2017. – С. 33-36. (Web of Science Core Collection). 4. Теологічні передумови кредології // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис, проіндексований у наукометричній базі «Index Copernicus». – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017-2018. №3-4. – С. 128-136. 5. Соціокультурний потенціал кредології: католицизм епохи папи Івана XXIII // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис, проіндексований у наукометричній базі «Index Copernicus». – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – № 1-2 (29-30). – С.84-90. 6. Кредологія як релігієзнавча наука про віру: екуменічний дискурс // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис, проіндексований у наукометричній базі «Index Copernicus». – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – № 2. – С. 113-118. 7. Теологические, философские и религиозные подходы к феномену религиозной веры // Сборник научных трудов SWorld. – Вып. 2. –Т. 20. Философия и филология. – Иваново: МАРКОВА АД, 2014. – С. 73-79. (Web of Science Core Collection) <p>3. Наявність монографії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен религиозной веры в католицизме : проблемы кредологии: Монография. – Saarbrücken, Deutschland: Verlag LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015 (2014). – 99 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій 1. Марціновська Д. Кредологія: Навчально-методичні рекомендації для студентів-магістрів спеціальності «Релігієзнавство». – Івано-Франківськ: Видавець Маргітич О. І. – 2016. – 55 с. 2. Кияк С., Марціновська Д. Український християнський обряд: Навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності «Релігієзнавство». – Івано-Франківськ: ПП Маргітич О. І., 2015. – 50 с. 3. Кияк С., Марціновська Д. Практичне релігієзнавство: Навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності «Релігієзнавство». – Івано-Франківськ: Видавець Маргітич О. І. – 2015. – 62 с. 4. Кияк С., Марціновська Д. Феноменологія релігії: Навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності «Релігієзнавство». – Івано-Франківськ: Видавець Маргітич О. І. – 2015. – 50 с. <p>5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти. XVIII Міжнародна науково-практична конференція 30-31 травня 2019 року. Канада - Сербія - Азербайджан - Польща-Україна. 2019. 2. III Міжнародна наукова конференція «Авраамічні релігії: проблеми свободи совісті й віросповідання в контексті міжрелігійних чинників у сфері суспільного буття в Україні та світі». – Галич, 4-5 червня 2015. 3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Івано-Франківська митрополія в історичному розвитку та організаційній структурі Української Греко-Католицької Церкви» (до 130-річчя з часу створення). – Івано-Франківськ, Івано-Франківський Богословський Університет імені св. Івана Золотоустого, 16 квітня 2015 р. 4. Гуманізм. Людина. Особистість: 26-і Міжнародні людинознавчі філософські читання. Дрогобич, 2014. 6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисциплін з 2010 року.
130746	Возняк Степан Володимирович	доцент			Філософія	<ol style="list-style-type: none"> 1) Вища освіта: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, спеціальність «Філософія», кваліфікація – філософ, викладач філософських, культурологічних та соціальних дисциплін. 2) Науковий ступінь – кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації «Фундаментальна онтологія Мартіна Гайдеггера як концептуальна передумова його розуміння мислення». 3) Підвищення кваліфікації та стажування Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, довідка, «Методика оцінювання знань з філософських дисциплін: співвідношення теоретичного та практично-прикладного аспектів», 01.06.2018 –27.06.2018. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возняк С.В. Специфіка філософського підходу до розкриття природи мислення / С.В. Возняк // Філософія. Культура. Життя : міжвузівський зб. наук. праць. – Дніпропетровськ : Дніпропетровська державна фінансова академія, 2012. – Вип. 37. – С. 146-154. 2. Возняк С.В. Взаємозв'язок мислення і пам'яті у філософії Мартіна Гайдеггера / С.В. Возняк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Філософські науки». – № 29 (276). – Луцьк, 2013. – С. 119-124. 3. Возняк С.В. Значення ідей Мартіна Гайдеггера для методології сучасного гуманітарного знання / С.В. Возняк // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Філософія. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. – Вип. 665-666. – С. 154-160. 4. Возняк С.В. Екзистенціали як форми культурологічного мислення / С.В. Возняк // Проблеми гуманітарних наук. : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Гол. ред. Н.

