

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра економічної кібернетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Корпоративні інформаційні системи

Освітня програма Економічна кібернетика

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Корпоративні інформаційні системи
Викладач (-і)	Д.е.н. проф. Благун І.С.
Контактний телефон викладача	+38(050)5262131
Е-mail викладача	ivan.blagun@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=97&id_cou=2696
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Комплексна автоматизація підприємства має на увазі переведення в площину комп'ютерних технологій усіх основних ділових процесів організації. Використання спеціальних програмних засобів, що забезпечують інформаційну підтримку бізнес-процесів, в якості основи КІС представляється найбільш виправданим і ефективним. Сучасні системи управління діловими процесами дозволяють інтегрувати навколо себе різне програмне забезпечення, формуючи єдину інформаційну систему. Тим самим вирішуються проблеми координації, діяльності співробітників і підрозділів, забезпечення їх необхідною інформацією і контроль виконавської дисципліни, а керівництво дістає своєчасний доступ до достовірних даних про хід виробничого процесу і має засоби для оперативного прийняття і втілення в життя своїх рішень. І, що саме головне, отриманий автоматизований комплекс є гнучкою відкритою структурою, яку можна перебудовувати в процесі і доповнювати новими модулями або зовнішнім програмним забезпеченням.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу формування системи теоретичних знань та практичних навичок з основ корпоративних інформаційних систем (КІС), є огляд різних КІС в їх еволюції, а також відповідних методологій і стандартів, а також надання поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання інформаційних систем на великих підприємствах, у корпораціях та інших бізнесових структурах.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіти фундаментальними поняттями архітектури сучасних корпоративних інформаційних систем (КІС), технології розв'язання економічних задач в умовах функціонування КІС – вміти застосовувати теоретичні знання до використання та адаптації сучасних КІС або їх окремих елементів у певній предметній галузі. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичні положення навчальної дисципліни “Корпоративні інформаційні системи”; – архітектуру сучасних корпоративних інформаційних систем (КІС), технології розв'язання економічних задач в умовах функціонування КІС; – аспекти використання теоретичних знань до вирішення практичних задач КІС; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати отримані теоретичні знання з КІС на практиці; – застосовувати отримані теоретичні знання до розв'язування фундаментальних і прикладних задач. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<ul style="list-style-type: none"> – застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; – виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах; – використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; – уміння працювати в стресових ситуаціях, приймати рішення в умовах невизначеності; 	

<ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно застосовувати різноманітні технології, методи та прийоми на всіх етапах інформаційно-комунікаційного процесу в сфері економіки; - уміння творчо, нестандартно, продуктивно мислити. 					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу - 90 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			16		
практичні			14		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий		
II	051 Економіка	Перший	обов'язковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Стан і перспективи розвитку інформаційних систем управління бізнесом. Проблеми управління підприємством в умовах ринкової економіки. Становлення і етапи розвитку корпоративних інформаційних систем. Сутність корпоративних інформаційних систем, побудованих на основі концепції планування матеріальних ресурсів (MRP) і планування виробничих ресурсів (MRPII). Корпоративні інформаційні системи, побудовані відповідно до концепції планування ресурсів підприємства (ERP) і концепції, орієнтованої на кінцевого споживача (CSRP).	Лекція, практичне заняття	[1-3,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Архітектура корпоративних інформаційних систем (KIC). Принципи організації корпоративної інформаційної системи. Концепція відкритої інформаційної системи – основа модульного принципу проектування KIC. Методології і стандарти управління	Лекція, практичне заняття	[5-6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом

бізнесом у КІС. Особливості архітектури розподіленої інформаційної системи					
Тема 3. Базисна технологія КІС. Поняття базисної технології та її особливості. Технології обробки інформації при стратегічному управлінні. Багатовимірна модель даних та багатовимірні СУБД. Реляційний OLAP (ROLAP). Часові бази даних та багатовимірний аналіз. Просторові дані і геоінформаційні системи. Паралельні бази даних - альтернатива багатовимірного представлення даних. Програмне забезпечення проміжного шару та єдиний системний образ.	Лекція, практичне заняття	[7-9,]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття.	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Реалізація промислової логістики в КІС. Поняття логістики як основи організаційно-економічної стійкості підприємства. Компоненти логістики і їхня загальна характеристика. Показники організаційно-економічної стійкості підприємства. Класифікація логістичних процесів та їхня характеристика	Лекція, практичне заняття	[14,18]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Контролінг у КІС. Поняття контролінгу як інструменту управління підприємством. Контролінг напрямів діяльності КІС. Контролінг маркетингу. Контролінг забезпечення ресурсами	Лекція, практичне заняття	[5, 9-10,15]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Управління матеріальними потоками корпорації. Матеріальний потік у корпорації і логістичні процеси. Специфіка логістичного підходу до управління	Лекція, практичне заняття	[5, 9-10,15,]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом

матеріальними потоками					
Тема 7. Організація обліку і звітності в КІС. Система управлінського обліку. Вибір системи обліку оцінки діяльності підприємства. Структуризація обліку. Система бюджетування.	Лекція, практичне заняття	[4,8,17]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практично го заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Управління персоналом в КІС. Стилі управління персоналом. Принципи і системи менеджменту. Ситуаційний підхід до організації управління персоналом КІС. Складові частини інтелектуального капіталу корпорації.	Лекція, практичне заняття	[4,6-7,18- 19]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практично го заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Телекомунікаційні процеси в КІС. Менеджерські телекомунікації в КІС. Мережі INTERNET та INTRANET. WEB-документи та CGI-інтерфейси. Рекомендації з побудови INTRANET-мережі організації. Мови підтримки WEB-додатків PHP та JAVA	Лекція, практичне заняття	[4,18-19]	Опрацюва ти лекційний матеріал, пройти тестування до попередніх тем	0,1	До наступного заняття за розкладом
Підсумкове практичне заняття	Практичне заняття		Контрольн а робота	0,1	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>100 бальна – 50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен;</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності в розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповідях, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p>
-----------------------------------	--

	“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна її мета – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточне тестування (10 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (15 балів); – оцінка за контрольну роботу (15 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно до вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов’язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

1. Татарчук М. І. Корпоративні інформаційні системи: підручник. – К. КНЕУ, 2014. – 329 с.
2. Ананьєв О.М., Білик В.М., Гончарук Я.А. Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності: підручник. – Львів: Новий Світ-2000, 2006. – 584 с.
3. Маслов В.П. Інформаційні системи і технології в економіці: навч. посібник. – К.: “Слово”, 2006. – 264 с.
4. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 400 с.
5. Ситник В.Ф., Писаревська Т.А., Єрьоміна Н.В., Краєва О.С. Основи інформаційних систем: навч. посібник –2-ге вид. – К.: КНЕУ, 2001. – 420 с.
6. Єрьоміна Н. В. Банківські інформаційні системи: навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 220 с.
7. Гламаздин Е.С., Новиков Д.А., Цветков А.В. Управление корпоративными программами: информационные системы и математические модели. – М.: ИПУ РАН, 2003. – 159 с.
8. Григорьева В. 1С бухгалтерия и 1С торговля. – СПб: Невский Диалект, 2001. – 288 с.
9. Павленко Л.А. Корпоративні інформаційні системи: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладу ХНЕУ – 2-ге вид. – Х. : ВД “ІНЖЕК”, 2005. – 257 с.

10. Гордієнко І.В. Інформаційні системи у менеджменті. – К.: КНЕУ, 1999. – 128 с.
11. Тесленко Г.С. Інформаційні системи в аграрному менеджменті: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 1999. – 232 с.
12. Томашевський О.М., Цегелик Г.Г., Вітер М.Б., Дубук В.І. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів: навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2012. – 296 с.
13. Батюк А. Є., Дзуліт З. П., Обельовська К. М. Інформаційні системи в менеджменті: навч. посібник. – Львів: НУ “Львівська політехніка”, “Інтелект-Захід”, 2004. – 520 с.
14. Береза А.М. Основи створення інформаційних систем: навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2001. – 211 с.
15. Бочаров Е.П., Колдина А.И. Интегрированные корпоративные информационные системы: Принципы построения. Лабораторный практикум на базе системы «Галактика» М.: Финансы и статистика, 2005. – 288 с.
16. Прогрессивные технологии моделирования, оптимизации и интеллектуальной автоматизации этапов жизненного цикла авиационных двигателей : монография / [А. В. Богуслаев, Ал. А. Олейник, Ан. А. Олейник, Д. В. Павленко, С. А. Субботин] ; под ред. Д. В. Павленко, С. А. Субботина. – Запорожье : ОАО "Мотор Сич", 2009. – 468 с.
17. Субботін С. О. Неітеративні, еволюційні та мультиагентні методи синтезу нечіткологічних і нейромережних моделей : монографія / С. О. Субботін, А. О. Олійник, О. О. Олійник ; під заг. ред. С. О. Субботіна. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2009. – 375 с.
18. Интеллектуальные информационные технологии проектирования автоматизированных систем: монография / [С. А. Субботин, Ан. А. Олейник, Е. А. Гофман, С. А. Зайцев, Ал. А. Олейник] ; под ред. С. А. Субботина. – Харьков : Компания СМІТ, 2012. – 318 с.
19. Павленко Л.А. Корпоративні інформаційні системи: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладу ХНЕУ – 3-ге вид. – Х. : ВД “ІНЖЕК”, 2015. – 261 с

Викладач _____

Благун І.С.

Підпис викладача на оригіналі документа