						<p>Скотна та ін. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – Вип. 23. Філософія. – С. 66-79.</p> <p>5. Возняк С.В. Теоретико-методологічні підходи до вивчення мислення у світовій філософській думці / С.В. Возняк // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Філософія. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. – Вип. 706-707. – С. 31-35.</p> <p>6. Возняк С.В. Метафізичний вимір кантівського апріорі / С.В. Возняк // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2017. – № 2 (112). – С. 55-63.</p> <p>7. Возняк С.В. Приреченість філософії на метафізику / С.В. Возняк // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць // Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 127 (№ 12). – С. 205-208.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Возняк С.В. Духовный смысл бытия в хайдеггеровской онтологии // «Дух-душа-тіло» як проблема філософії та культури російського Срібного віку : матеріали Міжнар. наук. конф. / ред. кол. В. С. Возняк (гол. ред.), В. В. Лімонченко, В. С. Мовчан. – Дрогобич : Ред.-видав. відділ Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, 2011. – Вип. 17. – С. 390-394.</p> <p>2. Возняк С.В. Некоторые размышления об экзистенциальных возможностях понимания конечности человеческого бытия в онтологии Мартина Хайдеггера / С.В. Возняк // Есхатологічна проблематика у філософії та культурі російського Срібного віку : Матеріали Міжнар. наук. конф. / ред. кол. : В.С. Возняк (гол. ред.), В.В. Лімонченко, В.С. Мовчан. – Дрогобич : Ред.-видав. відділ Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, 2012. – Вип. 18. – С. 155-162.</p> <p>3. Возняк С.В. Мышление как предмет философской рефлексии / С.В. Возняк // Наука и образование в современном мире : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., (Усть-Каменогорск, апрель 2012 г.). – Усть-Каменогорск – М. : Медиа-Альянс, 2012-2013. – Вип. 4. – С. 19-27.</p> <p>4. Возняк С.В. В поисках созвучного размышления о существе памяти (Мартин Хайдеггер и Павел Флоренский) / С.В. Возняк // Творчість о. Павла Флоренського у контексті філософії та культури російського Срібного віку : матеріали Міжнар. наук. конф. 2012 р. / ред. кол. : В.С. Возняк (гол. ред.), В. В. Лімонченко, О. А. Ткаченко, В. С. Мовчан. – Дрогобич : Ред.-видав. відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2013. – Вип. 19. – С. 224-245.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2010 року.</p>
154113	Брус Марія Петрівна	Доцент			Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація – Філолог. Викладач української мови і літератури;</p> <p>2) Науковий ступінь – кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, тема дисертації «Загальні жіночі особові номінації в українській мові XVI – XVII століть: словотвір і семантика»</p> <p>3) Вчене звання – доцент кафедри української мови</p> <p>4) Підвищення кваліфікації та стажування: Інститут українознавства імені І. Крип'якевича НАН України, «Сучасні досягнення з історичної лексикології та історичного словотвору української мови», 02.06.2015р.</p> <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і WebofScienceCoreCollection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Брус М.П. Літописання XI – XIII століть як джерело вивчення жіночого антропонімікону / М.П. Брус // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства: зб. наук. праць. Ужгород : Ужгор. нац. ун-т, 2016. – Вип. 21. – С. 211-214.</p> <p>2. Брус М.П. Фемінітиви-грецизми в історії української мови. / М.П. Брус // Українська мова. – 2014. – № 2. – С. 35-45.</p> <p>3. Брус М. Історія фемінітивного словотвору від перших граматичних праць до словотвірних студій І. І. Ковалика. / М. Брус // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Львів: Львів. нац. ун-т імені І.Франка, 2017. – Вип. 64, Ч. І. – С. 463-472.</p> <p>4. Брус М.П. Фемінітиви в поетичній мові Тараса Шевченка / М. П. Брус // Прикарпатський вісник НТШ. Слово. – 2017-2018. – № 4-3. – С. 46-59.</p> <p>5. Брус М.П. Фемінітиви-русизми в історії українського язика / М.П. Брус // Science and Education a New Dimension. Philology. – 2018 June. – VI(49). Issue: 166. – P. 11-15.</p> <p>6. Брус М.П. Найменування жінок у «Граматиці» Мелетія Смотрицького (граматичні, лексичні, словотвірні ознаки) / М.П. Брус // Наукові записки Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Мовознавство. – 2018. – Вип. 1(29). – С. 18-22.</p> <p>7. Брус М.П. Словник фемінітивів як спроба упорядкування мови творів Леся Мартовича / М.П. Брус // Прикарпатський вісник НТШ. Слово. – 2019. – № 2(54). – С. 50-61.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>1. Брус М.П. Фемінітиви в українській мові: генеза, еволюція, функціонування: монографія / М.П. Брус // Частина перша. – Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – 440 с.</p> <p>2. Брус М.П. Фемінітиви в українській мові: генеза, еволюція, функціонування: монографія / М.П. Брус // Частина друга. Словник. – Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. –</p>

						640 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій 1. Брус М.П. Українське ділове мовлення: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. / М.П. Брус // 3-є доп. вид. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2015. - 306 с. 2. Брус М.П. Українська мова XI-XV століть: навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей вищих закладів освіти / М.П. Брус. - Івано-Франківськ: «Тіповіт», 2015. - 400 с. 5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах 1. Брус М.П. Найменування Божої Матері в давньоукраїнському релігійному книгописанні. / М.П. Брус // «Українська мова і сфера сакрального»: IV Міжнародна наукова конференція. Чернівці: Чернівецький нац. університет імені Юрія Федьковича, 10-11 жовтня 2019 р. 6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни з 2001 року.
196013	Файчак Роман Іванович	завідувач кафедру			Фізична культура	1) Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність «Фізичне виховання», кваліфікація - вчитель фізичної культури. 2) Науковий ступінь - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, спеціальність 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, тема дисертації «Корекція екзаменаційного стресу у ліцеїстів засобами фізичної культури». 3) Вчене звання - доцент кафедри фізичного виховання. 1. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача 2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Файчак Р.І. Характеристика планграфічних показників чоловіків 19-20 років / Р.І. Файчак, С.Л. Попель // Науковий часопис «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт». - Вип. 11: НПУ ім. М.П. Драгоманова. - С. 43-47. 2. Файчак Р.І. Вплив дихальних вправ на функціональний стан серцево-судинної системи при фізичному навантаженні різної спрямованості / Р.І. Файчак, С.Л. Попель // Молода спортивна наука України: 36. наук. праць з галузі фіз. вих., спорту і здоров'я людини. - Л.: ЛДУФК, 2012. - Вип. 16. - Т.3. - С. 242-248. 3. Файчак Р.І. Фізична підготовленість студенток різних спеціальностей / Р.І. Файчак. - Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізичне виховання. - Івано-Франківськ, 2013. - Вип. 17. - С. 146-149. 3. Наявність монографії 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій 1. Файчак Р.І. Дихальна гімнастика: методичний посібник для студентів та викладачів фак-тів фізичного виховання і спорту / Файчак Р.І. Мицкан Б.М, Попель С.Л. - Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2010. - 165 с. 2. Файчак Р.І. Елементи фізичної культури в житті і побуті запорозьких козаків / Р.І. Файчак, І.І. Файчак. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. - 24 с. 3. Файчак Р.І. Фізична реабілітація при патології кардіореспіраторної системи / Файчак Р.І., Левченко В.А., Вакалюк І.П. Бублик С.А., Сарабай Д.В. - Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2014. - 300 с. 5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах 6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни з 2007 року.
28811	Дрогомирецька Людмила Романівна	Доцент			Історія України	1) Вища освіта: Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені В. Стефаника, спеціальність «Історія», кваліфікація - вчитель історії і суспільствознавства. 2) Науковий ступінь - кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 - історія України, тема дисертації «Українська кооперація у громадсько-політичному житті Західної України (1920-1939 рр.)» 3) Вчене звання - доцент кафедри історії України 4) Підвищення кваліфікації та стажування Інститут українознавства ім.І.Крип'якевича НАН України, 14.05.2015 р. 1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача 2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Дрогомирецька Л. Досвід діяльності західноукраїнських політичних партій у сфері кооперації (1920-1930-ті рр.) / Л. Дрогомирецька // Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. - 2015. - Ч.27. - С. 116-133. 2. Дрогомирецька Л. Співпраця українських кооперативних організацій Східної Галичини з товариством «Сільський господар» у 20-30-х рр. XX ст. / Л. Дрогомирецька // Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. - 2016. - Ч.28. - С. 26-33. 3. Дрогомирецька Л. Остап Луцький - ідеолог та організатор українського кооперативного руху / Л. Дрогомирецька // Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. - 2017. - Ч.29-30. - С. 176-183. 4. Дрогомирецька Л. Кооперація в програмних документах і діяльності Організації Українських Націоналістів (1929-1939). / Л. Дрогомирецька // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Вип.30: Український визвольний рух XX століття / [гол.редкол. Микола Литвин,

						<p>упоряд. і наук. ред. Михайло Романюк]. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. - Львів, 2017. - С. 97-103.</p> <p>5. Дрогомирецька Л.Р. Репресії проти селян в західних областях України в період колективізації (1944-1953 рр.). / Л.Р. Дрогомирецька, А.Р. Малик // Гілея: науковий вісник. - 2018. - Вип. 138(1). - С. 97-100.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>1. Дрогомирецька Л. Міжвоєнний період /Дрогомирецька Л., Єгрешій О., Храбатин Н. // Станіславів - Станіслав - Івано-Франківськ (до 350-річчя Івано-Франківська): монографія / Кер. авт. кол., гол. ред. В.Великочий. Івано- Франківськ - Львів - Київ: Манускрипт-Львів, 2012. - С. 74-91.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Дрогомирецька Л. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з курсу «Історія України» для студентів неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ПНУ, 2018. - 95 с.</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Дрогомирецька Л. Розвиток українського кооперативного руху в Західній Україні в умовах національної політики Другої Речі Посполитої (1920-1939 рр.) / Л. Дрогомирецька // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Українсько-польські відносини сьогодні: потреба «перезавантаження» чи продовження?» (24-26 вересня 2010 р., м. Яремче). Od ugody hadziackiej do Unii Europejskiej. T.I. Wolni z wolnymi, równi z równymi, zasni z zasnymi... [Від Гадяцької угоди до Європейського Союзу, Т.І. Вільні з вільними, рівні з рівними, достойні з достойними...] / За редакцією А.Кульчицького, І.Гурака, І.Слоти, М.Ровицького, О.Бориняка. Rzeszów - Lwów - Iwano-Frankowsk, 2012. - С. 35-47.</p> <p>2. Міжнародна наукова конференція «Національна політика комуністичного режиму СРСР в Україні у роки Другої світової війни. До 75-річчя вигнання нацистських загарбників з України». Київ, 30 жовтня 2019 р.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни з 2000 року.</p>
321074	Ємець Ольга Іванівна	асистент			Політекономія	<p>1) Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність «Фінанси», кваліфікація - економіст.</p> <p>2) Науковий ступінь - кандидат економічних наук, спеціальність, 08.06.01 - економіка, організація і управління підприємствами, тема дисертації: «Оцінка і прогнозування ефективності використання оборотного капіталу підприємства»</p> <p>3) Вчене звання - доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки,</p> <p>4) Підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>1. Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, наукове стажування, «Підвищення педагогічної майстерності у сфері викладання економічних наук» 03.04.2017 - 13.05.2017.</p> <p>2. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Malopolska Szkoła Adminastracji publicznej 23-25 April. 2018 № 1809/MSAP/2018 Decentralization Brings Better Results and Effectiveness (DOBRE) (13-14 вересня 2018 р.) 16 год.</p> <p>3. Сертифікат про участь у роботі Першого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (26-28.03.2019 р. Київ-Харків). СДФ № 296/163-19. (15 академічних год.).</p> <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Ємець О.І. Економіко-правовий аналіз законодавчо-нормативної бази діяльності підприємства як головного суб'єкта мікроекономіки / О.І.Ємець // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. - Івано-Франківськ: Плай, 2015. - Вип. 11. - С. 145-149.</p> <p>2. Ємець О. І., Волошинович Х. О. Інвестиційна привабливість підприємств регіону в умовах глобалізації економіки [Електронний ресурс] / О. І. Ємець, Х. О. Волошинович // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. - 2016. - № 4. - Режим доступу: http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/4_2016/28.pdf.</p> <p>3. Ємець О.І. Інтерпретація поняття «інвестиційна діяльність підприємства» в економічних теоріях різних наукових шкіл [Електронний ресурс] / О. І. Ємець, // Інфраструктура ринку. - 2017. - № 5. - С.79-84. Режим доступу: http://market-infr.od.ua/journals/2017/5_2017_ukr/17.pdf.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Політична економія: навчальний посібник / за науковою ред. к.е.н., доц. О. І. Ємець. - Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М. 2017. - 328 с. - Рек. ВР ДВНЗ «ПНУ ім. В.Стефаника».</p> <p>2. Політекономія: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Ємець О. І. - Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. - 64 с.</p> <p>3. Політекономія: словник термінів та понять для самостійної роботи студентів, які навчаються за освітньою програмою 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ємець О.І. - Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. - 44 с.</p>

						<p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Ємець О.І. Динаміка облікової ставки НБУ та її вплив на підприємницьку діяльність / О.І.Ємець // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (Харків, 25 листопада 2016 р.). – Х: ХНАДУ, 2016. – Т.2. – С. 47-48.</p> <p>2. Ємець О. Позбавлення права підприємництва України / О.Ємець, В. Мушанська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» (ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 19-20 квітня 2018 р.). – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2018. – С.146-148.</p> <p>3. Ємець О.І. Інноваційні методи підвищення продуктивності праці працівників офісу / О.І.Ємець, С.А.Іванов // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика управління розвитком економіки» (Київ, 10 жовтня 2019 р.). – К.: ТОВ «ВІПО», 2019. – С.356-360.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2006 року.</p>
316362	Дмитришин Мар'ян Іванович	Доцент			Вища математика для економістів I	<p>1) Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність «Математика», кваліфікація – вчитель математики і фізики.</p> <p>2) Науковий ступінь – кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.01.01 – математична аналіз, тема дисертації «Вектори експоненціального типу операторів з дискретним спектром над банаховими просторами»</p> <p>3) Вчене звання – доцент кафедри економічної кібернетики</p> <p>4) Підвищення кваліфікації та стажування кафедра функціонального аналізу Природничо-математичного відділу Жешувського університету (м. Жешув, Республіка Польща), 16.01.2018 – 16.04.2018.</p> <p>Дисципліни 1-2</p> <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Dmytryshyn M. Besov-Lorentz-type spaces and best approximations by exponential type vectors/ M. Dmytryshyn // Int. Journal of Math. Analysis. – 2015. – Vol. 9, no. 16. – P. 779-786. doi: 10.12988/ijma.2015.5233.</p> <p>2. Dmytryshyn M.I. Tensor Products of Approximation Spaces Associated with Regular Elliptic Operators / M.I. Dmytryshyn // Journal of Mathematical Sciences. – 2015. – Vol. 208, no. 3. – P. 355-365. doi:10.1007/s10958-015-2451-0</p> <p>3. Dmytryshyn M. Approximation by exponential type vectors of positive operators / M. Dmytryshyn // Int. Journal of Pure and Applied Mathematics. – 2017. – Vol. 112, no. 4. – P. 795-804. doi: 10.12732/ijpma.v112i4.10.</p> <p>4. Dmytryshyn M. On Spectral Approximations of Unbounded Operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // Complex Anal. Oper. Theory. – 2019. – 13 (8). – P. 3659-3673. doi: 10.1007/s11785-019-00923-0.</p> <p>5. Dmytryshyn M. Spectral approximations of strongly degenerate elliptic differential operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // Carpathian Math. Publ. – 2019. – 11 (1). – P. 48-53. doi:10.15330/cmp.11.1.48-53</p> <p>3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Практикум з вищої математики. Частина 1/2 / Дмитришин М.І., Дмитришин Р.І. – Тернопіль: СМП Тайп. –2012 р.– 60 с.</p> <p>2. Практикум з вищої математики. Частина 2/2 / Дмитришин М.І., Дмитришин Р.І. – Тернопіль: СМП Тайп. –2012 р.– 80 с.</p> <p>4. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Дмитришин М.І. Узагальнені спектральні апроксимації для регулярних еліптичних операторів / М.І. Дмитришин // Всеукр. наук. конф. «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу» (22 лютого -25 лютого 2017р.). – Івано-Франківськ. Тези доп. – С. 77-78.</p> <p>2. Дмитришин М.І. Аналітичні оцінки спектральних апроксимацій для узагальнених диференціальних операторів Лежандра / / М.І. Дмитришин // матеріали Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях» (Чернівці, 17-19 вересня 2018 р.). – Чернівці, 2018. – С. 176.</p> <p>3. Dmytryshyn M. Analytical estimates of spectral approximations of unbounded operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // International conference «Infinite-Dimensional Analysis and Topology» dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky, Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, October 16-20, 2019. – P. 11-12.</p> <p>5. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2002 року.</p> <p>Дисципліна 3</p> <p>1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Дмитришин М.І. Моделі управління випуском продукції підприємств харчової промисловості / М.І. Дмитришин, О.Р. Гаврилишин // Моделювання регіональної економіки: Збірник наукових праць. Івано-Франківськ, 2017. – № 1 (29). – С. 62-71.</p> <p>2. Dmytryshyn M.I. Tensor Products of Approximation Spaces Associated with Regular Elliptic Operators / M.I. Dmytryshyn // Journal of Mathematical Sciences. – 2015. – Vol. 208, no. 3. – P. 355-365. doi:10.1007/s10958-015-2451-0</p> <p>3. Dmytryshyn M. Approximation by exponential type vectors of positive operators / M. Dmytryshyn // Int. Journal of Pure and Applied Mathematics. – 2017. – Vol. 112, no. 4. – P. 795-804. doi: 10.12732/ijpma.v112i4.10.</p> <p>4. Dmytryshyn M. On Spectral Approximations of Unbounded</p>

Operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // Complex Anal. Oper. Theory. – 2019. – 13 (8). – P. 3659-3673. doi: 10.1007/s11785-019-00923-0.

5. Dmytryshyn M. Spectral approximations of strongly degenerate elliptic differential operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // Carpathian Math. Publ. – 2019. – 11 (1). – P. 48-53. doi:10.15330/cmp.11.1.48-53

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

1. Моделі економічної динаміки. Методичні вказівки до практичних та самостійних робіт для студентів спеціальності «Економічна кібернетика» / Укладач Дмитришин М.І. – Івано-Франківськ, 2017. – 90 с.

4. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах
1. Дмитришин М.І. Аналіз підходів до моделювання розвитку лісового господарства / М.І. Дмитришин, М.М. Гончарук // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – С. 146-149.

2. Дмитришин М.І. Аналітичні оцінки спектральних апроксимацій для узагальнених диференціальних операторів Лежандра / М.І. Дмитришин // матеріали Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях» (Чернівці, 17-19 вересня 2018 р.). – Чернівці, 2018. – С. 176.

3. Dmytryshyn M. Analytical estimates of spectral approximations of unbounded operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // International conference «Infinite-Dimensional Analysis and Topology» dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky, Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, October 16-20, 2019. – P. 11-12.

5. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2008 року.

Дисципліни 4-5

1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Дмитришин М.І. Моделі управління випуском продукції підприємств харчової промисловості / М.І. Дмитришин, О.Р. Гаврилишин // Моделювання регіональної економіки: Збірник наукових праць. Івано-Франківськ, 2017. – № 1 (29). – С. 62-71.

2. Dmytryshyn M.I. Tensor Products of Approximation Spaces Associated with Regular Elliptic Operators / M.I. Dmytryshyn // Journal of Mathematical Sciences. – 2015. – Vol. 208, no. 3. – P. 355-365. doi:10.1007/s10958-015-2451-0

3. Dmytryshyn M. Approximation by exponential type vectors of positive operators / M. Dmytryshyn // Int. Journal of Pure and Applied Mathematics. – 2017. – Vol. 112, no. 4. – P. 795-804. doi: 10.12732/ijpma.v112i4.10.

4. Dmytryshyn M. On Spectral Approximations of Unbounded Operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // Complex Anal. Oper. Theory. – 2019. – 13 (8). – P. 3659-3673. doi: 10.1007/s11785-019-00923-0.

5. Dmytryshyn M. Spectral approximations of strongly degenerate elliptic differential operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // Carpathian Math. Publ. – 2019. – 11 (1). – P. 48-53. doi:10.15330/cmp.11.1.48-53

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

1. Моделі економічної динаміки. Методичні вказівки до практичних та самостійних робіт для студентів спеціальності «Економічна кібернетика» / Укладач Дмитришин М.І. – Івано-Франківськ, 2017. – 90 с.

4. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах
1. Дмитришин М.І. Аналіз підходів до моделювання розвитку лісового господарства / М.І. Дмитришин, М.М. Гончарук // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – С. 146-149.

2. Дмитришин М.І. Аналітичні оцінки спектральних апроксимацій для узагальнених диференціальних операторів Лежандра / М.І. Дмитришин // матеріали Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях» (Чернівці, 17-19 вересня 2018 р.). – Чернівці, 2018. – С. 176.

3. Dmytryshyn M. Analytical estimates of spectral approximations of unbounded operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // International conference «Infinite-Dimensional Analysis and Topology» dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky, Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, October 16-20, 2019. – P. 11-12.

5. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2008 року.

Дисципліна 6

1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Дмитришин М.І. Моделі управління випуском продукції підприємств харчової промисловості / М.І. Дмитришин, О.Р. Гаврилишин // Моделювання регіональної економіки: Збірник наукових праць. Івано-Франківськ, 2017. – № 1 (29). – С. 62-71.

2. Dmytryshyn M.I. Tensor Products of Approximation Spaces

						<p>Associated with Regular Elliptic Operators / M.I. Dmytryshyn // Journal of Mathematical Sciences. – 2015. – Vol. 208, no. 3. – P. 355-365. doi:10.1007/s10958-015-2451-0</p> <p>3. Dmytryshyn M. Approximation by exponential type vectors of positive operators / M. Dmytryshyn // Int. Journal of Pure and Applied Mathematics. – 2017. – Vol. 112, no. 4. – P. 795-804. doi: 10.12732/ijpma.v112i4.10.</p> <p>4. Dmytryshyn M. On Spectral Approximations of Unbounded Operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // Complex Anal. Oper. Theory. – 2019. – 13 (8). – P. 3659-3673. doi: 10.1007/s11785-019-00923-0.</p> <p>5. Dmytryshyn M. Spectral approximations of strongly degenerate elliptic differential operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // Carpathian Math. Publ. – 2019. – 11 (1). – P. 48-53. doi:10.15330/cmp.11.1.48-53</p> <p>3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Практикум з інформатики і комп'ютерної техніки: навчальний посібник / Благун І.С., Боднар Д.І., Дмитришин М.І., Дмитришин Р.І., Мушеник І.М, Солтисік О.О. – Тернопіль: Богдан. –2010 р.– 171 с.</p> <p>4. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Дмитришин М.І. Аналіз підходів до моделювання розвитку лісового господарства / М.І. Дмитришин, М.М. Гончарук // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених 23 жовтня 2019 р. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – С. 146-149.</p> <p>2. Дмитришин М.І. Аналітичні оцінки спектральних апроксимацій для узагальнених диференціальних операторів Лежандра / М.І. Дмитришин // матеріали Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях» (Чернівці, 17-19 вересня 2018 р.). – Чернівці, 2018. – С. 176.</p> <p>3. Dmytryshyn M. Analytical estimates of spectral approximations of unbounded operators / M. Dmytryshyn, O. Lopushansky // International conference «Infinite-Dimensional Analysis and Topology» dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky, Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, October 16-20, 2019. – P. 11-12.</p> <p>5. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни почнеться з 2022 року. Викладання споріднених дисциплін: «Моделі економічної динаміки» (2008-2020 рр.), «Економічна інформатика» (2002-2014 рр.), «Інформаційні системи і технології в економіці» (2000-2011 рр.).</p>
133360	Судук Наталія Василівна	Викладач				<p>1) Вища освіта: Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, спеціальність «Маркетинг», кваліфікація – магістр з маркетингу.</p> <p>2) Науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, тема дисертації «Моделювання процесу управління виробництвом багаторівневих інтегрованих структур лісопромислового комплексу».</p> <p>3) Підвищення кваліфікації та стажування Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвія, сертифікат, «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського Союзу та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 02.03.2018 р.</p> <p>Дисципліна 1</p> <p>1. Пункти 2-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Судук Н.В. Застосування методів декомпозиції для вирішення лінійної багатоетапної транспортно-виробничої задачі / Н.В. Судук // Інституціональний вектор економічного розвитку: зб. наук. праць МІДМУ «КПУ». – Мелітополь: Вид-во КПУ, 2011. – № 4(2). – С. 199-206.</p> <p>2. Судук Н.В. Методи розв'язку багатоетапної транспортно-виробничої задачі / Н.В. Судук // Вісник Хмельницького національного університету: наук. журнал. – Хмельницький, 2012. – № 4. Т.1. –С. 36-41.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт в MS Excel для студентів спеціальності «Економіка». / Укладач: Судук Н.В.– Івано-Франківськ, 2018. – 60 с.</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>1. Судук Н.В. Особливості забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції в корпоративній інформаційній системі / Н.В. Судук // Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації: матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Клайпеда (Литва) – 23 березня 2018 р.) – С. 184-187.</p> <p>2. Судук Н.В. Особливості функціональних модулів інформаційної системи підтримки електронної торгівлі / Н.В. Судук, Ю.Л. Курганевич // Матеріали XI міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. 11-12 квітня 2019 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019.</p> <p>3. Судук Н.В. Досягнення високої конверсії при створенні лендінгу / Н.В. Судук, В.М. Ригаїло // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – С 151-153.</p>

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2016 року.
Дисципліна 2

1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Suduk N. Main contractor – subcontractor relations in the framework of contract theory / I. Nykyforchyn, N. Suduk // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – Vol. 4, No. 3. – P. 184-188.
DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-3-184-188>

2. Судук Н.В. Моделювання управління виробництвом багаторівневих інтегрованих структур лісопромислового комплексу / І.С. Благун, Н.В. Судук // Галицький економічний вісник. – 2012. – № 5(38). – С. 11-21.

3. Судук Н.В. Мотиви і цілі співпраці в туристичному регіоні / Н.В. Судук, М.В. Кифор // Моделювання регіональної економіки: зб. наук. праць. – Івано-Франківськ, 2017. – № 1 (29). – С. 142-150.

3. Наявність монографії

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах

1. Судук Н.В. Особливості забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції в корпоративній інформаційній системі / Н.В. Судук // Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації: матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Клайпеда (Литва) – 23 березня 2018 р.) – С. 184-187.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни здійснювалось у 2014 році та почнеться з 2020 року.
Дисципліна 3

1. Пункти 1-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Suduk N. Main contractor – subcontractor relations in the framework of contract theory / I. Nykyforchyn, N. Suduk // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – Vol. 4, No. 3. – P. 184-188.
DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-3-184-188>

2. Судук Н.В. Моделювання управління виробництвом багаторівневих інтегрованих структур лісопромислового комплексу / І.С. Благун, Н.В. Судук // Галицький економічний вісник. – 2012. – № 5(38). – С. 11-21.

3. Судук Н.В. Оптимізація виробництва багаторівневих інтегрованих структур лісопромислового комплексу / Н.В. Судук // Вісник Прикарпатського університету. Серія «Економіка». – Івано-Франківськ: Плай, 2012. – Вип. IX. – С. 226-231.

4. Судук Н.В. Моделі планування і вибору технологій виробництва підприємств лісопромислового комплексу / Н.В. Судук // Моделювання регіональної економіки: зб. наук. праць. – Івано-Франківськ: Плай, 2012. – № 2(20). – С. 3-13.

3. Наявність монографії

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах

1. Судук Н.В. Модель узгодження виробництва і збуту продукції підприємства / Н.В. Судук // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем: зб. тез III Міжнародної науково-практичної конф. (Харків, 7-9 квітня 2011 р.) – Харків: ФОП Александрова К.М.; ВД «ІНЖЕК», 2011. – С. 233-235.

2. Судук Н.В. Модель управління збутом продукції підприємств лісопромислового комплексу / Н.В. Судук // Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід: зб. тез доповідей III Міжнародної науково-методичної форум-конф. молодих економістів-кібернетиків (Львів, 4-5 жовтня 2012 р.) – Львів, 2012. – С. 74-76.

3. Судук Н.В. Модель розподілу лісопродукції і вибору технологій виробництва багаторівневих інтегрованих структур лісопромислового комплексу / І.С. Благун, Н.В. Судук // Методи, моделі та інформаційні технології в управлінні соціально-економічними, екологічними та технічними системами: матеріали V Міжнародної науково-практичної конф. (Луганськ-Євпаторія, 17-19 жовтня 2012 р.) – Луганськ, 2012. – С. 21-24.

4. Судук Н.В. Особливості забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції в корпоративній інформаційній системі / Н.В. Судук // Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації: матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Клайпеда (Литва) – 23 березня 2018 р.) – С. 184-187.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни почнеться з 2022 року.
Дисципліна 4

1. Пункти 2-4 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Судук Н.В. Застосування методів декомпозиції для вирішення лінійної багатоступінчастої транспортно-виробничої задачі / Н.В. Судук // Інституціональний вектор економічного розвитку: зб. наук. праць МІДМУ «КПУ». – Мелітополь: Вид-во КПУ, 2011. – № 4(2). – С. 199-206.

2. Судук Н.В. Методи розв'язку багатоступінчастої транспортно-

						<p>виробничої задачі / Н.В. Судук // Вісник Хмельницького національного університету: наук. журнал. – Хмельницький, 2012. – № 4. Т.1. – С. 36-41.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2019 року. Дисципліна 5</p> <p>1. Пункти 2-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Судук Н.В. Оптимізація виробництва багаторівневих інтегрованих структур лісопромислового комплексу / Н.В. Судук // Вісник Прикарпатського університету. Серія «Економіка». – Івано-Франківськ: Плай, 2012. – Вип. IX. – С. 226-231.</p> <p>2. Судук Н.В. Моделі планування і вибору технологій виробництва підприємств лісопромислового комплексу / Н.В. Судук // Моделювання регіональної економіки: зб. наук. праць. – Івано-Франківськ: Плай, 2012. – № 2(20). – С. 3-13.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах</p> <p>1. Судук Н.В. Модель управління збутом продукції підприємств лісопромислового комплексу / Н.В. Судук // Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід: зб. тез доповідей III Міжнародної науково-методичної форум-конф. молодих економістів-кібернетиків (Львів, 4-5 жовтня 2012 р.) – Львів, 2012. – С. 74-76.</p> <p>2. Судук Н.В. Модель розподілу лісопродукції і вибору технологій виробництва багаторівневих інтегрованих структур лісопромислового комплексу / І.С. Благун, Н.В. Судук // Методи, моделі та інформаційні технології в управлінні соціально-економічними, екологічними та технічними системами: матеріали V Міжнародної науково-практичної конф. (Луганськ-Євпаторія, 17-19 жовтня 2012 р.) – Луганськ, 2012. – С. 21-24.</p> <p>3. Судук Н.В. Особливості забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції в корпоративній інформаційній системі / Н.В. Судук // Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації: матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Клайпеда (Литва) – 23 березня 2018 р.) – С. 184-187.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни здійснювалось у (2017-2018 рр.) і почнеться з 2021 року. Дисципліна 6</p> <p>1. Пункти 2-4 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах</p> <p>1. Судук Н.В. Особливості функціональних модулів інформаційної системи підтримки електронної торгівлі / Н.В. Судук, Ю.Л. Курганевич // Матеріали XI міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. 11-12 квітня 2019 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019.</p> <p>2. Судук Н.В. Досягнення високої конверсії при створенні лендінгу / Н.В. Судук, В.М. Ригайло // Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих вчених (Івано-Франківськ, 23 жовтня 2019 р.). – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – С. 151-153.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни почнеться з 2020 року.</p>
35168	Буртняк Іван Володимирович	Доцент				<p>Вступ до спеціальності</p> <p>1) Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність «Математика», кваліфікація – викладач Математики.</p> <p>2) Науковий ступінь – доктор економічних наук, спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, тема дисертації «Спектральні методи дослідження поведінки волатильності фондових ринків»</p> <p>3) Вчене звання – доцент кафедри економічної кібернетики</p> <p>Дисципліна 1</p> <p>1. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Буртняк І.В. Моделювання динаміки валютних курсів на</p>

основі спектрального аналізу / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Інноваційна економіка, 2012. – №5.(31) – С. 259-265.

2. Буртняк І.В. Моделювання процесу управління прибутком підприємства / І. В. Буртняк // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону – Івано-Франківськ, 2014. –Т2. №11. – С. 53-60. Буртняк І.В. Моделювання стратегічного управління фінансовою діяльністю підприємства / І. В. Буртняк // Моделювання регіональної економіки: зб. наук. праць – Івано-Франківськ : Плай, 2014. – №1. – С. 23-30.

3. Буртняк І.В. Моделювання фінансової стратегії поведінки компаній / І. В. Буртняк // Вісник Черкаського університету: серія Економічні науки - Випуск №37 (330) – 2014. – С. 15-21.

3. Наявність монографії

1. Буртняк І.В. Моделювання процесів розвитку фондового ринку: [монографія] / І.В. Буртняк, І.С. Благун. – Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2011. – 155 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

1. Буртняк І.В. Регуляція фінансових потоків за допомогою методів спектрального аналізу /І.В. Буртняк, Г.П. Малицька/ Матеріали Міжнародної наукової конференції «Трансформація фінансових ринків в умовах глобальної нестабільності: реалії сьогодення та погляд у майбутнє», 30 жовтня 2017 р. – Ірпінь, 2017. – С. 66-67.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни з 2018 року.

Дисципліна 2

1. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Burtnyak I.V. The Investigation of Securities Cost Using Methods of Spectral Analysis / I.V. Burtnyak, A. Malyska // International Journal of Economic Research. – 2017. – Vol. 14, Issue 15. – P. 705-715.

2. Burtnyak I.V. Spectral study of options based on CEV model with multidimensional volatility. / I.V. Burtnyak, A. Malyska // Investment Management and Financial Innovations. – 2018. – № 15(1). – P. 18-25. doi:10.21511/imfi.15(1).2018.03

3. Burtnyak I.V. Taylor expansion for derivative securities pricing as a precondition for strategic market decisions. / I.V. Burtnyak, A. Malyska // Problems and Perspectives in Management. – 2018. – № 16(1). – P. 224-231. doi:10.21511/ppm.16(1).2018.22.

4. Burtnyak I.V. Application of the spectral theory and perturbation theory to the study of Ornstein-Uhlenbeck processes. / I.V. Burtnyak, A. Malyska // Carpathian Math. Publ. – 2018. – № 10 (2). – P. 273-287. doi:10.15330/cmp.10.2.273-287.

3. Наявність монографії

1. Буртняк І. В. Моделі поведінки волатильності фінансових інструментів фондових ринків: [монографія] / І. В. Буртняк – Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. –287 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

1. Буртняк І.В. Моделювання цін опціонів з багатофакторною волатильністю / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали VII міжнар. Науково-методичної конференції «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Тернопіль, 20-21 жовтня 2016). – Тернопіль, 2016. – С. 69-71.

2. Буртняк І.В. Знаходження ціни опціону з мультиплікативною волатильністю за допомогою рівняння Колмогорова. / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали XXIII міжнародної науково-практичної конференції Транскордонне співробітництво: ключові ідеї та перспективи (20-22 травня 2016) Сучавський університет Штефан чел Маре – 2016. – С. 167-169.

3. Буртняк І.В. Оцінювання деривативів двобар'єрних опціонів Беселівських процесів методами спектрального аналізу / І.В. Буртняк, Г.П. Малицька / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України», 20-22 березня 2018 р. – Ірпінь, 2018. – С. 21-24.

6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни з 2019 року. Викладання споріднених дисциплін «Аналіз фондових ринків та інвестиційних проєктів» (2009 р.).

Дисципліна 3

1. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача

2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Буртняк І.В. Аналіз перерозподілу фінансових ресурсів / І.В. Буртняк // Моделювання регіональної економіки: зб.наук.праць – Івано-Франківськ : Плай, 2006. – № 1(6). – С. 25-38.

2. Буртняк І.В. Аналіз моделей поведінки фінансово-банківських інституцій / І.В. Буртняк // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий збірник Прикарпатського національного університету. – Вип. IV. – Івано-Франківськ: Плай, 2008. – Т.2. – С. 142-148.

3. Наявність монографії

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах

						<p>1. Буртняк І.В. Моделі стохастичної динаміки фінансових ресурсів / І.В. Буртняк // Матеріали XV міжнародної наукової конференції молодих науковців. «Наука і вища освіта», (Запоріжжя, 17-18 травня 2007 р.). Запоріжжя: Гуманітарний університет «ЗДМУ», 2007. – Ч. II. – С. 287-288.</p> <p>2. Буртняк І.В. Практичне застосування методів крос-спектрального аналізу / І.В. Буртняк // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції. «Наука та освіта – 2006» (Дніпропетровськ, 21 січня 2006 р.) Т.9. Економічні науки. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2006. – С. 60-62.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2018 року. Дисципліна 4 1. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Буртняк І.В. Дослідження динаміки фінансових ресурсів на базі мультиплікативної стохастичної моделі / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Бізнес Інформ, 2010. – № (4)1. – С. 11-14. 2. Буртняк І.В. Дослідження волатильності за допомогою модифікації моделі Блека-Шоулза / І. В. Буртняк, Г.П. Малицька // Бізнес Інформ, 2011. – № (5)1. – С. 72-75.</p> <p>3. Наявність монографії 1. Буртняк І.В. Моделі поведінки волатильності фінансових інструментів фондових ринків: [монографія] / І.В. Буртняк. – Івано-Франківськ : ВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. –287 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах 1. Буртняк І.В. Про поверхні рівня типу дифузії з інерцією/ І.В. Буртняк, Г.П. Малицька // Матеріали міжнар. наукової конф. ім. Г. Гана (Чернівці, 1-4 липня 2015). – Чернівці, 2015. – С. 67-68. 2. Буртняк І.В. Застосування рядів Тейлора для ціноутворення похідних цінних паперів /І.В. Буртняк, Г.П. Малицька/ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції “ Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки ”, м. Дніпро, 1-2 березня 2018 р. – С. 15-19.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2016 року. Дисципліна 5 1. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Буртняк І.В. Моделі аналізу бізнес-процесів на підприємствах / І. В. Буртняк // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції: ХНТУ – Херсон, 2014. – № 15 (4). – С. 45-49.</p> <p>3. Наявність монографії 1. Буртняк І. В. Моделі поведінки волатильності фінансових інструментів фондових ринків: [монографія] / І. В. Буртняк // Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. – 287 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій 1. Буртняк І.В. Імітаційне моделювання: методичні рекомендації для студентів спеціальності економічна кібернетика. – Івано-Франківськ 2011 2. Буртняк І.В. Прогнозування економічних і соціальних процесів: навчальний посібник / І.С. Благун, І.В. Буртняк., Г.П. Малицька. – Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2012. –131 с. (з грифом МОН) 5. Участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2011 року.</p>
328182	Кохан Ірина Василівна	Викладач			Фінанси	<p>1) Вища освіта: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, спеціальність «Фінанси», кваліфікація - фінансист-економіст, викладач економіки.</p> <p>2) Науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: «Бюджетне фінансування соціально-економічного розвитку регіону»</p> <p>3) Підвищення кваліфікації та стажування – Вища Школа Лінгвістична в Ченстохові м. Ченстохова, Польща, сертифікат, «Застосування інноваційних технологій в професійній підготовці фахівців з управління фінансами, банківської справи та страхування», 2019-2020 рр.</p> <p>1. Пункти 1-3 інформації про кваліфікацію викладача</p> <p>2. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Кохан І.В. Бюджетне фінансування як інструмент реалізації стратегії соціально-економічного розвитку держави / І.В. Кохан // Актуальні проблеми економіки. – ВНЗ “Національна академія управління”, 2013. – № 9 (147). – С. 176-181. (Scopus). 2. Kokhan I. Financial support of regional socio-economic development programs estimating. / I. Tkachuk, I. Kokhan // Economic Annals-XXI (Economic Annals-XXI). – 2014. – 9-10(2) (in Ukr.) – P. 36-39. (Scopus). 3. I. Kokhan Features of tax policy in Ukraine in the context of</p>

						<p>European integration / I. Halushchak, I. Kokhan, V. Dmytrovska // ONLINE JOURNAL MODELLING THE NEW EUROPE. - 2019. - NO. 31. - P. 90-103. (Scopus).</p> <p>4. Кохан І.В. Бюджетне фінансування регіональних програм соціально-економічного розвитку [Електронний ресурс] / І. В. Кохан, К.В. Васківська, О.І. Децик. // Ефективна економіка. - 2015. - № 1. Режим доступу до журналу : http://www.economy.nayka.com.ua.</p> <p>5. Kokhan I.V. Estimating financial support of regional programs of social economic development // I.V. Kokhan // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий збірник / [за ред. І.Г. Ткачук]. Серія: Економіка. - Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2016. - Вип. 12, Т. 1. - С. 29-37.</p> <p>6. Kokhan I.V. Financial supply of socio-economic development of territorial communities in decentralization conditions / I.V. Kokhan, R.I. Schur // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий збірник / [за ред. І.Г. Ткачук]. Серія: Економіка. - Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. - Вип. 12, Т. 1. - С. 231-236.</p> <p>3. Наявність монографії</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Мигович Т.М., Кохан І.В. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з курсу «Фінанси». - Івано-Франківськ: ПП Бойчук, 2013. - 52 с.</p> <p>5. Участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах</p> <p>1. Кохан І.В. Система управління ризиками банківського кредитування в умовах глобалізації. // І.В. Кохан, В.С. Дмитровська // Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Фінансове забезпечення розвитку малого та середнього бізнесу у прикордонних регіонах» (Чернівці, 14 травня 2019 р.).</p> <p>2. Кохан І.В. Підвищення конкурентоспроможності підприємства в сучасних умовах // І.В. Кохан, Т.Р. Кащій // Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 червня 2019 р.): у 4 ч. - Полтава: ЦФЕНД, 2019. - Ч. 4. - С. 28-30.</p> <p>3. Кохан І.В., Семенюк Х.Р. Ризики в діяльності банку та управління ними // І.В. Кохан, Х.Р. Семенюк // Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 червня 2019 р.): у 4 ч. - Полтава: ЦФЕНД, 2019. - Ч. 4. - С. 30-31.</p> <p>4. Kokhan I.V. Financial support of regional programs socio-economic development in the Ivano-Frankivsk region / I.V. Kokhan // Rozwoj Gospodarki Narodowej: teoria i praktyka: Materiały Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, która odbyła się w dniach 3-4 kwietnia 2015 r. w Przykarpackim Narodowym Uniwersytecie imienia V.Strfanyka w Iwano-Frankiwsku. - Ternopil : Krok, 2015. - С. 116-117.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності у відповідній сфері - викладання дисципліни почнеється з 2020 року. Викладання спорідненої дисципліни «Фінанси, гроші і кредит» (з 2015 року).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Виробнича практика</i>		
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення практичної підготовки	підсумковий контроль
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення практичної підготовки	підсумковий контроль
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	методи організації і здійснення практичної підготовки	підсумковий контроль
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення практичної підготовки	підсумковий контроль
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення практичної підготовки	підсумковий контроль
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	методи організації і здійснення практичної підготовки	підсумковий контроль
<i>Міждисциплінарна курсова робота з моделювання економічних процесів</i>		
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
7. Пояснювати моделі соціально-	методи організації і здійснення	підсумковий контроль

економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
<i>Підготовка бакалаврської роботи</i>		
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
<i>Атестація</i>		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-	підсумковий контроль

завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	пошукової діяльності	
<i>Міждисциплінарна курсова робота з економічної інформатики</i>		
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	підсумковий контроль
<i>Моделі комунікації</i>		
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Управління проектами</i>		
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Фінансова математика і страхування</i>		
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Логістичні системи</i>		
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Ризик-менеджмент</i>		
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль

17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
<i>Моделі економічної динаміки</i>		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Моделі галузевих ринків</i>		
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Алгоритми і програмування</i>		
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
23. Показувати навички самостійної	методи організації і здійснення	усне та письмове опитування, тестовий

роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Технологія проектування та адміністрування БД і СД</i>		
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Прогнозування економічних процесів</i>		
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
<i>Соціально-економічна безпека</i>		
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Інформаційні системи і технології в економіці</i>		
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Основи WEB-технологій в бізнесі</i>		
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Технології багатомірного аналізу даних</i>		
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Промислова статистика</i>		
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Адаптивні моделі економіки</i>		
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Аналіз даних Data Mining</i>		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях

7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
<i>Технології та інфраструктура Big Data</i>		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Імітаційне моделювання</i>		
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
<i>Нейронечіткі технології в економіці</i>		
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт,

фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	пошукової діяльності	розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
<i>Економічна компаративістика</i>		
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Теорія ігор в економіці</i>		
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
<i>Системний аналіз</i>		
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Системи моніторингу в економіці</i>		
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
<i>Навчальна практика</i>		
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	методи організації і здійснення практичної підготовки	підсумковий контроль
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення практичної підготовки	підсумковий контроль

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення практичної підготовки	підсумковий контроль
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	методи організації і здійснення практичної підготовки	підсумковий контроль
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	методи організації і здійснення практичної підготовки	підсумковий контроль
<i>Системи масового обслуговування</i>		
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
<i>Економічний аналіз</i>		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Підприємництво та бізнес-культура</i>		
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Історія України</i>		
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях

колективу.		
<i>Історія української культури</i>		
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Філософія</i>		
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Фізична культура</i>		
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	Нормативи рівня фізичної підготовленості для студентів
<i>Іноземна мова</i>		
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Політологія</i>		
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Теорія економічного ризику</i>		
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Аналіз фінансових ринків</i>		

8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
<i>Платіжні системи</i>		
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
<i>Політекономія</i>		
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Вища математика для економістів I</i>		
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
<i>Економічна інформатика</i>		
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на

		семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Вступ до спеціальності</i>		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Мікроекономіка</i>		
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Макроекономіка</i>		
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Фінанси</i>		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Інвестування</i>		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Менеджмент</i>		

		семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Теорія ймовірностей для економістів</i>		
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
<i>Математична статистика для економістів</i>		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
<i>Міжнародна економіка</i>		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Економетрика</i>		
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Економіка підприємства</i>		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
17. Виконувати міждисциплінарний	методи організації і здійснення	усне та письмове опитування, тестовий

аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Вища математика для економістів II</i>		
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
<i>Дослідження операцій в економіці</i>		
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності, практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
<i>Моделювання економіки</i>		
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності та практичної підготовки	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, підсумковий контроль
<i>Моделі економічного розвитку</i>		
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях

(індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).		
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності	усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, розрахункових робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумковий контроль